



JE VEUX TE CONNAÎTRE

Document provisoire

DIEU NOUS SAUVE

ANNÉE 2

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR

Diocèse de Tarbes et Lourdes



MAME

Note de l'éditeur

Le document des catéchistes « Dieu nous sauve » (Année 2 du parcours « Je veux te connaître ») est actuellement en cours de relecture au SNCC (Service national de la catéchèse et du catéchuménat).

Dans l'attente du rapport des experts, nous mettons en ligne une version provisoire du document, pour permettre aux catéchistes de préparer leurs rencontres jusqu'à Noël.

Le document définitif sera en librairie autour du 23 novembre 2018.

Si vous avez des difficultés pour imprimer le document provisoire, n'hésitez pas à nous contacter : notre déléguée pédagogique, Constance de Brabois, pourra l'imprimer et vous l'envoyer.

Contact : c.debrabois@fleuruseditions.com

Avant-propos



Ce catéchisme n'a pas d'abord été un travail de bureau. Il a été conçu par un couple de parents passionnés par la transmission de la foi dans le cadre paroissial.

Surpris par le peu d'éducation religieuse familiale des enfants qui se présentaient au catéchisme, déconcertés par la complexité pédagogique de certains modules catéchétiques et désireux de mieux accompagner les catéchistes, Valérie et Frédéric Hubert ont été amenés à bâtir un parcours d'initiation à la foi pour les enfants.

Le texte que nous proposons maintenant est le fruit de plusieurs années de rédaction, d'utilisation en paroisse, de corrections et de réécritures. Valérie et Frédéric ont accepté de livrer le fruit de leur travail pour que leur projet personnel soit un projet vérifié et authentifié par l'Église. On peut dire que, si l'idée de départ a été maintenue, l'ensemble du parcours a été refondu à partir des remarques des prêtres et catéchistes qui l'ont utilisé *ad experimentum* et d'une relecture théologique de niveau académique, critique et stimulante.

Le catéchisme répond à quelques attentes très clairement définies :

- une progression, au cours des quatre années, et au fil de l'année liturgique, dans la découverte de la foi ;
- la première place donnée à la parole de Dieu lue dans la Tradition de l'Église ;
- la transmission du contenu de la foi ;
- la facilité d'usage pour les catéchistes ou les parents qui veulent rassembler des enfants dans le milieu rural ;
- le recours à la mémorisation de la parole de Dieu et des fondamentaux de la foi catholique ;
- une pédagogie de la prière personnelle et communautaire.

Je suis certain que ce catéchisme sera une aide pour tous ceux qui veulent éduquer les enfants à la foi chrétienne. Je confie sa fécondité ecclésiale à Notre-Dame de Lourdes, mère de l'Église et rempart de la foi.

✠ Nicolas Brouwet
Évêque de Tarbes et Lourdes

« **Je veux te connaître !** » Ces quatre mots adressés à Dieu proviennent de l'autobiographie de saint Augustin. Ils sont à la fois une prière, un cri, un désir. Ils expriment « la rencontre de deux soifs » dont parle le *Catéchisme de l'Église catholique* au numéro 2560 : la soif de Dieu, qui est le premier à nous chercher, qui vient sans cesse à notre rencontre ; et la soif que Dieu place au plus profond de nous, soif de le connaître : « Dieu a soif que nous ayons soif de lui. »

Fruit de près de douze ans d'expérience en équipe sur le terrain, ce parcours s'appuie sur quelques principes et piliers expliqués dans les pages qui suivent. Nous vous encourageons donc à les lire avec attention pour bien entrer dans la pédagogie du parcours et dans sa mise en œuvre.

Saint Jean Paul II écrivait : « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus Christ » (*Catechesi tradendae*, n° 5).

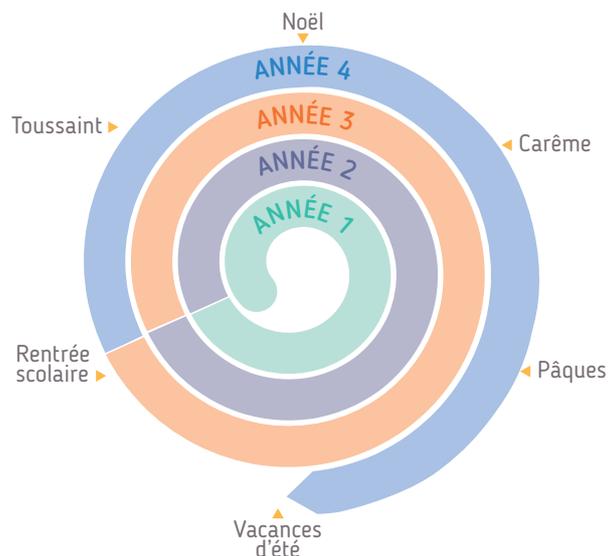
Puisse ce parcours éveiller et faire grandir cette soif de connaître Dieu et de l'aimer, d'abord dans le cœur des catéchistes, puis dans celui des enfants qui leur sont confiés. Voilà notre espérance et la principale motivation qui a présidé à l'élaboration de ce parcours.

Frédéric et Valérie Hubert

LES QUATRE ANNÉES

Une structure en spirale...

Les trois premières années développent les trois grands axes du projet de Dieu sur l'humanité exposés par le *Directoire général pour la catéchèse* (n° 37) :



1. La révélation de Dieu, de sa « vérité profonde », de son « secret », de la vraie vocation et dignité de la personne humaine.
2. L'offre du salut à tous les hommes, comme don de la grâce et de la miséricorde de Dieu, qui implique la délivrance du mal, du péché, de la mort.
3. L'appel définitif à rassembler, dans la famille de Dieu, tous les fils dispersés, réalisant ainsi l'union fraternelle des hommes.

Année 1 DIEU NOUS PARLE

C'est l'année des fondations : Dieu nous aime et se fait connaître dans notre histoire et surtout par son Fils Jésus, notre maître et berger. À sa suite, en disciples, nous apprenons à vivre en enfants de Dieu, à prier et à aimer.

Les enfants découvrent les principales étapes de la vie de Jésus, les grandes fêtes chrétiennes, les sacrements du baptême et de l'eucharistie. Ils mémorisent le signe de croix, le *Notre Père* et le *Je vous salue, Marie*.

Liée à la paternité de Dieu, cette année est idéale pour cheminer vers le **baptême**.

Année 2 DIEU NOUS SAUVE

Partant des premiers chapitres de la Genèse, nous abordons les thèmes de la liberté, de la conscience, du mal et de la mort. Nous découvrons l'amour infini de Dieu qui fait alliance avec le peuple d'Israël et lui donne les dix commandements. Dieu ira jusqu'à donner son propre Fils pour nous réconcilier avec lui.

Au fil de l'année, les enfants entrent dans la signification du Credo (symbole des apôtres) et le mémorisent.

Axée sur le pardon, cette année est idéale pour vivre le sacrement de la **réconciliation**.

Année 3 DIEU NOUS RASSEMBLE

Partant du mystère de la Trinité, nous découvrons un Dieu qui nous crée pour vivre en communion avec lui et entre nous, pour toujours. Pour nous sortir du péché qui divise, Dieu libère le peuple d'Israël. Jésus Christ, l'Agneau pascal, se fait serviteur jusqu'à la croix et nous donne son Esprit pour nous unir en un seul corps, l'Église.

Les enfants mémorisent les sept sacrements et approfondissent ceux de l'eucharistie, de l'ordre et du mariage.

Sur le thème de l'unité, cette année est idéale pour se préparer à recevoir l'**eucharistie**.



Sauf exception, tout enfant commence par l'Année 1, quel que soit son niveau scolaire.

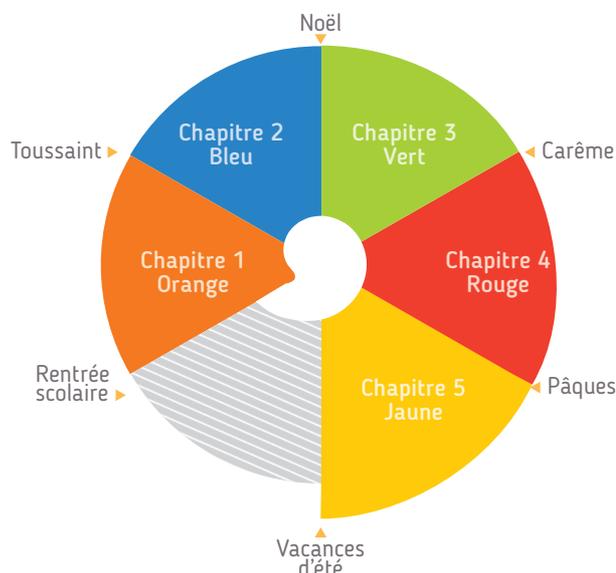
Année 4 PARCOURS BIBLIQUE

Les enfants apprennent à utiliser leur bible et cheminent avec les grandes figures de l'Ancien Testament (Abraham, Joseph, Moïse, David et les Prophètes). Ils liront également certains grands textes du Nouveau Testament.

... fondée sur l'année liturgique

Chacune des quatre années est composée de vingt-cinq à trente étapes réparties en cinq chapitres de couleur et un chapitre blanc. Cette structure permet en général d'épouser parfaitement l'année liturgique quelle que soit la durée des périodes scolaires.

Les mêmes grands thèmes sont abordés chaque année sous des aspects différents, et approfondis au fur et à mesure :



CHAPITRE 1 Avant la Toussaint	Dieu, la Genèse, la Révélation, l'appel à la sainteté.	4 étapes	 Rencontres-bilan À la fin de chaque chapitre, si le calendrier le permet, il est souhaitable de planifier une rencontre de révision et de bilan du chapitre. Des propositions sont disponibles sur le site : célébrations, jeux, coloriages...
CHAPITRE 2 Avant Noël	La préparation de la venue du Fils de Dieu, l'Avent, Noël.	4 étapes	
CHAPITRE 3 Pendant le temps ordinaire	La vie publique de Jésus, ses paroles et ses gestes.	4 étapes	
CHAPITRE 4 Pendant le Carême	Le rejet, la Passion et la mort de Jésus.	4 étapes	
CHAPITRE 5 À partir de la fête de Pâques	La Résurrection, l'Ascension, la Pentecôte, l'Église, les sacrements.	5 étapes	
CHAPITRE 6 Au long de l'année	Thèmes complémentaires importants.	3 étapes mobiles	

Préparer son calendrier d'année est primordial

Chaque chapitre de couleur est composé de quatre (ou cinq) étapes qui forment un tout. Il est recommandé de placer ces étapes les unes à la suite des autres (sur des semaines qui se suivent, si le rythme des rencontres est hebdomadaire). Il importe également de faire coïncider les cinq chapitres de couleur avec les temps liturgiques. En règle générale, vous aborderez une fête ou un temps liturgique juste avant sa célébration. Les trois rencontres mobiles du chapitre 6 (blanc), ainsi que la proposition facultative de « rencontres-bilan » (au terme de chaque chapitre), vous permettent d'adapter exactement votre programme aux calendriers liturgique et scolaire. Répartir toutes les étapes sur l'année (en tenant compte des jours fériés, des sorties...) vous donne une vision globale et vous permet de mieux gérer votre calendrier. À la page 15, vous trouverez quelques indications plus concrètes.



Chaque année, le catéchiste construit son calendrier pour faire coïncider chapitres et temps liturgiques.



CONSULTEZ LA PAGE CALENDRIER. UNE VIDÉO D'EXPLICATION ET UNE PROPOSITION POUR VOTRE ZONE SONT DISPONIBLES DÈS LA FIN DES GRANDES VACANCES.

L'ÉTAPE, UNITÉ DE BASE DU PARCOURS

Chaque étape présente un thème avec des objectifs.
Son itinéraire est composé de trois grandes parties :



... par différents moyens (lecture, mime, image, vidéo, récit...).



... le contenu de la foi avec des mots simples et par différents supports.



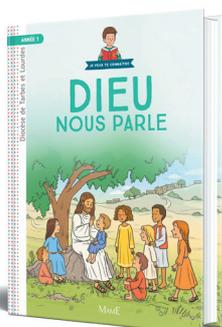
... le mystère découvert pour l'intérioriser et en vivre.

Dans l'idéal : 1 étape = 1 heure par semaine



Du fait de la structure en étapes de ce parcours, un rythme de rencontres hebdomadaire est recommandé pour garder le lien avec l'année liturgique. Il est toutefois possible d'adapter le parcours à d'autres rythmes, mais cela suppose quelques aménagements.

Pour garder son unité, une étape doit être abordée en une seule fois.



Dans le carnet de l'enfant 1 étape = 2 doubles pages

Le thème de l'étape est déployé sur quatre pages de façon simple et ludique. Écoute de la Parole, chants, gestes, autocollants, bricolages, coloriages et vidéos ponctuent les rencontres et permettent aux enfants de participer à la catéchèse avec plaisir, tout en gardant une richesse de contenu. Certains éléments reviennent à chaque étape :

Écoute et mémorisation d'un verset biblique

Chant ou Parole gestuée

Dessin, coloriage ou mots à écrire

« Mot étoiles » à colorier et mémoriser

Cadre « À retenir » à remplir à la maison

À la fin de son carnet, l'enfant dispose de plusieurs pages d'activités et d'autocollants dont il aura besoin tout au long de l'année. Il trouvera aussi une pochette en plastique pour ranger ses bricolages, ses images...



Dans le livre du catéchiste

1 étape = 4 doubles pages

Des objectifs et un itinéraire précis ; la page de l'enfant et la manière de l'utiliser sur une même page ; un résumé du déroulement dans la marge ; un déroulement détaillé en dessous... Tous ces éléments faciliteront votre prise en main de la séance.

2 pages de préparation pour présenter l'essentiel de l'étape

Objectifs →

Itinéraire →

Check-list →

Consignes pratiques →

Pistes pour un relais à la maison →

Parole d'enfant →

Prière avant la rencontre →



Le catéchiste lit ces deux pages de préparation plusieurs jours avant la rencontre.

2 pages de formation sur le thème, accessibles et nourrissantes

Enseignement →

Références CEC/YOUCAT →

Témoignage d'un saint →

Conseil spirituel →

Parole de page →

Thème sur les quatre années →



Le catéchiste a pour but de transmettre l'héritage de la foi, telle qu'elle est exposée par l'Église.

4 pages d'accompagnement « pas à pas »

Page de l'enfant →

Résumé du déroulement →

Déroulement détaillé →

Rappel de l'itinéraire →

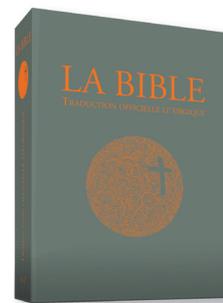
Visuels des autocollants, activités... →



Le catéchiste n'a qu'un seul document à manipuler.

UN PARCOURS...

1) FONDÉ SUR LA PAROLE DE DIEU



La catéchèse puisera toujours son contenu à la source vivante de la parole de Dieu.

Catechesi tradendae, n° 27

Tout ce que nous croyons et expliquons ne vient pas d'une opinion personnelle ou d'une invention des hommes, mais c'est Dieu qui nous l'a révélé par sa Parole. Ainsi, le catéchiste, aura toujours à cœur de manifester aux enfants que la parole de Dieu est la source de tout ce qu'il transmet.

À chaque étape, les Saintes Écritures sont présentes d'au moins trois manières :

La première partie de l'itinéraire donne une connaissance des récits et textes bibliques, d'où son appellation « Découvrir la Bible ».

Tout au long de l'itinéraire, différents versets sont semés : ils manifestent que notre foi est fondée sur la Révélation.

Par le rituel du verset, véritable temps de prière, nous écoutons Dieu qui, par la Bible, parle aujourd'hui à notre cœur.

 Dans ce parcours, nous utilisons quasi exclusivement la nouvelle traduction liturgique de la Bible. L'enfant retrouvera ainsi les mêmes formulations lors des célébrations paroissiales.



Le catéchiste apporte et ouvre sa bible liturgique à chaque rencontre.



SUR LE SITE :
- UNE PRÉSENTATION DE LA BIBLE.
- UN MODE D'EMPLOI POUR Y TROUVER UNE RÉFÉRENCE.

Le « rituel du verset » : cœur et sommet de l'étape

Écouter la Parole avec son cœur : le « rituel du verset »

Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.
Évangile selon saint Matthieu, chapitre 18, verset 20

À chaque rencontre, dans la marge de votre livre, apparaît un petit cadre contenant un verset biblique. Pour bien l'utiliser, il est conseillé d'appliquer le rituel suivant avec les enfants :

- Prendre une attitude d'écoute**
 - Se mettre debout.
 - Faire silence, sans bouger.
 - Allumer une bougie.
 - Chanter « J'écoute » (piste n° 5, à partir d'Orange 3).
 - Joindre les mains.
- Lire le verset**
 - Ouvrir la Bible devant les enfants.
 - Introduire.
 - Lire deux fois le verset lentement.
 - Prendre quelques secondes de silence.
- Expliquer**
 - Interroger les enfants : Que comprenez-vous ?
 - Donner le sens du verset (cf. accompagnement).
- Mémoriser**
 - Relire le verset.
 - Le répéter tous ensemble.
 - Faire redire le verset par chaque enfant à tour de rôle.
- Placer l'autocollant du verset mémorisé dans le carnet (autocollants en fin de carnet)**

À la fin de la rencontre, il est souhaitable de reprendre ce verset au cours du temps de prière.

À chaque étape, ce cadre apparaît dans votre marge. Il implique un moment d'attention tout particulier : les enfants restant à leur place, une sorte de « mini-liturgie » s'ouvre, qui dure environ cinq minutes.

Un double objectif :

Vivre un temps profond d'écoute de Dieu qui nous parle par la Bible.

Mémoriser ces versets et les garder dans notre cœur comme un trésor.



À chaque étape, le catéchiste consacre environ cinq minutes au « rituel du verset » pour un vrai temps d'écoute de la parole de Dieu.



SUR LE SITE :
- UNE VIDÉO DE DÉMONSTRATION POUR MIEUX COMPRENDRE LA MISE EN ŒUVRE DU RITUEL.
- LES ÉTAPES DU « RITUEL DU VERSET » (RAPPELÉES AU VERSO DE LA COUVERTURE) À IMPRIMER COMME MARQUE-PAGE.
- DES PISTES PRATIQUES POUR EXPLOITER TOUTE LA RICHESSE DES VERSETS MÉDITÉS.

2) FIDÈLE À L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉGLISE

La foi de l'Église catholique ne nous appartient pas, elle nous dépasse. C'est un trésor précieux, un héritage qui vient des Apôtres et que nous avons reçu. Ainsi le catéchiste transmet-il ce que Dieu a révélé sans rien retrancher ni ajouter. Il n'affirme jamais aux enfants ce dont il n'est pas absolument certain.

La catéchèse sera d'autant plus riche et efficace qu'elle lira les textes avec l'intelligence et le cœur de l'Église.

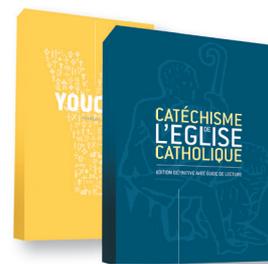
Catechesi tradendae, n° 27



Le catéchiste possède le CEC ou le Youcat pour s'y référer. Après la Bible, c'est son deuxième livre de référence.



SUR LE SITE : UNE PRÉSENTATION DU CEC ET DU YOUCAT ET UN MODE D'EMPLOI POUR BIEN LES UTILISER.



3) INVITANT À L'EXPÉRIENCE DE DIEU ET À LA PRIÈRE

Ce parcours souhaite être une véritable école de prière.

- Le « rituel du verset » et le temps de prière habituent l'enfant à écouter Dieu et à lui répondre.
- Par l'apprentissage des prières traditionnelles, l'éducation liturgique et d'autres activités, l'enfant reçoit des outils qui l'aideront à « tourner son cœur vers Dieu » au quotidien.
- L'enfant installera chez lui un petit coin prière dont les principaux éléments seront fournis.
- L'enfant découvrira également que la prière n'est pas réservée à certains lieux ou moments mais qu'elle se vit en toutes circonstances.

Lorsque la catéchèse est donnée dans un climat de prière, l'apprentissage de toute la vie chrétienne atteint toute sa profondeur.

Directoire général pour la catéchèse, n° 85



Le catéchiste a lui-même une vie de prière pour pouvoir y conduire les enfants.



SUR LE SITE, DES PISTES POUR VIVRE DES TEMPS DE PRIÈRE VARIÉS AVEC LES ENFANTS SONT DONNÉES.

4) FAVORISANT LA MÉMORISATION

N'ayons pas peur de faire mémoriser. C'est un cadeau précieux que nous donnons à l'enfant. Pour tenir compte des différents types de mémoire, de nombreux moyens et supports sont proposés au cours de chaque étape (cadre « À retenir », Parole gestuée, coloriage, chant, « mots étoiles », rituel du verset...). Chaque année de catéchèse possède également des objectifs de mémorisation : prières de l'Église, textes bibliques.



Le catéchiste apprend lui-même à l'avance, les prières et Paroles gestuées pour les transmettre aux enfants.



SUR LE SITE :
- UNE FORMATION « TRANSMISSION ET MÉMORISATION ».
- DES VIDÉOS DIDACTIQUES.
- DES EXEMPLES DE MÉMORISATION AVEC DES ENFANTS.



L'exercice de la mémoire est donc un aspect constitutif de la pédagogie de la foi depuis les premiers temps du christianisme.

Directoire général pour la catéchèse, n° 154

ANTICIPER LA RENTRÉE...

INFORMATION ET INSCRIPTIONS

Les familles sont souvent mal informées de l'âge, des dates et des lieux de la catéchèse, et parfois même ignorantes de son existence ! Or il existe beaucoup de moyens de diffuser l'information.

Un large éventail d'activités extrascolaires est proposé aux enfants et les inscriptions ont lieu dans la première quinzaine de septembre. Si la catéchèse n'est pas au rendez-vous, elle aura la dernière place.



L'information et l'ouverture des inscriptions commencent avec la rentrée scolaire.



SUR LE SITE :

- DES IDÉES POUR DIFFUSER L'INFORMATION.
- DES EXEMPLES D'AFFICHES ET DE TRACTS.
- DES EXEMPLES DE DOSSIERS ET PROPOSITIONS POUR L'INSCRIPTION.

AMÉNAGEMENT DU LIEU

C'est une dimension trop souvent négligée et pourtant essentielle, car elle contribue grandement au bon déroulement des rencontres et à la qualité de la transmission. Il faut donc vous y prendre à l'avance pour aménager votre salle et y créer une atmosphère où il fait bon se retrouver. Deux lieux principaux et distincts sont nécessaires :



Le lieu de la catéchèse

Ce doit être un lieu propre, bien éclairé et bien chauffé, que vous aurez si possible personnalisé.

Vous veillerez à avoir une table pour poser vos propres affaires (livre et bible) ; les enfants devront pouvoir s'installer confortablement face à vous.

Matériel qu'il est bon d'avoir à disposition :

- o Tableau pour écrire.
- o Réserve de stylos, feutres, ciseaux, colles.
- o Horloge pour bien gérer son temps.
- o Tables et chaises en nombre suffisant.
- o Lecteur CD pour les chants.
- o Écran pour les vidéos.



Le lieu de la prière

Au sein du lieu de la catéchèse, il est nécessaire de consacrer un espace à la prière. Il doit être beau, simple et digne et, surtout, suffisamment spacieux pour que les enfants puissent s'y asseoir sans se gêner.

Ce lieu de prière est évolutif : des indications vous seront données au fil de l'année liturgique et des thèmes abordés.

Matériel pour bien l'aménager :

- o Tapis, carrés de moquette ou coussins.
- o Table basse, nappe et bible (avec éventuel chevalet).
- o Icône du Christ à placer au centre.
- o Bougies, fleurs, statues de saints...



Le catéchiste prévoit tout le nécessaire pour que les rencontres se déroulent dans de bonnes conditions.

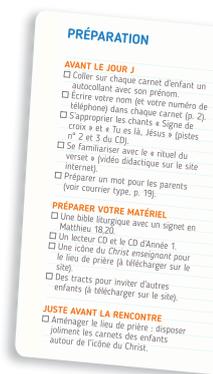


SUR LE SITE :

- UNE ICÔNE DU CHRIST À IMPRIMER.
- DES IDÉES POUR AMÉNAGER LE LIEU DE LA PRIÈRE ET LE FAIRE ÉVOLUER AU FIL DE L'ANNÉE.

... ET CHAQUE RENCONTRE BIEN SE PRÉPARER

Une bonne préparation de chaque séance est primordiale. Elle comprend plusieurs aspects. Si vous ne découvrez l'étape que la veille au soir ou le matin même de la rencontre, vous serez parfois contraint d'abandonner toute une partie de ce qui était prévu.



1. S'approprier les objectifs et l'itinéraire

Cela permet de bien gérer son temps et de ne pas trop se disperser. S'il est parfois nécessaire de s'écarter du déroulement prévu (par exemple, pour répondre à une question), vous reviendrez plus facilement aux objectifs.

2. Lire la formation et étudier le pas à pas

Si vous maîtrisez suffisamment le thème et le déroulement, vous n'aurez besoin que de la marge pour vous rappeler les grandes lignes.

3. Préparer concrètement

Rassembler le matériel nécessaire, tester les bricolages, apprendre les chants... La check-list vous aidera à ne rien oublier.

4. Être prêt avant l'arrivée des enfants

Arrivez sur place en avance, pour vous installer avec votre matériel et aménager le lieu de la prière. Puis, prenez un temps pour confier cette rencontre au Seigneur.



Après ces quatre étapes, vous serez prêt et disponible pour bien accueillir parents et enfants. Vous aurez mis tous les atouts de votre côté pour utiliser au mieux ce temps précieux qui vous est donné avec les enfants.

Plusieurs jours à l'avance, avoir une vision de la prochaine rencontre et de la préparation qu'elle nécessite.

Prières, Paroles et chants gestués

En tête de chaque chapitre, une Parole ou un chant gestué est proposé.

En général, il sert à la fois de support de catéchèse et de fil rouge au chapitre.

À plusieurs niveaux, ces prières, Paroles et chants gestués sont une grande richesse : très appréciés par les enfants, ils constituent un moyen privilégié de transmission et de mémorisation. Ils permettent aussi de capter l'attention ou de canaliser un groupe.



Conscient de l'importance de ces chants gestués, le catéchiste les apprendra bien à l'avance pour les utiliser souvent.



SUR LE SITE :

- UNE PRÉSENTATION DES PAROLES GESTUÉES.
- DES VIDÉOS DIDACTIQUES POUR LES APPRENDRE.
- DES VIDÉOS EN SITUATION AVEC DES ENFANTS.

ACCOMPAGNER À LA MANIÈRE DU BON BERGER

Le Christ est notre modèle ! C'est de lui, le bon berger, que nous devons tout apprendre pour accompagner le « petit troupeau » d'enfants qui nous est confié.

Le bon berger connaît ses brebis.

Est-ce que je connais chaque enfant de mon groupe par son prénom ? Est-ce que je m'intéresse à ce qu'il vit au quotidien ? Est-ce que j'ai les coordonnées de chacun ?

Le bon berger prend soin de chacune de ses brebis.

Suis-je attentif à chacun, à ses joies et ses peines ? Comprend-il ce que je dis et suit-il bien dans son carnet ? Est-ce que je prie pour lui et sa famille ?

Le bon berger voit s'il manque une brebis.

Est-ce que je vois qui est absent sans regarder ma liste ? Est-ce que je tiens une feuille des présences ?

Le bon berger recherche la brebis perdue.

Est-ce que je prends des nouvelles d'un enfant absent ? Un rattrapage de ce qu'il a manqué lui est-il proposé ?

Douceur et fermeté

La catéchèse est un lieu où tous se respectent et s'écoutent. Pour cela, une charte est souvent bienvenue. On ne peut commencer à parler dans le bruit, ni tolérer moqueries, insolence, gros mots, dissipation... Il faut savoir réagir immédiatement avec bienveillance et ne pas hésiter à en parler avec les parents. « Non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé », dit Don Bosco. Cela passe par nos paroles mais aussi nos gestes et nos attitudes !



SUR LE SITE :
- FORMATIONS ET CONSEILS
PÉDAGOGIQUES POUR MENER
UN GROUPE.

Gérer le temps d'une rencontre : deux écueils à éviter !



Me dépêcher, pour faire tout à tout prix.
Presser le pas, sans me préoccuper de savoir si les enfants suivent et comprennent, n'a pas de sens.



Reporter ce que je n'ai pas fait à la rencontre suivante.
L'itinéraire forme un tout, prévu pour une heure. Briser son unité est vraiment déconseillé. Ce serait d'une part s'imposer un nouveau retard sur l'étape suivante, et risquer d'autre part de perdre peu à peu le lien avec l'année liturgique.



Si besoin, faire moins de choses, mais les faire bien.
Le contenu des étapes est volontairement dense. Cela ne veut pas dire qu'il faut obligatoirement tout faire ! À vous d'adapter, en fonction de votre groupe et du temps dont vous disposez. Mieux vaut un objectif bien atteint que deux objectifs oubliés dès la sortie du catéchisme. **À chaque temps de catéchèse, son propre itinéraire !**

Parole de catéchiste

Je n'arrivais jamais à finir mon itinéraire. Un jour, voyant que je n'avais pas fait la moitié de mon étape, une catéchiste qui m'aidait m'a dit gentiment : « Tu as vu qu'il ne reste que quinze minutes ? » Non je n'avais pas vu ! Alors j'ai fait un choix et, pour la première fois, j'ai terminé l'itinéraire sans précipitation, en sautant certains points. Cela m'a beaucoup appris et, maintenant, je fais bien plus attention à ma montre.

Les parents et les familles

Le lien avec les parents n'est pas la mission la plus facile du catéchiste car elle demande courage, patience, bienveillance, et la conviction profonde que, sans un relais à la maison, la catéchèse ne portera pas tous ses fruits.

Il est donc important d'aller au-devant des familles qui, pour la plupart, restent distantes. Il existe de nombreux moyens de les rejoindre : mails, courriers, SMS... Des propositions en ce sens sont faites à chaque étape, même s'il est certain que rien ne remplacera jamais le contact personnel.

Dans certains cas, il est de notre devoir de les contacter, par exemple en cas d'absences répétées et non annoncées, ou de problèmes de discipline. Par expérience, certains parents sont surpris qu'on ne les informe pas du comportement de leur enfant.

Dans tous les cas, sachons encourager les parents et les valoriser en manifestant toujours notre souci du bien de leur enfant. En tant que catéchiste, n'oublions pas que nous représentons l'Église. Notre attitude envers eux doit donc être pleine de sollicitude.

À RETENIR

1. Pourquoi la Bible est-elle notre trésor ?

2. Comment s'appelle le texte qui dit notre foi ?

Pourquoi demander que le cadre « À retenir » soit rempli à la maison ?

L'intérêt est double : en plus d'aider l'enfant à mémoriser l'essentiel de l'étape en y

revenant en dehors des rencontres, c'est un moyen d'impliquer les parents, en leur demandant d'être attentifs à ce que leur enfant le remplisse. Persévérance et rappels réguliers sont nécessaires au début mais, une fois que l'habitude est prise, le tour est joué.



SUR LE SITE :

- CONSEILS ET PROPOSITIONS.
- TÉMOIGNAGES DE CATÉCHISTES ET DE PARENTS, COURRIERS TYPES, OUTILS POUR ANIMER DES RÉUNIONS DE PARENTS.

Le lien avec la paroisse

Il est essentiel ! La parole de Dieu reçue en catéchèse doit être célébrée avec la communauté chrétienne dans la liturgie. Il convient donc d'éviter les célébrations « spéciales caté » et de tout mettre en œuvre pour que les familles se joignent aux messes paroissiales.

Fortement lié à l'année liturgique, ce parcours vous offrira de nombreuses occasions d'inviter les familles à venir à l'église, pour célébrer les mystères que l'enfant a découverts.

Et les possibilités de les impliquer sont nombreuses : messes des familles, bénédiction des cartables, temps forts, chemin de croix, pèlerinages...



SUR LE SITE :

- IDÉES ET PROPOSITIONS POUR IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LES CÉLÉBRATIONS.

Les enfants non baptisés

Aujourd'hui, de plus en plus d'enfants catéchisés ne sont pas baptisés. Il est donc important que vous sachiez s'il y en a dans votre groupe et, si oui, de ne pas hésiter à poser la question du baptême. Mettez alors leurs familles en relation avec un groupe de préparation.

Si l'enfant le souhaite et que ses parents l'acceptent, un cheminement avec quatre grandes étapes lui sera proposé, en parallèle de la catéchèse.



SUR LE SITE :

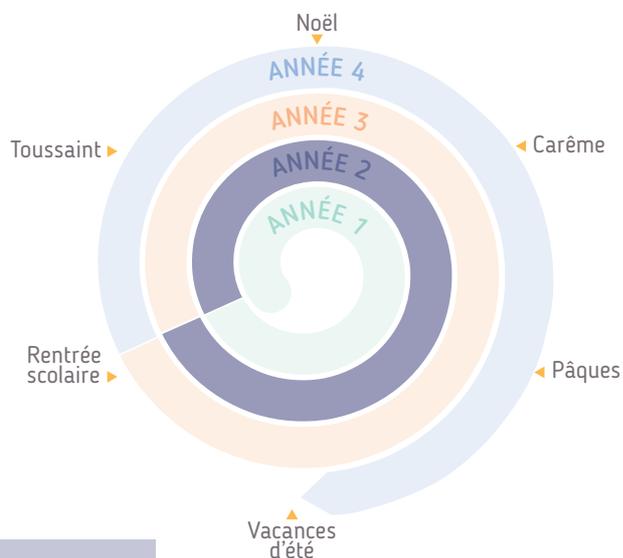
- UN GUIDE POUR UNE RÉUNION D'INFORMATION.
- DES SUPPORTS POUR ANIMER LA CÉLÉBRATION DES ÉTAPES.

L'ANNÉE 2

ANNÉE DU SALUT

Objectifs principaux

Nous reprenons et approfondissons les principaux sujets abordés en *Année 1*.



Découvrir

- Le projet de Dieu sur l'homme.
- La conscience.
- Le péché et la miséricorde.
- Pourquoi le mal ?
- L'Alliance et les dix commandements.
- Le Salut apporté par Jésus.
- Après la mort.
- Le déroulement de la messe.

Vivre

- L'écoute de la Parole.
- La prière.
- Le pardon.
- La conversion.
- Marcher à la suite de Jésus, modèle et roi.

Mémoriser

- Le grand commandement.
- Le *Credo* (*Je crois en Dieu*).
- La prière de l'ange de Fatima.



Ressources sur le site jeux.teconnaitre.com

DES SUPPORTS À TÉLÉCHARGER...

> Pour les rencontres :

- Des propositions pour animer la rencontre-bilan.
- Un duplicata des bricolages.
- Du contenu complémentaire pour certaines étapes.

> Pour bien se préparer :

- Une proposition pour agencer les étapes dans le calendrier, selon votre zone scolaire.

> Pour mieux comprendre et animer :

- Des vidéos en situation.
- Des vidéos didactiques.

> Pour le lien avec les parents et la paroisse :

- Des courriers types.
- Des idées pour impliquer les enfants.
- Des éléments pour animer une réunion.



Sur le CD (voir 3^e page de couverture)

13 chants, 2 Paroles gestuées, 4 versions instrumentales, 1 texte biblique lu.

Comment construire son calendrier d'Année 2

Le chapitre Orange s'achève sur une présentation de la Toussaint. Prévoyez donc au minimum cinq rencontres avant les vacances de la Toussaint.

Le chapitre Bleu accompagne l'Avent. L'étape 4 (ou la rencontre-bilan du chapitre *Bleu*) doit se vivre juste avant Noël. Dans certains lieux, on aura donc une ou deux rencontres disponibles au début du mois de novembre ; on pourra y placer la rencontre *Blanc 1* ou la rencontre-bilan du chapitre *Orange*.

Le chapitre Vert (après Noël) doit être achevé avant le début du Carême. Dans certains cas, il faudra toutefois reporter une ou deux étapes du chapitre *Vert* à la fin de l'année.

Le chapitre Rouge commence au début du Carême et doit s'achever juste avant Pâques. Selon les besoins, on ajoutera une à deux rencontres (rencontre-bilan et chemin de croix lors de la Semaine sainte, par exemple).

Le chapitre Jaune commence juste après Pâques. Il est éventuellement possible d'intercaler une étape du chapitre *Blanc* après l'étape 3, pour que l'étape 4 soit plus proche de l'Ascension.

PLAN DU LIVRE

Itinéraire de l'Année 2

Première rencontre : La parole de Dieu est mon trésor !

18

Après un rappel d'Année 1, nous introduisons le Credo que les enfants découvriront et apprendront article par article, tout au long de l'Année 2.

Chapitre Orange : Le ciel et la terre

28

Ses deux premières étapes expliquent le projet d'amour de Dieu :

- la création de l'univers visible et invisible (Orange 1) ;
- la création de l'homme (Orange 2) et le projet de bonheur que Dieu a pour lui.

Les deux dernières étapes (Orange 3 et 4) abordent le péché et ses effets, tout en annonçant que Dieu est miséricorde et qu'il veut nous sauver.

Chapitre Bleu : Dieu fait alliance

64

Les trois premières étapes concernent l'annonce du salut (Bleu 1 à 2) avec Moïse et le peuple d'Israël. Nous comprenons que l'Alliance mosaïque ne peut sauver mais qu'elle prépare le peuple à l'attente du Sauveur (Bleu 3). La venue de Jésus, « Le Seigneur sauve » (Bleu 4) est comme le pivot de l'Année 2. À Noël, le Sauveur vient parmi nous, en vue de donner sa vie sur la croix.

Chapitre Vert : J'irai les délivrer

100

Le salut est annoncé par Jésus lui-même au cours de sa vie publique, à travers son baptême, les quarante jours qu'il passe au désert, puis ses miracles et sa prédication. Nous approfondissons le sens des sacrements : le baptême, qui nous permet de recevoir le salut, et la réconciliation.

Chapitre Rouge : Il a porté nos péchés

136

Nous contemplons Jésus, l'Agneau de Dieu, le Christ, le Messie qui marche vers Jérusalem pour donner sa vie pour nous. Nous lisons la Passion selon saint Luc.

Chapitre Jaune : De la mort à la vie

172

Nous contemplons la victoire du Christ sur la mort. Ce chapitre nous ouvre sur les fins dernières, l'Église, les sacrements et l'évangélisation.

Chapitre Blanc : Trois trésors de l'Église

216

Illustrées par un rêve de Jean Bosco, les trois étapes mobiles de ce chapitre abordent ce que l'on appelle les trois blancheurs : le pape, Jésus présent dans l'eucharistie et la Vierge Marie.

Pages « Ressources »

L'année liturgique	16
L'histoire d'Abraham à Jésus	17
Le Credo gestué	26
Présentation des supports d'activités	236
La terre d'Israël et l'Égypte (carte)	238
Le chant du parcours	239

L'année liturgique

Nous y revenons chaque année, car ce parcours de catéchèse est bâti autour des principales fêtes et temps de l'année liturgique. Le schéma simplifié, reproduit ci-contre et au début du carnet de l'enfant, sert de référence.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à l'année liturgique au début de leur carnet (au dos de leur couverture).

Vous pourrez alors leur faire remplir la date correspondante.

• Pour mieux comprendre ce schéma

L'année liturgique est représentée sous la forme d'une grande flèche circulaire qui commence par le temps de l'Avent. Ce cercle est ensuite découpé par des flèches plus fines qui partent du centre. Les deux grandes fêtes de Noël et Pâques sont mises en valeur, car elles sont les sommets de l'année liturgique.

• Les principaux temps et fêtes

Avent (du latin *adventus* : avènement, venue) – Quatre semaines environ nous préparent à l'anniversaire de la naissance de Jésus célébré à Noël. Chaque dimanche, nous allumons une nouvelle bougie.

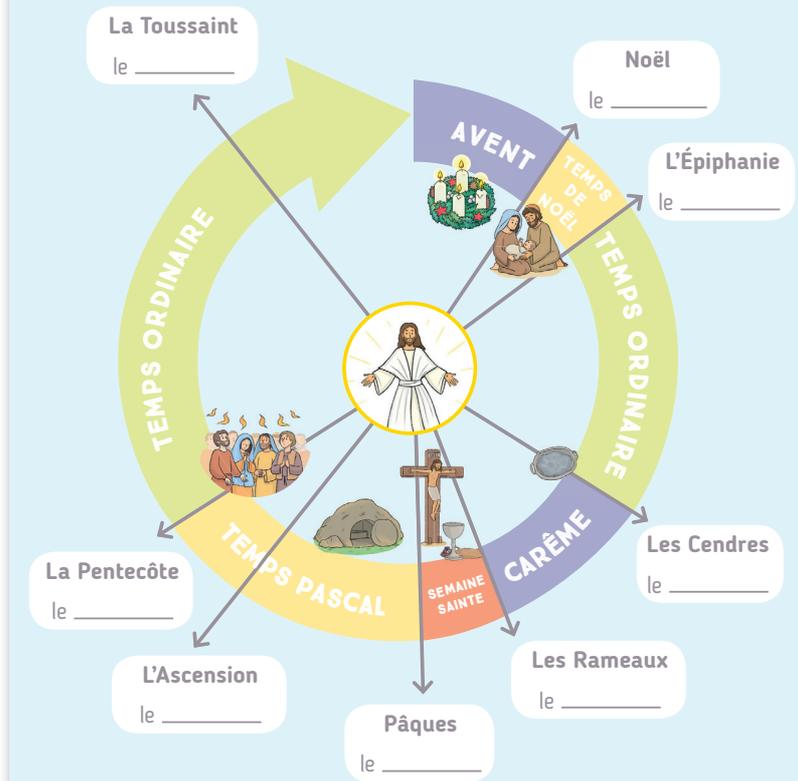
Noël (du latin *natalis* : jour de naissance) – Dieu s'est fait homme. La crèche est installée dans les maisons et les églises en souvenir de sa naissance dans la pauvreté.

Épiphanie (du grec *epipháneia* : manifestation divine) – L'étoile brille dans la nuit. Elle montre le chemin aux mages qui viennent d'un pays païen pour adorer Jésus, lumière du monde.

Temps ordinaire – Il y a en général trente-quatre semaines de Temps ordinaire dans une année liturgique, dont environ huit avant le Carême. Pendant le Temps ordinaire, nous mettons nos pas dans ceux de Jésus, fidèlement, jour après jour, sans pour autant oublier les grands mystères médités dans les autres temps liturgiques.

Carême (du latin *quadragesima* : quarantième). Période de quarante jours qui nous prépare à Pâques. Le mercredi des Cendres marque l'entrée

L'ANNÉE LITURGIQUE



en Carême. Nous voyons un enfant qui prie tourné vers la croix de Jésus et sa résurrection.

Semaine sainte – Le dimanche des Rameaux nous introduit dans la Semaine sainte. Nous acclamons Jésus, notre roi. Jeudi saint : Dernier repas de Jésus avec ses disciples. Institution de l'eucharistie. Vendredi saint : Passion et mort de Jésus en croix et descente aux enfers

Pâques (de l'hébreu *Pessa'h* : passage) – Passage de la mort à la vie, Pâques est la plus grande fête chrétienne. Le tombeau est vide. Jésus n'est plus ici, il est ressuscité.

Ascension – Cette fête a lieu quarante jours après Pâques. Jésus promet l'Esprit Saint à ses disciples. Il disparaît à leurs yeux et retourne vers son Père.

Pentecôte – Cinquante jours après Pâques, les Apôtres rassemblés autour de Marie reçoivent l'Esprit Saint promis. Il se manifeste par des langues de feu qui se posent sur la tête de chacun d'eux.

Toussaint – Fête de tous ceux qui ont vraiment écouté Dieu et suivi Jésus jusqu'au bout.

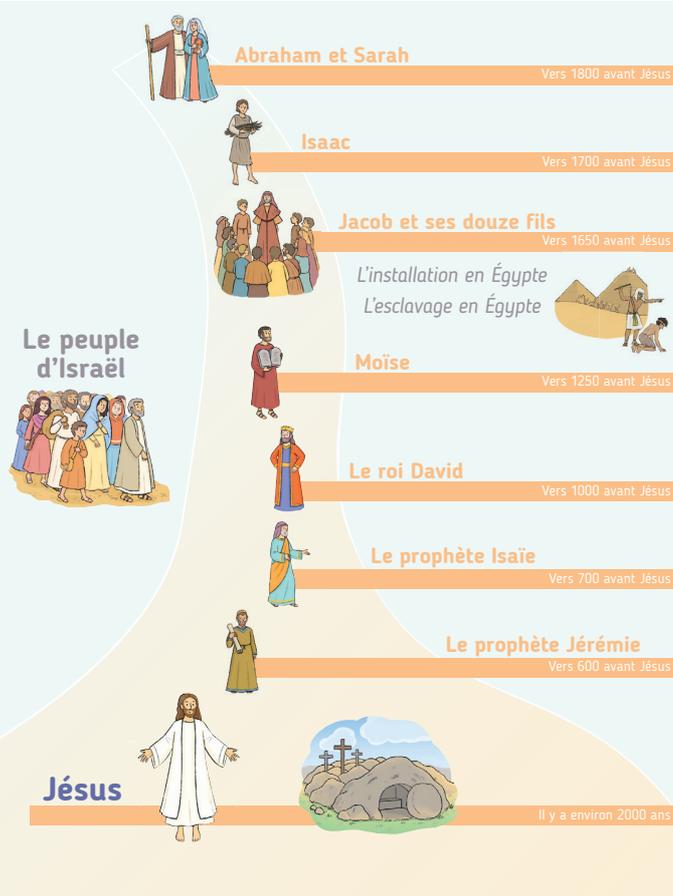
D'ABRAHAM À JÉSUS

L'histoire d'Abraham à Jésus

Pour faire suite à « L'histoire des croyants » découverte en *Année 1*, nous nous focalisons cette année sur la période d'Abraham à Jésus. Cette frise chronologique très simple permettra de poser quelques jalons, de visualiser plusieurs grandes étapes pour se repérer dans le temps. Elle sera approfondie en *Année 3*.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à cette frise biblique (p. 6 de leur carnet). Les personnages sont à colorier au fur et à mesure que nous les évoquons, en particulier dans l'étape 1 du chapitre Bleu.



8

• Pour mieux comprendre cette frise

Abraham – Il est notre père dans la foi, car il a été le premier à mettre toute sa confiance en Dieu qui lui demandait de partir. De l'Alliance établie entre Dieu et Abraham est né le peuple d'Israël, que Dieu a choisi pour être son peuple particulier, le peuple de Dieu.

Sarah – Épouse d'Abraham, elle était stérile mais Dieu lui accorde un fils dans sa vieillesse : Isaac, le deuxième patriarche qui épousera Rébecca.

Jacob – Le troisième patriarche aura douze fils. Joseph sera son préféré, ce qui excitera la jalousie de ses frères qui le vendront comme esclave.

L'Égypte – En raison d'une famine, Jacob et ses fils rejoignent Joseph en Égypte. Ils y seront bien accueillis jusqu'à la mort du Pharaon qui appréciait Joseph.

Moïse – Il est considéré par les juifs comme le plus grand prophète : c'est par lui que Dieu a libéré son peuple de l'esclavage d'Égypte et renouvelé l'Alliance faite avec Abraham. C'est à Moïse que Dieu a donné la Loi, la Torah, avec les dix commandements, paroles de vie données à Israël pour vivre en alliance avec Dieu.

David – C'est le premier roi des douze tribus rassemblées. Il est « messie » (« oint »). Il a reçu « l'onction » par le prophète Samuel. David reçoit la promesse de la naissance du Messie dans sa descendance.

Isaïe – Il est l'un des nombreux prophètes du peuple hébreu par qui Dieu a formé le peuple élu dans l'attente du Messie. Il en a annoncé la naissance, la souffrance et la glorification.

Jérémie – Dieu l'a appelé à devenir prophète et il était le porte-parole de Dieu mais personne ne le croyait.

Jésus – Il est dessiné de face, les bras ouverts, entouré de lumière, car il est Dieu fait homme. À ses côtés sont représentés la croix et le tombeau vide, symbolisant sa mort et sa résurrection. Jésus est le « pivot » de l'histoire du salut.



Cette rencontre vous permettra de faire connaissance avec votre groupe. Après avoir rappelé certains points importants de l'Année 1, vous introduirez le *Credo*, qui sera expliqué et mémorisé au fil de l'année.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Rappeler certains acquis de l'Année 1, en particulier « Dieu est amour ».
2. Faire découvrir le *Credo* et sa structure trinitaire.

Le bandeau de titre représente les quatre « mascottes » priant autour de la Bible. C'est à travers elle que Dieu nous parle et que nous pouvons le connaître.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Faire connaissance.
Se souvenir ensemble de l'Année 1.
Remettre à chaque enfant son carnet étiqueté et renseigné.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Se remémorer deux versets d'Année 1.
Écouter un verset de saint Jean qui donne le thème de l'Année 2 (rituel du verset).



3. COMPRENDRE



Les trois personnes divines nommées dans le signe de croix ne sont qu'un seul Dieu : la Trinité.
Le *Credo* résume notre foi.



4. S'APPROPRIER



Rappeler les deux grandes parties de la Bible et quelques-uns de ses livres, vus en Année 1.



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière (remercier Dieu pour son amour).

PRÉPARATION

À FAIRE AVANT LE JOUR J

- Coller sur chaque carnet d'enfant l'étiquette prénom complétée, et renseigner le cadre de la page 1 (voir ci-contre).
- Apprendre les chants « J'écoute » (pour le rituel du verset) et « Signe de croix » (pistes n° 1 et 2 du CD, vidéo sur le site).
- Fabriquer trois panneaux (ou chevalets) avec des versets bibliques (voir ci-contre).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec un signet en 1 Jean 4,14*.
- Plusieurs bibles à prêter (au moins une bible pour deux enfants).
- Quelques stylos, feutres...
- Un lecteur CD et votre CD d'Année 2.
- Des petits chevalets avec les prénoms des enfants (facultatif).

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Disposer joliment les carnets des enfants dans le lieu de prière.

* Attention : L'abréviation « 1 Jn » désigne « la Première lettre de saint Jean » et non « l'Évangile selon saint Jean ».

Si vous avez moins de temps... Écouter les présentations et concentrez-vous sur le rituel du verset, le lien entre les trois personnes divines et la présentation du *Credo* (page 6).

Pour aller plus loin... Faites découvrir plus longuement la Bible et ses différents livres.

Soigner le « rituel du verset » est primordial

Il est une étape essentielle de chaque rencontre. À chaque fois, reportez-vous au verso de votre couverture. Il vous servira de guide. Sur le site internet (onglet « Ressources »), vous trouverez une vidéo didactique.

Bien préparer le carnet des enfants avant la rencontre

Pour eux, ce sera le signe qu'ils étaient attendus et, pour vous, un gain de temps précieux pendant la rencontre.

1. À la fin du carnet, dans les pages d'activités, vous trouverez l'autocollant « Ce carnet appartient à... ». Placez-le en haut à droite de la couverture et complétez-le en belles majuscules bien lisibles.

2. Sur la première page du carnet, complétez le ou les noms des catéchistes et, si possible, ajoutez votre numéro de téléphone. Ainsi, les parents retrouveront plus facilement vos coordonnées.

3. Avant l'arrivée des enfants, disposez les carnets autour de l'image du Christ dans le lieu de la prière. Il est important que chaque enfant reçoive son carnet solennellement, un peu comme un cadeau de Jésus, car il sera le recueil de tout ce que nous découvrirons sur Dieu pendant l'année.



Trois panneaux pour le lieu de la prière

En *Année 1*, les enfants ont entendu ces deux versets de la première lettre de saint Jean : « Dieu est amour » et « Dieu est lumière ». N'hésitez pas à rappeler souvent qu'ils sont l'essentiel de notre foi, ce dont il faut toujours se souvenir. Au cours de cette première rencontre, un autre verset fondamental sera entendu (carnets p. 5, livre p. 23). Il donne le thème de l'*Année 2*.

Fabriquez trois petits panneaux (ou chevalets) en papier bristol. Sur chacun, écrivez l'un des trois versets. À la fin de chaque rencontre, vous les ferez placer dans le lieu de la prière par des enfants différents. Cela les aidera à mémoriser la Parole de Dieu.

Pour les parents

L'idéal est de les rencontrer sans tarder, si possible dès la première séance. Vous pouvez leur remettre un courrier avec les consignes suivantes :

- Votre enfant a reçu son carnet pour l'année. N'hésitez pas à le regarder souvent avec lui.
- Chaque semaine, un petit cadre avec deux questions simples est à remplir à la maison. Merci de bien vouloir le lui rappeler.
- Si ce n'est déjà fait, pensez à lui procurer un sac de catéchisme et une trousse. Il serait gêné s'il oubliait ses affaires.
- N'hésitez pas à me contacter pour toute demande d'information ou pour me prévenir d'une absence (coordonnées au début du carnet).

Vous pouvez aussi opter pour une réunion des parents (avec prise en charge des enfants en parallèle), ou les convier à une messe des familles et/ou à une bénédiction des cartables, à laquelle ils peuvent inviter d'autres enfants et leurs familles.

Parole d'enfant

« Oh ! Qu'elle est fragile ! »

Les enfants sont souvent surpris de toucher les pages d'une bible, si fines...

On pourrait leur répondre : « C'est comme si vous teniez un petit bébé dans vos mains. Vous en prenez un grand soin, parce qu'il est fragile. Mais le plus précieux dans la Bible, ce n'est pas son papier, c'est ce qu'elle dit. »

Chaque semaine, au cours du rituel du verset, montrons aux enfants que cette Bible que nous lisons est précieuse, que nous l'aimons car, par elle, c'est la discrète et « fragile » voix de Dieu qui nous parle.

• Demandez des bibles

Procurez-vous autant de bibles que d'enfants, si possible, en demandant à votre curé ou à une communauté religieuse de vous en prêter.



Prier avant la rencontre

Merci, Seigneur, pour les enfants que tu vas me confier cette année. Tu connais ma joie et mon désir de t'annoncer, mais aussi mes peurs et mes limites. Donne-moi la grâce d'être un témoin fidèle de cet amour dont tu nous aimes chacun. Que par mes paroles, mes attitudes, mes réponses, je puisse aider ces enfants et leurs familles à mieux te connaître et t'aimer.

La foi, fondement de l'Année 2

• La foi est la réponse de l'homme à Dieu qui se révèle (CEC, n° 26)

Dieu, qui est invisible, s'adresse aux hommes comme à ses amis et converse avec eux pour les inviter à entrer en communion avec lui [...]. La réponse adéquate à cette invitation est la foi (CEC, n° 142).

En Année 1, nous avons découvert que « Dieu nous parle » : il se fait connaître aux hommes car il est un Père qui nous aime et qui désire nous faire vivre en relation d'amitié avec lui. En réponse à cette révélation de Dieu, nous sommes appelés à poser un acte de foi : « Oui, je crois. » La catéchèse de cette Année 2 sera consacrée au contenu de notre foi. Elle invitera enfants et catéchistes à donner à Dieu une réponse confiante et pleine d'amour.

• Pour connaître Dieu, nous recevons l'héritage de la foi

« L'héritage sacré » de la foi (*depositum fidei*), contenu dans la Sainte Tradition et dans l'Écriture sainte a été confié par les Apôtres à l'ensemble de l'Église (CEC, n° 84).

Voilà un premier point crucial. Il ne s'agit pas d'aller au grand « supermarché du spirituel » et de picorer à droite et à gauche, selon nos goûts et nos interprétations. Le contenu de la foi est un héritage, c'est-à-dire un don que je reçois, que j'approfondis et transmets à mon tour. Le contenu de la foi est comparable à une cathédrale. Je ne peux en déplacer ou en retirer un pilier sans mettre en péril tout l'édifice. De qui vais-je recevoir cet héritage ? De l'Église à qui il a été confié.

Qui dit « Je crois », dit « J'adhère à ce que nous croyons ». La communion dans la foi a besoin d'un langage commun de la foi, normatif pour tous et unissant dans la même confession de foi (CEC, n° 185).

C'est une autre facette importante : ce contenu de la foi, je le reçois en Église. Certes, la foi est une aventure propre et personnelle à chacun, mais elle n'est pas individuelle. Elle se vit en fraternité, en communion, car Dieu a pour projet de nous rassembler en un seul corps et cela se traduit en particulier par une unité de doctrine, de langage et de rites.

• Des vérités de foi : les dogmes

Le Magistère de l'Église engage pleinement l'autorité reçue du Christ quand il définit des dogmes, c'est-à-dire quand il propose, sous une forme obligeant le peuple chrétien à une adhésion irrévocable de foi, des vérités contenues dans la Révélation divine ou [...] ayant avec celles-là un lien nécessaire (CEC, n° 88).

Les théologiens font de nombreuses propositions qui ne sont que des opinions ou des réflexions. Mais quand un dogme est proclamé par l'Église lors d'un concile, nous quittons le domaine de l'opinion pour entrer dans celui de la vérité révélée. C'est cela qu'en tant que croyant je suis tenu d'accueillir. La foi n'est pas constituée de vérités indépendantes : il y a entre elles un « lien nécessaire ». Si un point de la foi me dérange, il me faut admettre humblement que je ne l'ai pas encore bien compris. Et cela doit me pousser à chercher davantage.

CEC :
84-100

YOUCAT :
12-13



Un texte de référence pour les catéchistes, voulu par saint Jean Paul II

Karol Wojtyła (1920–2005) est né en Pologne. Ordonné prêtre, il devient évêque, puis archevêque de Cracovie. Élu pape en 1978 sous le nom de Jean Paul II, il organise la première rencontre mondiale interreligieuse d'Assise en 1986, réunissant plus de 194 chefs de religion. En 1985, il encourage la rédaction du *Catéchisme de l'Église catholique* qui sera publié en 1992. Il meurt en 2005. Il est canonisé par le pape François en 2014.

Garder le dépôt de la foi, telle est la mission que le Seigneur a confiée à son Église et qu'elle accomplit en tout temps. Comment ne pas rendre grâce de tout cœur au Seigneur, en ce jour où nous pouvons offrir à l'Église tout entière, sous le nom de *Catéchisme de l'Église catholique*, ce texte de référence pour une catéchèse renouvelée aux sources vives de la foi !

À sa lecture], on peut saisir l'admirable unité du mystère de Dieu, de son dessein de salut, ainsi que la place centrale de Jésus Christ, le Fils unique de Dieu, envoyé par le Père, fait homme dans le sein de la très Sainte Vierge Marie par l'Esprit Saint, pour être notre Sauveur. Mort et ressuscité, il est toujours présent dans son Église, particulièrement dans les sacrements ; il est la source de la foi, le modèle de l'agir chrétien et le Maître de notre prière.

Saint Jean Paul II, Constitution apostolique *Fidei Depositum* pour la publication du *Catéchisme de l'Église catholique*, 11 octobre 1992

Nous sommes tous appelés à découvrir ou à approfondir l'héritage de la foi que l'Église nous a transmis. Le *Catéchisme de l'Église catholique* est un outil précieux et fondamental. Apprenons à nous y repérer, pour en méditer des passages et nous en nourrir. Il est certain que chaque article est dense. Ce n'est pas un roman mais l'exposé organique de notre foi. Si vous ne l'avez jamais ouvert, une formation sur le site vous aidera à l'utiliser.

Benoît XVI offre le *Youcat* aux jeunes

Dans une introduction admirable, Benoît XVI explique aux jeunes pourquoi et comment accueillir le *Youcat*. Écoutons ses paroles, qui valent tout autant pour le *Catéchisme de l'Église catholique* :

Je vous demande : étudiez le catéchisme avec passion et persévérance ! Sacrifiez-lui de votre temps ! Étudiez-le dans le silence de votre chambre, lisez-le à deux, si vous êtes amis, formez des groupes et des réseaux d'étude, échangez avec d'autres vos idées sur Internet. Dans tous les cas, demeurez ouverts au dialogue sur votre foi !

Vous devez connaître ce que vous croyez ; vous devez connaître votre foi avec la même précision avec laquelle un spécialiste en informatique connaît le système d'exploitation d'un ordinateur ; vous devez la connaître comme un musicien connaît son morceau ; oui, vous devez être bien plus profondément enracinés dans la foi que la génération de vos parents, pour pouvoir résister avec force et détermination aux défis et aux tentations de ce temps. Vous avez besoin de l'aide de Dieu, si vous ne voulez pas que votre foi s'évapore comme une goutte de rosée au soleil, si vous ne voulez pas succomber à la tentation de la société de consommation, si vous ne voulez pas que votre amour se noie dans la pornographie, si vous ne voulez pas trahir ceux qui sont sans défense et les victimes d'abus et de violence.

La foi dans les quatre années du parcours

Nous vous invitons à ouvrir le *Catéchisme de l'Église catholique* (CEC) au numéro 153 et à lire les sept titres du paragraphe « Les caractéristiques de la foi ». La foi est abordée chaque année sous des aspects différents :

Année 1

Les bases de la foi sont posées progressivement : Dieu Créateur, Dieu amour qui nous donne son Fils. Avec saint Thomas et la Pentecôte, nous découvrons les trois personnes divines.

Année 2

Les bases de la foi sont déployées sous l'angle du salut : le mystère de la Rédemption. Nous découvrons et apprenons le symbole des Apôtres (*Credo*).

Année 3

Le mystère de la Trinité est découvert comme le cœur de notre foi. Dieu est une communion d'amour à laquelle la famille humaine et l'Église participent, et dont elles sont l'image.

Année 4

Nous expliquons le lien entre la science et la foi, qui sont deux approches complémentaires. Par l'histoire du patriarche Joseph, nous apprenons à mettre notre foi en Dieu.

**1. INTRODUIRE****• Premier accueil**

Bien installer les enfants et souhaiter la bienvenue à chacun

• Rappel de l'Année 1

De quoi se souviennent les enfants ?

Chaque enfant dit une chose.

Résumer

• Découvrir les carnets

Chaque enfant va chercher le sien

Regarder la couverture

Ouvrir la page 1

• Introduire (carnets p. 4)

Rappeler ce qu'est une bible

Compléter ÉGLISE / CATÉCHISME / MAISON

**LA PAROLE DE DIEU EST MON TRÉSOR**

Bienvenue pour cette nouvelle année de catéchisme !

Tu le sais, Dieu nous parle par la Bible.

C'est pour cela qu'elle est si précieuse et que les chrétiens la lisent très souvent.



À l' _____ Au _____ À la _____

4

• Premier accueil

Bien installer les enfants et souhaiter la bienvenue à chacun : Les accueillir chaleureusement en étant attentif à ceux qui intégreraient un groupe déjà constitué. Se présenter soi-même. Si nécessaire, établir une charte de groupe (cf. livre p. 33, textes et consignes sur le site). Rappeler que, pour bien vivre ensemble, il y a quelques règles à respecter.

• Rappel de l'Année 1

De quoi se souviennent les enfants ? Leur demander de réfléchir à une chose découverte l'an passé (une prière, un chant, un verset...). **Chaque enfant dit une chose.** S'il ne trouve vraiment pas, l'aiguiller sur le *Notre Père*, le signe de croix ou la parole gestuée du bon berger. **Résumer :** Au catéchisme, nous apprenons à connaître Dieu, à prier, à vivre en chrétien... Vous avez déjà découvert beaucoup de choses importantes et nous allons en découvrir encore d'autres cette année.

• Découvrir les carnets

À l'appel de son prénom, **chaque enfant va chercher le sien** près de Jésus, dans le lieu de prière.

Regarder la couverture : On voit écrit « Je veux te connaître ». C'est pour cela que nous sommes ici : pour apprendre à connaître Dieu et à l'aimer. Commenter l'image : Jésus entre à Jérusalem acclamé par les foules comme le Sauveur. **Ouvrir la page 1 :** Faire remarquer que vos nom et numéro de téléphone y sont écrits pour qu'un parent vous prévienne en cas d'absence.

• Introduire (carnets p. 4)

Rappeler ce qu'est une bible : C'est l'histoire de Dieu qui a parlé aux hommes. Par elle, Dieu lui-même nous parle aujourd'hui. Il est là et s'adresse à chacun d'entre nous. À chaque rencontre, nous ouvrirons la Bible pour écouter Dieu. **Regarder les trois photos :** Voici des lieux où l'on peut lire la Bible. Commenter et **compléter.** À l'**ÉGLISE** : les chrétiens s'y réunissent pour la messe et d'autres prières où la Bible est lue. Au **CATÉCHISME** : c'est une sorte d'école pour apprendre à écouter Dieu, le connaître et l'aimer. À la **MAISON** : nous pouvons bien sûr prier chez nous et lire un petit passage de la Bible. Pourquoi ne pas essayer ?

DIEU NOUS PARLE



Tout au long de l'Année 1, nous avons été à l'école de Jésus, notre Maître. C'est lui qui nous fait connaître le grand secret de Dieu.

Voici deux choses que Jésus nous a apprises :

DIEU EST

(1 Jn 4,16)

Repasse les pointillés du cœur en jaune



DIEU EST

(1 Jn 1,5)

Dessine des rayons jaunes autour du cœur

Écoutons maintenant un nouveau verset de la Bible. Préparons-nous en chantant :

♪ J'ÉCOUTE ♪

J'écoute, je fais silence, le Seigneur mon Dieu va parler.
Sa parole est un trésor, je la garde dans mon cœur.

Texte et musique : Frédéric et Valérie Hubert



Place ici l'autocollant du verset biblique

Première lettre de saint Jean, chapitre 4, verset 14

5



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Trois versets bibliques

• Jésus est notre Maître

Regarder l'image et lire

Rappeler deux versets d'Année 1

Compléter AMOUR

Compléter LUMIÈRE

• Apprendre à écouter

L'importance de l'écoute

L'attitude pour écouter

• Le thème de l'Année 2

Écouter la Parole (1 Jean 4,14)

« Le Père a envoyé son Fils comme Sauveur du monde. »

• Jésus est notre Maître

Regarder l'image et lire : Nous reconnaissons l'image et le titre de notre carnet d'Année 1. Des enfants écoutent Jésus leur parler de Dieu. C'est par Jésus que nous pouvons vraiment connaître Dieu le Père. **Rappeler deux versets d'Année 1. Compléter AMOUR** [A1-Vert 3]. C'est ce dont il faudra toujours se rappeler à propos de Dieu : son amour pour nous. Repasser le contour du cœur en jaune. **Compléter LUMIÈRE** [A1-Orange 4]. Nous avons vu la comparaison de la lumière au moment de la Toussaint en Année 1. La lumière est belle et elle nous éclaire, nous rassure, nous guide. Dieu fait tout cela pour nous. En lui, pas de ténèbres. Il est l'amour parfait : Dieu est bon, il nous aide à voir le bien. Dessiner des rayons autour du cœur.

• Apprendre à écouter

L'importance de l'écoute : Quand Dieu nous parle, que devons-nous faire ? → **Écouter.** La parabole du semeur [A1-Rouge 1] nous aide à bien comprendre. Dieu sème ses paroles dans mon cœur mais, si je n'écoute pas, c'est comme si je laissais des oiseaux manger ces graines. Si je ne garde pas ces paroles dans mon cœur, elles ne peuvent pas « germer ». **L'attitude pour écouter :** Faire silence et être attentif. La manière dont je me tiens est importante aussi. Le chant peut nous aider. Chanter « J'écoute », chant qui continuera de nous accompagner à chaque rencontre.

• Le thème de l'Année 2

Écouter la Parole (1 Jean 4,14) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] Introduire* : Nous allons écouter une lettre de saint Jean, un grand ami de Jésus. C'est dans cette lettre que se trouvent les deux versets que nous venons de rappeler.

[3] Expliquer* : Nous connaissons Dieu le Père (« Notre Père ») ; son Fils, c'est → **Jésus.** Quand Dieu a-t-il envoyé son Fils ? → **Il y a environ 2 000 ans.** Il a été conçu en Marie (Annonciation) puis il est né (Noël). Il est venu sauver le monde. Le sauver de quoi ? → **Du mal, du péché.** Pourquoi Dieu a-t-il voulu envoyer son Fils ? Parce qu'il nous aime, il veut nous sauver pour nous rendre heureux. Il est venu sauver tous les hommes.

* Dans le pas à pas de chaque étape, seules ces deux étapes du rituel sont détaillées, mais il est très important de suivre toutes les étapes du rituel du verset, dans l'ordre indiqué au verso de votre couverture.

**3. COMPRENDRE****Le secret de Dieu**• **Dieu est Trinité**

Jésus nous révèle qui est Dieu

Le Père

Le Fils

Le Saint-Esprit

Compléter les noms

Souligner le mot Trinité

• **Dans le signe de croix**

Le rappeler

Le faire et le chanter ensemble

• **Le Credo ou Je crois en Dieu**

La foi des chrétiens

À la messe

Colorier le mot-étoile

Découvrir le texte du Credo (p. 2)

Souligner les personnes divines

LE GRAND SECRET DE DIEU

Jésus nous a surtout fait connaître un grand mystère : il n'y a qu'un seul Dieu mais il est en trois personnes.

Dieu le

Il a envoyé son Fils.

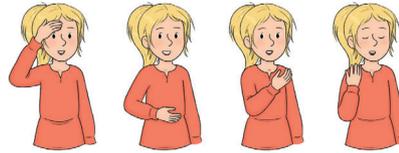
Dieu le

Il est venu nous sauver.

Dieu le

Il nous est donné par le Père et le Fils.

Ces trois personnes divines s'aiment infiniment. Elles ne sont qu'un seul Dieu : c'est la **Trinité**.



Quand je fais le **signe de croix**, je trace sur moi le nom de Dieu. La croix est le signe de son amour pour moi.

Un texte dit notre foi.

Il s'appelle le *Je crois en Dieu* ou le**CREDO**

Découvre ce texte à la page 2. En le lisant, souligne le nom des trois personnes divines.

6

• **Dieu est Trinité**

Jésus nous révèle qui est Dieu. Il nous a fait connaître l'un des plus grands mystères de notre foi : il n'y a qu'un seul Dieu et il est en trois personnes. Redire un mot sur ce que les enfants ont vu en Année 1. **Le Père** est Dieu, il est à l'origine de tout. Il est le Créateur. Le verset d'aujourd'hui nous dit qu'il a envoyé son Fils. **Le Fils** est Dieu. Le verset nous apprend que c'est lui qui est venu nous sauver. Il est né et s'est appelé Jésus sur la terre. **Le Saint-Esprit** est Dieu. C'est lui qui a été donné aux Apôtres à la Pentecôte. Il s'est manifesté sous la forme de langues de feu. Il est l'amour du Père et du Fils. Il nous est donné par le Père et le Fils pour que nous vivions en enfants de Dieu. **Compléter les noms. Souligner le mot Trinité** : Il y a trois personnes divines et, pourtant, il n'y a pas trois dieux mais un seul. Ces trois personnes sont parfaitement unies. C'est ce que l'on appelle la Trinité. Expliquer que le début du mot, « tri- », veut dire « trois ».

• **Dans le signe de croix**

Le rappeler : Le faire lentement, en priant, devant eux. Expliquer : En le faisant, nous nommons les trois personnes divines. **Le faire et le chanter ensemble.**

Les enfants doivent normalement tous bien le connaître, le chanter et le tracer sur eux. Ce rappel permet de vérifier qu'il est su, et de le réapprendre à ceux qui l'ont oublié.

• **Le Credo ou Je crois en Dieu**

Ce n'est pas le moment de commencer à expliquer le Credo. Nous le ferons article par article, tout au long de l'Année 2.

La foi des chrétiens : Tout ce que nous croyons en tant que chrétiens, c'est ce que Dieu nous a expliqué sur lui. L'essentiel a été « résumé » dans un texte que l'on récite le dimanche **à la messe**. On l'appelle le *Je crois en Dieu* ou le *Credo* (ce qui, en latin, veut dire « Je crois »). **Colorier le mot-étoile** en demandant aux enfants de bien le retenir. **Découvrir le texte du Credo (p. 2)**. Ce texte qui dit notre foi parle des trois personnes divines. Demander aux enfants de le parcourir très rapidement (ne pas encore faire les gestes) pour y trouver et **souligner les personnes divines**.

LES LIVRES DE LA BIBLE

De la création du monde jusqu'à Jésus.

La vie de Jésus et le début de l'Église.



Écris les trois mots manquants sur les lignes bleues.

PREMIÈRE RENCONTRE



4. S'APPROPRIER



Les livres de la Bible

- **Les livres de la Bible**
Les deux grandes parties
Compléter ANCIEN et NOUVEAU
Compléter ÉVANGILES
Prêter une bible à chaque enfant
Chercher des livres



5. CONCLURE



- **S'installer dans le lieu de prière**
Faire un bilan
Placer les trois panneaux
Répondre à Dieu



Pour la prochaine fois

À RETENIR

1. Pourquoi la Bible est-elle notre trésor ?
Parce que Dieu nous parle à travers elle.
2. Comment s'appelle le texte qui dit notre foi ?
Le Je crois en Dieu ou Credo.

7

• Les livres de la Bible

Les deux grandes parties : La Bible est comme une bibliothèque. On y trouve une collection de livres « rangés » en deux grandes parties [A1-Blanc 1] : l'Ancien Testament (avant Jésus) et le Nouveau (à partir de Jésus). **Compléter ANCIEN et NOUVEAU.** Dans le Nouveau Testament, il y a quatre livres plus importants : les évangiles (vie et paroles de Jésus). **Compléter ÉVANGILES.** (Ils ont été écrits par quatre → évangélistes.) **Prêter une bible à chaque enfant.** Les laisser feuilleter un petit moment et exprimer leurs réactions. **Chercher des livres,** par exemple le premier livre de la Bible (la Genèse) et le premier livre du Nouveau Testament (Évangile selon saint Matthieu). Essayer de retrouver le verset du jour. Si besoin, expliquer qu'il existe différentes traductions, parce que la Bible a été écrite en hébreu et en grec.

• S'installer dans le lieu de prière

Dix minutes avant la fin, sachez vous arrêter, même si tout n'est pas terminé.

Se rendre calmement au lieu de prière et s'asseoir de façon espacée. Expliquer que ce lieu est réservé à la prière. On y reste calme, pour écouter Dieu et lui parler. **Faire un bilan.** Pour aider les enfants à redire ce qu'ils ont découvert, les guider par des mots-clés : bible, « Dieu est amour », Père, Fils et Saint-Esprit. Demander à trois enfants de **placer les trois panneaux** avec les trois versets résumant la rencontre. Chanter le signe de croix. Relire le verset biblique du jour, le faire répéter puis, dans le silence, écouter Dieu nous parler au fond du cœur : le Père m'aime, il a donné son Fils pour me sauver. **Répondre à Dieu :** La réponse la plus appropriée est certainement de le remercier : Merci, Seigneur, pour ton amour si grand !



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir » : Peut-être que certains ne l'ont pas fait régulièrement en Année 1. Les inviter à le faire sérieusement. On ne doit pas le remplir au catéchisme mais à la maison, puis le corriger ensemble à la prochaine rencontre. **Compléter les cases orange** à l'aide du carnet d'Année 1 (p. 105) si les enfants l'ont gardé. **Apporter sac, carnet et trousse !**

Le *Credo*, « cathédrale harmonieuse de la foi » (Jean-Paul II, 20 août 1986)

• Des résumés de la foi

Très tôt déjà, l'Église a voulu recueillir l'essentiel de sa foi en des résumés organiques et articulés, destinés surtout aux candidats au baptême. On appelle ces synthèses de la foi « professions de foi » puisqu'elles résument la foi que professent les chrétiens. On les appelle « Credo » en raison de ce qui en est normalement la première parole : « Je crois ». On les appelle également « symboles de la foi » (CEC, n° 186-187).

Ces résumés sont le cœur de l'héritage inouï que nous avons reçu avec pour mission de le transmettre. « Symbole » vient d'un mot grec qui signifie « rassembler ». Les *Credo* sont appelés « symboles » car ils nous rassemblent dans une même foi que nous professons ensemble.

• Différents symboles de la foi

Nombreux ont été [...] les professions ou symboles de la foi (CEC, n° 192).

Aucun des symboles des différentes étapes de la vie de l'Église ne peut être considéré comme dépassé et inutile. Ils nous aident à atteindre et à approfondir aujourd'hui la foi de toujours à travers les divers résumés qui en ont été faits (CEC, n° 193).

Deux symboles de la foi tiennent cependant une place toute particulière dans l'Église aujourd'hui : le symbole des Apôtres, qui est le plus court et plus connu, celui que nous récitons généralement à la messe. Et le symbole de Nicée-Constantinople, issu des deux conciles dont il porte le nom. Nous les trouvons dans le CEC, juste avant le n° 185.

• Une structure en trois chapitres et douze articles

L'Église ne cesse de confesser sa foi en un seul Dieu, Père, Fils et Esprit Saint. CEC 152 Le Symbole est donc divisé en trois parties CEC 190

Le Christ nous a révélé que Dieu est communion parfaite et éternelle de trois personnes divines dans l'amour. C'est la grande spécificité de notre foi. C'est pour cette raison que le *Credo* a une structure trinitaire.

Dans cette profession de foi, on a donné avec justesse et raison le nom d'articles aux vérités que nous devons croire en particulier et d'une manière distincte [...] On a aussi coutume de compter douze articles du *Credo*, symbolisant par le nombre des apôtres l'ensemble de la foi apostolique (CEC, n° 191).

Au cours de cette 2^e année, les enfants apprendront le symbole le plus court et le plus couramment récité en Église. Chacun de ses douze articles sera successivement abordé et mémorisé au fil de l'année.

• Conclusion

Réciter avec foi le *Credo*, c'est entrer en communion avec Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit, c'est entrer aussi en communion avec l'Église tout entière qui nous transmet la foi et au sein de laquelle nous croyons (CEC, n° 197).

Saint Ambroise disait qu'il « est, à coup sûr, le trésor de notre âme ». Aimons notre *Credo*, approfondissons-le, apprenons-le, récitons-le avec foi et aidons les enfants à le comprendre et à l'aimer à leur tour.

CEC :
185-197

YOUCAT :
25-29



Le Credo gestué

Le Credo sera au cœur de l'Année 2. Les enfants le trouvent aux pages 2 et 3 de leur carnet. Une étoile marque le début de chacun des douze articles. Ils colorieront une étoile à chaque nouvel article abordé. Il faudra donc constamment s'y référer et y revenir pour qu'ils le connaissent par cœur en fin d'année. Rien ne sert d'anticiper. Ils apprendront les articles à mesure que vous les expliquerez en catéchèse.

JE CROIS EN DIEU

Credo en latin

1



Je crois en Dieu,

2



le Père

3



tout-puissant,

4



créateur

5



du ciel

6



et de la terre.

7



Et en Jésus Christ, son Fils unique, notre Seigneur,

8



qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie,

9



a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli,

5



est descendu aux enfers, le troisième jour, est ressuscité des morts,

6



est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu, le Père tout-puissant,

7



d'où il viendra juger les vivants et les morts.

8



Je crois en l'Esprit Saint,

9



à la sainte Église catholique,

10



à la communion des saints,

10



à la rémission des péchés,

11



à la résurrection de la chair,

12



à la vie éternelle.

Amen.



* **Erratum** : Faites rayer l'étoile n°2, et décalez les numéros vers le bas, jusqu'à l'étoile n°4.

• Explication de certains gestes

Le Père : Les mains et le regard sont tournés vers le ciel.

Tout-Puissant : Les mains font deux fois un léger mouvement d'avant en arrière comme pour indiquer un rayonnement, une force en douceur.

Jésus Christ : Montrer les deux paumes des mains comme Jésus glorieux exposerait ses plaies.

Saint-Esprit : Les mains descendent en ondulant légèrement pour rappeler les langues de feu de la Pentecôte.

Conçu : Poser les deux mains sur le ventre en rappelant qu'à l'Annonciation, Dieu le Fils est devenu un tout petit enfant : Marie l'a porté neuf mois dans son ventre.

Descendu aux enfers : Se baisser et se relever comme en tirant une corde. Jésus est descendu aux enfers, pour en faire sortir tous ceux qui y étaient prisonniers et leur ouvrir le ciel.

La sainte Église catholique : Avec les deux mains, faire un mouvement horizontal comme pour montrer la grande famille du peuple de Dieu répandue sur la terre, puis finir en présentant le ciel car l'Église, c'est également tous les chrétiens qui nous ont précédés.

Amen (= je crois) : poser les deux mains comme sur une table ou un support plat et solide. Oui, je peux faire confiance, c'est certain.



UNE VIDÉO EST DISPONIBLE SUR LE SITE POUR VOUS AIDER À APPRENDRE LES GESTES.

Essayez de mémoriser dès maintenant l'ensemble du Credo gestué. Car, tout au long de l'année, vous y reviendrez avec les enfants.

CHAPITRE ORANGE

Première période
Entre la rentrée scolaire et la Toussaint



LE CIEL ET LA TERRE

La condition dramatique de l'homme est la rançon de sa grandeur. Composé à la fois de chair et d'esprit, il est à la charnière du monde des choses visibles et du monde invisible des anges ; il est, selon le mot de saint Thomas, un horizon entre deux mondes.

Charles Journet, *Entretiens sur la grâce*

Plan du chapitre Orange

Après la rencontre introductive, ce chapitre, fondé sur les premiers chapitres de la Genèse, couvrira quatre (ou cinq) rencontres et vous mènera jusqu'aux vacances de la Toussaint. Nous y présenterons le projet créateur de Dieu, qui veut donner à l'homme de vivre en amitié avec lui pour toujours ; puis le péché, venu contrecarrer ce projet et apporter la mort ; et enfin, la confiance en la miséricorde infinie de Dieu, qui n'abandonne pas les hommes.

Dieu a créé le monde visible et invisible, matériel et spirituel



En lien avec le premier article du *Credo*, cette étape présente la création du monde matériel et spirituel, c'est-à-dire les deux dimensions de l'univers créé par Dieu. On y découvre les anges et leur mission, les anges déchus et l'ange gardien.

Verset biblique : Genèse 1,1
« Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. »

Chant : N'oublie pas (couplet 1)

Activité : L'ange gardien

Dieu a créé l'homme à son image pour qu'il puisse le connaître et l'aimer



Dieu a créé l'univers visible pour l'homme, qui appartient à la fois au monde visible et au monde invisible. La personne humaine est appelée à vivre dans l'amitié de Dieu et à partager son bonheur pour toujours.

Verset biblique : Genèse 1,27
« Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa. »

Chant : N'oublie pas (couplet 1)

Activité : Le carnet de prières

Le mal et le péché sont venus abîmer l'harmonie créée par Dieu



Tenté par le diable, l'homme a laissé mourir dans son cœur la confiance envers son créateur. En faisant un mauvais usage de sa liberté, il a désobéi au commandement de Dieu. Par conséquent, la mort et le malheur sont entrés dans le monde.

Verset biblique : D'après Psaume 50,6
« Contre toi j'ai péché. Ce qui est mal à tes yeux, je l'ai fait. »

Chant : N'oublie pas (couplet 2).

Face à l'homme en proie au malheur, Dieu miséricorde promet son salut



Les effets du péché sont terribles et effrayants : mort, souffrance, tristesse. Ils se communiquent de génération en génération. Nous découvrons combien nous avons besoin d'être sauvés par Dieu et, surtout, combien Dieu désire nous sauver. Dans sa miséricorde, il éclaire notre conscience.

Verset biblique : Romains 12,9
« Fuyez le mal avec horreur, attachez-vous au bien. »

Chant : N'oublie pas (couplet 3)

RENCONTRE-BILAN



Une rencontre de conclusion (avec différentes propositions) reprendra tout ce qui a été évoqué (ou survolé). Vous pouvez éventuellement la placer au retour des vacances, selon votre calendrier.

Le ciel et la terre

• L'homme en quête de sens

« D'où venons-nous ? » « Où allons-nous ? » « Quelle est notre origine ? » « Quelle est notre fin ? » « D'où vient et où va tout ce qui existe ? » Les deux questions, celle de l'origine et celle de la fin, sont inséparables. Elles sont décisives pour le sens et l'orientation de notre vie et de notre agir (CEC, n° 282).

Dans sa recherche de sens, l'homme a apporté une très grande diversité de réponses à toutes ces questions. C'est pourquoi le catéchisme affirme toute l'importance d'une catéchèse sur la création. La question des origines n'est pas anodine ou pure curiosité intellectuelle, elle est cruciale ! La réponse que je vais y donner influencera directement la manière dont je conduirai ma vie.

Dieu ne cesse d'appeler tout homme à le chercher pour qu'il vive et trouve le bonheur (CEC, n° 30).

Dieu a placé dans le cœur de chaque homme un profond désir de bonheur et de vérité. Ce désir se transforme souvent en quête spirituelle. Nous sentons bien, au fond de nous, que rien de matériel et de temporel ne pourra vraiment combler notre soif de bonheur. C'est donc ce désir qui fait de nous des chercheurs de Dieu.

• La réponse biblique à la question de la création

La foi est la réponse de l'homme à Dieu qui se révèle et se donne à lui en apportant en même temps une lumière surabondante à l'homme en quête du sens ultime de sa vie (CEC, n° 26).

Dieu lui-même donne la réponse à toutes ces questions que l'homme ne cesse de se poser. Par le biais des récits symboliques de la Genèse, il nous révèle son projet créateur : il nous explique en vue de quoi il nous a faits ! Et ainsi, il éclaire toute notre vie d'une nouvelle lumière. C'est à travers ces récits, lus dans la foi de l'Église, que nous pouvons aller au cœur de notre vocation d'homme et de femme.

Dieu n'a pas d'autre raison pour créer que son amour et sa bonté (CEC, n° 293).

Il est impossible de faire en quelques lignes une catéchèse complète sur la création, mais prenons deux exemples : « *Au commencement, Dieu créa* » (Gn 1,1) : nous ne sommes pas le fruit du hasard mais bien le fruit de la volonté de Dieu. « Dieu vit que tout cela était très bon » : quand beaucoup de philosophies affirment que la matière est un obstacle au spirituel, la foi chrétienne proclame la valeur de la création matérielle et notre devoir de la protéger.

• Dieu créateur du ciel et de la terre

Le Symbole des Apôtres professe que Dieu est « le Créateur du ciel et de la terre », et le Symbole de Nicée-Constantinople explicite : « ... de l'univers visible et invisible » (CEC, n° 325).

Derrière le mot « ciel » se cachent de nombreuses réalités. Le Credo affirme l'existence d'un monde invisible en relation avec notre monde visible, tous deux créés par Dieu dans un même élan d'amour et de don. Ces deux mondes ne sont pas séparés ou indépendants mais vivent dans une mystérieuse et étroite communion : les anges nous protègent, nous prions pour nos défunts, les saints intercèdent pour nous.

Comme nous avons un corps qui a été pris de la terre et une âme qui tire son origine du ciel, nous sommes terre et ciel tout ensemble et nous prions Dieu que sa volonté s'accomplisse en l'un et en l'autre, c'est-à-dire en notre corps et en notre esprit.

Saint Cyprien, Traité de l'oraison dominicale

Chant gestué du chapitre « N'oublie pas de chanter »

Les chants gestués sont importants et surtout très appréciés par les enfants. Bien utilisés, ils resteront gravés dans leur mémoire musicale et gestuelle. Ils sont choisis ou conçus pour pouvoir accompagner toutes les étapes d'un chapitre : ils en reprennent les thèmes importants. Nous vous invitons donc à les reprendre à chaque rencontre, pour les faire mémoriser.

• Utilisation du chant au cours du chapitre

♪ N'OUBLIE PAS DE CHANTER ♪



N'oublie pas
de chanter
ton Dieu,
toujours,



n'oublie pas
de le prier
chaque jour,



n'oublie pas
d'écouter
ton Dieu,
toujours,



n'oublie pas
de le louer !

1. N'oublie pas d'ouvrir ton cœur à ce que Dieu fait pour toi.
N'oublie pas dans le bonheur de lui exprimer ta joie.
2. N'oublie pas d'ouvrir ton cœur à ce que Dieu est pour toi.
N'oublie pas dans le malheur de te jeter dans ses bras.
3. N'oublie pas d'ouvrir ton cœur à ce que Dieu dit en toi.
N'oublie pas au long des heures de reconnaître sa voix.

Texte et musique : Raymond Fau

11



UNE VIDÉO EST DISPONIBLE
SUR LE SITE POUR VOUS AIDER
À APPRENDRE LES GESTES OU POUR
LES FAIRE VISIONNER AUX ENFANTS.

• Pourquoi la Genèse sert-elle de fondement à ce chapitre ?

Parmi toutes les paroles de l'Écriture Sainte sur la création, les trois premiers chapitres de la Genèse tiennent une place unique. Du point de vue littéraire ces textes peuvent avoir diverses sources. Les auteurs inspirés les ont placés au commencement de l'Écriture de sorte qu'ils expriment, dans leur langage solennel, les vérités de la création, de son origine et de sa fin en Dieu, de son ordre et de sa bonté, de la vocation de l'homme, enfin du drame du péché et de l'espérance du salut. Lues à la lumière du Christ, dans l'unité de l'Écriture Sainte et dans la Tradition vivante de l'Église, ces paroles demeurent la source principale pour la catéchèse des Mystères du « commencement » : création, chute, promesse du salut (CEC, n° 289).

Le chapitre Orange s'appuie sur ces premiers chapitres de la Genèse pour introduire le thème de l'année : celui du salut. Quelques « raccourcis » ont été nécessaires pour que le contenu reste simple. Il est recommandé de bien travailler les formations de ce chapitre et même de les approfondir, pour maîtriser le sujet et bien guider les rencontres avec les enfants.

AU COMMENCEMENT...

En partant du premier verset de la Bible, nous verrons que Dieu a créé un univers qui est à la fois visible et invisible, comme l'affirme le premier article du Credo. Cela nous amènera à découvrir ce que la foi chrétienne dit sur le monde des anges et leur mission.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire découvrir la création de Dieu, univers visible et invisible, en lien avec le *Credo*.
2. Expliquer le monde des anges, les anges déchus et l'ange gardien.

😊 Le titre reprend les premiers mots de la Bible. L'image des deux mains qui tiennent la terre évoque la toute-puissance créatrice et aimante de Dieu.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Rappeler la rencontre précédente.
Corriger le cadre « À retenir ».



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Reprendre brièvement les sept jours de la création (vus en *Année 1*) avant de lire et d'expliquer le premier verset de la Genèse (rituel du verset)



3. COMPRENDRE



La création de Dieu est à la fois matérielle et spirituelle.
Les anges du monde invisible sont des messagers de Dieu qui nous entourent et nous protègent.



4. S'APPROPRIER



Dieu a confié à un ange la mission de me protéger : c'est mon ange gardien (bricolage).



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière.

Si vous avez moins de temps... Privilégiez la page 13 du carnet sur le monde invisible et l'apprentissage du *Credo*. Passez plus vite sur les anges. Réaliser le bricolage à la maison.

Pour aller plus loin... Racontez brièvement l'histoire du livre de Tobie ou faites faire le bricolage pendant la rencontre.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Apprendre les gestes du premier article du *Credo*.
- Apprendre le chant gestué « N'oublie pas » (livre p. 31, piste n° 4, vidéo sur le site).
- Préparer un *Credo* en poster ou en douze parties à compléter au mur, au fur et à mesure.
- Apprendre (ou revoir) le chant gestué « Notre Père » (piste n° 14, vidéo sur le site).
- Réaliser le bricolage pour vous-même (imprimable sur le site).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec un signet en Genèse 1,1.
- Un lecteur CD et le CD d'*Année 2*.
- Des ciseaux et de la colle pour compléter le matériel des enfants.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Afficher le *Credo* (facultatif).

⚠ Attention à l'horaire !

Chaque étape doit tenir sur une rencontre d'une heure. Comme indiqué sur le calendrier (voir site), il est conseillé de commencer un nouveau thème à chaque rencontre. Il vaut mieux renoncer à ce qui n'est pas terminé, pour ne pas être décalé et garder le lien à l'année liturgique.

Pour les parents

Aujourd'hui, nous avons parlé du monde invisible, c'est-à-dire des anges. Pour un croyant, ce n'est pas une légende. « L'existence des anges est une vérité de foi », nous dit le *Catéchisme de l'Église catholique*. Or ce thème des anges est assez obscur dans les esprits. Il fait parfois écho au domaine ésotérique. Comme chrétiens, nous croyons que Dieu a donné à chaque personne un ange chargé de la protéger et de l'accompagner.

Votre enfant rapporte un petit bricolage qui l'aidera à se souvenir de son ange gardien. Encouragez le donc (à le fabriquer et) à le placer dans un petit « lieu de prière » qu'il aura préparé à la maison. Il pourra le prier chaque jour. Et n'oubliez pas de regarder avec lui son carnet et de l'aider à remplir son cadre « À retenir ». Je vous remercie pour votre coopération.

Parole d'enfant

« Mais tu y crois, toi, aux anges ? »

Disons-le, dans notre monde matérialiste, les anges sont considérés par beaucoup comme des êtres imaginaires. Le seul ange que les enfants connaissent, en général, est *Joséphine, ange gardien*, héroïne d'une série télévisée. Alors cet enfant, en découvrant au catéchisme que les chrétiens croient que les anges existent vraiment, n'a pas tardé à réagir. Serait-ce une nouvelle histoire de Père Noël déguisé avec des ailes ? Il a renvoyé le catéchiste à sa propre foi. Est-ce que toi, en tant qu'adulte, tu y crois ? Croire en l'existence des anges ne relève ni d'une sorte de superstition populaire et folklorique, ni d'une hypothèse théologique à laquelle on peut ou non souscrire. C'est la foi de l'Église. Dieu a créé le monde invisible habité par les anges qui sont là pour nous aider à avancer vers lui. Dieu a exprimé sa grandeur et sa majesté par la beauté et la diversité de sa création qui n'est pas seulement visible.

Fabriquer un ange gardien

Vous aiderez les enfants à suivre attentivement les consignes : il faut découper sur les traits noirs épais etagrafer (ou coller) derrière.

Le but est que l'enfant dépose cet ange dans son coin prière ou sur sa table de nuit pour penser à le prier souvent, en disant par exemple la prière écrite sur la tunique de l'ange.



Dois-je instituer une charte dans mon groupe ?

Si vous rencontrez des problèmes de discipline ou de comportement, une charte établie avec le groupe pourra être un outil précieux. Nous ne sommes pas à l'école, mais des moqueries, des gros mots, ne doivent en aucun cas être acceptés pendant le caté. Vous devez de toute façon réagir immédiatement. Il en va, tout simplement, du respect de l'autre qui est la base de toute vie en société. C'est en début d'année que le ton doit être donné afin que les rencontres de catéchisme restent agréables et conviviales pour tous.



Pour que la charte soit efficace, voici quelques conseils :

- l'établir point par point avec les enfants en vérifiant que chacun est bien d'accord et s'y engage.
- la faire signer par chaque enfant et l'afficher dans la salle.
- rendre les enfants, tour à tour, responsables du respect de la charte (autodiscipline) et la rappeler dès qu'un point est transgressé.



Prier avant la rencontre

Seigneur, je te remercie pour ta création si belle et variée. Donne-moi de toujours savoir m'en émerveiller. Que je la laisse me parler de toi. Je te remercie également pour la création invisible que je ne peux pas voir de mes yeux mais que je reçois dans la foi. Merci pour cet ange que tu as placé à mon service et qui me conduit vers toi. Seigneur, tu accompagnes et entoures ainsi chaque enfant de ton amour. Apprends-moi à écouter et guider ces enfants pour qu'ils se sentent vraiment aimés de toi.

Les anges, mythe ou réalité ?

• Ils sont une vérité de foi

L'existence des êtres spirituels, non corporels, que l'Écriture Sainte nomme habituellement anges, est une vérité de foi. Le témoignage de l'Écriture est aussi net que l'unanimité de la Tradition (CEC, n° 328).

Les anges apparaissent très souvent dans la Bible et Jésus lui-même en parlera comme d'êtres vivants, réels et agissants. Leur existence fait partie de la Révélation. C'est à partir de la Bible qu'on a défini leur identité :

En tant que créatures purement spirituelles, ils ont intelligence et volonté : ils sont des créatures personnelles et immortelles. Ils dépassent en perfection toutes les créatures visibles (CEC, n° 330).

Nous pouvons affirmer cela avec certitude car, si la Bible ne relate pas la création des anges, elle nous révèle de nombreux et précieux indices sur leur mission.

De tout leur être, les anges sont serviteurs et messagers de Dieu. Ils sont « les ouvriers de sa parole ». De l'enfance au trépas, la vie humaine est entourée de leur garde et de leur intercession (CEC, n° 329, 336).

Dans la Bible, leurs interventions sont nombreuses et variées et se poursuivent pour nous aujourd'hui. Ils continuent d'être au service du projet de salut de Dieu. Durant notre pèlerinage vers la patrie céleste, ils portent nos prières, nous entourent et nous accompagnent.

• « Délivre-nous du Mal »

Le Mal n'est pas une abstraction, mais il désigne une personne, Satan, le Mauvais, l'ange qui s'oppose à Dieu. Le « diable »... (CEC, n° 2851).

L'Église enseigne qu'il a été d'abord un ange bon, fait par Dieu (CEC, n° 391).

L'Écriture parle d'un péché de ces anges [les diables et autres démons]. Cette « chute » consiste dans le choix libre de ces esprits créés, qui ont radicalement et irrévocablement refusé Dieu et son Règne (CEC, n° 392).

Dans le *Notre Père*, « Mal » est écrit avec une majuscule car il s'agit bien d'une personne : l'ange déchu, représenté par un serpent dans la Genèse. C'est lui que Jésus est venu combattre et qu'il qualifie de « meurtrier » et de « père du mensonge » (Jn 8,44). Dieu peut nous en délivrer car le diable n'est qu'un ange, il n'est pas tout-puissant. Nous sommes loin d'une vision manichéiste où le monde serait le théâtre d'un affrontement entre le bien et le mal, de puissance égale.

C'est le caractère irrévocable de leur choix, et non un défaut de l'infinie miséricorde divine, qui fait que le péché des anges ne peut être pardonné. « Il n'y a pas de repentir pour eux après la chute, comme il n'y a pas de repentir pour les hommes après la mort » (CEC, n° 393).

Il est très difficile pour un enfant de concevoir qu'un choix puisse être irrévocable. Il ne sera pas rare qu'un enfant espère que le diable demande pardon à Dieu ou qu'un autre prie pour sa conversion. Mais les anges ne vivent pas dans les mêmes conditions temporelles que nous. De par leur nature spirituelle, ils ont décidé ou non d'aimer Dieu en pleine lucidité et conscience. Il n'y a donc aucune chance qu'ils changent d'avis.

L'ange s'appelle ainsi parce qu'il porte aux hommes les ordres de Dieu; l'archange, parce qu'il commande aux anges ; [...] si on leur donne des ailes, c'est pour exprimer la sublimité de leur nature. [...]

Le chant continuel qu'on leur attribue, est le symbole de leur vigilance ; par leurs yeux on entend leurs connaissances et leurs lumières.

Saint Jean Chrysostome, *De l'incompréhensibilité de la nature de Dieu*, troisième homélie

CEC :
325-336

YOUCAT :
52, 54, 56

Une gifle de saint Padre Pio...

Francesco Forgione, naît en Italie en 1887. Très croyant et priant dès son enfance, il rentre dans la communauté des capucins à seize ans où il devient prêtre. C'est alors qu'il reçoit les stigmates, participation à la Passion du Christ dans son propre corps. Il cherche à cacher ces signes. Mais, très vite, tout le monde le remarque, d'autant plus qu'il réalise des miracles. Beaucoup viennent le rencontrer et se confesser à lui. Il sera témoin de nombreuses manifestations du monde invisible. Écoutons ce témoignage :

La première fois que j'ai vu Padre Pio, en octobre 1955, j'étais jeune séminariste à Rome. J'ai eu la grâce de me confesser à lui et à la fin il m'a demandé : « Est-ce que tu pries ton ange gardien ? » Je lui ai répondu : « Père, vous savez, mon ange gardien je ne l'ai jamais vu, alors... » - « Ah ! tu ne l'as jamais vu ? » Et d'un coup, il m'a administré une paire de gifles. « Il est là ! Il est grand et il est beau » m'a-t-il dit en le désignant du doigt. Chose incroyable, j'ai vu alors dans ses yeux le reflet de la silhouette lumineuse de mon ange gardien ; comme on peut voir le reflet d'une flamme de bougie dans les yeux de quelqu'un qui en tient une en main. Autant dire que depuis ce jour, je n'ai plus jamais douté de l'existence des anges.

Jean Derobert, prêtre, fils spirituel de Padre Pio

Dans la foi, acceptons cette expression de la miséricorde de Dieu qu'est la protection de notre ange gardien. Parlons-lui, demandons-lui chaque jour de nous aider. Nous pouvons lui confier des missions : aller visiter telle personne, préparer le cœur d'une autre à une rencontre, protéger nos enfants...

Notre compagnon de voyage

Nous tous, selon la tradition de l'Église, avons un ange avec nous, qui nous protège, qui nous fait sentir les choses. Combien de fois, nous avons entendu : « Mais cela... tu devrais le faire comme ça... Ça, ça ne va pas, fais attention... » : tellement de fois ! C'est la voix de notre compagnon de voyage. Soyons assurés qu'il nous accompagnera jusqu'au bout de notre vie avec ses conseils, et par conséquent ouvrons l'oreille à sa voix, ne nous rebellons pas... Car quand nous ne voulons pas écouter ses conseils, écouter sa voix, nous lui disons : mais va-t'en ! Chasser notre compagnon de voyage est dangereux car personne ne peut se conseiller soi-même. Je peux donner des conseils à une autre personne mais pas à moi-même. C'est le Saint-Esprit qui me conseille, c'est l'ange qui me conseille. C'est pour cette raison que nous avons besoin de lui. Il ne s'agit pas d'une doctrine sur les anges un peu fantaisiste, non, c'est la réalité. Ce que Jésus dit, c'est : « Je t'envoie un ange pour te protéger, pour t'accompagner dans ton chemin, pour que tu ne commettes pas d'erreur. » Aujourd'hui, je me poserais une question : où j'en suis avec mon ange gardien ? Je l'écoute ? Je lui dis bonjour le matin ? Je lui dis : protège-moi quand je dors ? Je parle avec lui ? Je lui demande conseil ? Il est à mes côtés. Cette question, chacun de nous peut y répondre aujourd'hui : comment est ma relation avec cet ange que le Seigneur a envoyé pour me garder et m'accompagner en chemin, et qui voit toujours le visage du Père qui est aux cieux ?

Pape François, homélie du 2 octobre 2014 (fête des anges gardiens)

Les anges dans les quatre années du parcours

Même si les anges apparaissent souvent au cours des récits bibliques des quatre années, c'est dans cette étape d'Année 2 que nous nous arrêtons vraiment sur la dimension invisible de la création.

Année 1

Première approche des anges à travers quelques récits bibliques tels ceux de l'Annonciation, de Noël, de Pâques et de l'Ascension.

Année 2

Découverte de la création de Dieu qui est matérielle et spirituelle. Les anges et leur mission sont présentés, ainsi que l'ange gardien et les anges déchus.

Année 3

Dans certaines scènes bibliques, comme la théophanie à Isaïe, les anges se manifestent. L'ange déchu qu'est le diable, est présenté comme le Diviseur.

Année 4

Nous évoquons la présence des anges à la lumière de plusieurs récits bibliques.

**1. INTRODUIRE****• Rappeler la rencontre précédente****Poser des questions****Corriger le cadre « À retenir »****Compléter les cadres orange : 46 / 27****2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****Dieu créateur****• Rappels d'Année 1 (carnets fermés)****Introduire****Raconter Genèse 1,3-5 rapidement****Écouter la Parole (Genèse 1,1)**« Au commencement,
Dieu créa le ciel et la terre. »**• Dieu le Père, le Créateur****Dieu est appelé Père****Compléter NOTRE PÈRE****Le réciter ou le chanter ensemble****ÉTAPE 1****AU COMMENCEMENT...**

Dieu existe depuis toujours :

le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

C'est lui qui a voulu créer le monde et tout ce qui existe.

Place ici l'autocollant
du verset biblique

Livre de la Genèse, chapitre 1, verset 1

Dieu est plein d'amour et tout ce qu'il fait est bon.

À quelle personne parlons-nous quand nous
récitons la prière que Jésus nous a apprise ?

Récitons ensemble la prière des chrétiens.

12

• Rappeler la rencontre précédente**Poser des questions** sur ce qui a été vu la dernière fois. Encourager les enfants à relire chez eux pour être capable de redire ou d'expliquer d'une fois sur l'autre (sensibiliser également leurs parents). **Corriger le cadre « À retenir »** et **compléter les cadres orange** de la page 7 du carnet : **46** livres dans l'Ancien Testament et **27** livres dans le Nouveau.**• Rappels d'Année 1 (carnets fermés)****Introduire** : Qui a créé le monde ? → Dieu. Dans quel livre de la Bible est-ce raconté ? → La Genèse [A1-Orange 1]. Et combien de jours a duré la création ? → Six jours, et le septième jour, Dieu s'est reposé. Lire ou **raconter Genèse 1,3-5 rapidement** pour aider les enfants à se remémorer ce passage.**Écouter la Parole (Genèse 1,1) • Rituel du verset** (voir verso de la couverture)**[2] Introduire** : Nous allons écouter et accueillir aujourd'hui le tout premier verset de la Bible. Il nous aidera à comprendre une chose très importante. **[3] Expliquer** : « Au commencement... » Cela veut dire qu'il y a eu un début au temps : avant que l'univers existe, il n'y avait que Dieu. Il n'y avait ni dinosaures, ni planètes, ni espace, ni temps. « Dieu créa... » C'est Dieu qui a voulu que tout existe. Nous ne sommes pas là par hasard. Il a tout créé parce qu'il aime. « Le ciel et la terre » : la Bible veut bien sûr dire que Dieu a créé la terre et les étoiles. Mais on peut le comprendre autrement : la terre, c'est tout ce qui est visible. Le ciel, c'est tout ce qui est invisible, par exemple, le monde des anges qui n'ont pas de corps.**• Dieu le Père, le Créateur****Dieu est appelé Père** parce qu'il a créé le monde par amour. Il est tout-puissant, il peut faire ce qu'il veut et tout ce qu'il fait est bien et bon car Dieu est → **amour**. Il a créé ce monde par amour et la Bible le redit sept fois. Tout ce qu'il fait est bien et bon, rien n'est inutile ou mauvais. Il veut notre bonheur. Dans quelle prière donnons-nous à Dieu le nom de Père ? → **Compléter NOTRE PÈRE** [A1-Orange 3]. **Le réciter ou le chanter ensemble**. Prendre le temps éventuellement de réexpliquer certains gestes ou paroles.

PAR LUI, TOUT A ÉTÉ FAIT

Par amour, Dieu a créé tout l'univers :

La terre, c'est le monde
_____, matériel.

Le ciel, c'est le monde
_____, spirituel.

Dessine une fleur



Dessine un ange



Mais comment Dieu a-t-il fait ?

Le jour de l' _____,
l'ange Gabriel explique à Marie que
rien n'est _____ à Dieu.



En effet, tout ce que le Père veut, il le fait :

IL EST LE PÈRE
☆ TOUT-PUISSANT ☆

Et tout ce qu'il fait, il le fait par amour.

CREDO Page 2, colorie l'étoile n° 1 et retiens.



13

ÉTAPE 1



3. COMPRENDRE 1/2



Le Père tout-puissant

• Le ciel et la terre

Dieu a tout créé

La terre représente...

Compléter **VISIBLE**

Dessiner une fleur

Le ciel représente...

Compléter **INVISIBLE**

Dessiner un ange

• Dieu peut tout

Poser la question

Regarder l'image

Compléter **L'ANNONCIATION**

Rappeler

Compléter **IMPOSSIBLE**

• Dans le Credo

Expliquer

Colorier le mot-étoile

Introduire le Je crois en Dieu

Ouvrir à la page 2

Colorier l'étoile n° 1

• Le ciel et la terre

Dieu a tout créé : C'est parce que son cœur débordait d'amour que Dieu a voulu que l'univers existe. Mais il n'a pas créé uniquement le monde matériel et visible : les plantes, les animaux... Il a aussi créé le monde invisible, auquel appartiennent les anges. **La terre représente** le monde matériel, que nous pouvons voir. **Compléter VISIBLE** et **dessiner une fleur** dans le cadre. C'est une des merveilles de la création parmi des millions d'autres. **Le ciel représente** l'univers invisible, spirituel ; ce n'est pas simplement l'espace et les étoiles. Faire un lien avec la prière du *Notre Père* où nous disons : « Notre Père qui es aux cieux... » Le Père n'est pas de notre monde terrestre, matériel. **Compléter INVISIBLE** et **dessiner un ange**. Un ange est invisible, mais on le représente souvent comme une silhouette humaine avec des ailes, parce que « ange » veut dire « messager ».

• Dieu peut tout

Poser la question écrite dans le cadre orange. Écouter les réponses des enfants. Puis **regarder l'image**. Comment s'appelle cette scène ? **Compléter L'ANNONCIATION**. **Rappeler** que c'est le jour où l'ange Gabriel est venu annoncer à Marie qu'elle serait la mère de Jésus. Nous redisons les paroles de salutation de l'ange au début du *Je vous salue, Marie*. Marie lui a demandé : Comment pourrai-je avoir un enfant sans être mariée avec un homme ? Retrouver ce que l'ange lui a répondu. **Compléter IMPOSSIBLE**.

• Dans le Credo

Expliquer : Dieu peut faire tout ce qu'il veut. De rien, il a fait exister le monde visible et invisible. Il est tout-puissant, cela veut dire qu'il n'y a pas de limite à ce qu'il peut faire. **Colorier le mot-étoile**. Expliquer que Dieu peut tout, mais que tout ce qu'il fait est bien et bon car il n'est qu'amour. **Introduire le Je crois en Dieu**. Les enfants se rappellent-ils du texte qui dit notre foi ? [A2-Intro] → **Le Credo**. Il parle d'abord du Père, la première personne de la → **Trinité**. **Ouvrir à la page 2** et **colorier l'étoile n° 1**. L'article 1 proclame la toute-puissance de Dieu et la création du monde visible et invisible. Faire répéter plusieurs fois cette première phrase, en expliquant les gestes.

**3. COMPRENDRE 2/2****Les anges du ciel****• Les anges et leur mission****Lire le paragraphe puis expliquer****Ils sont créés par Dieu****Ils sont immortels****Leur mission****Ils nous entourent****• Rappel d'Année 1****Regarder le cadre jaune****Compléter Noël et Pâques****• Les mauvais anges****Introduire****Compléter OBÉIR****LES ANGES DU CIEL**

Les anges ont été créés par Dieu. Ils font partie du monde invisible car ils n'ont pas de corps. Ils ne peuvent pas mourir.

Les bons anges voient Dieu et l'aiment de tout leur cœur.

Ils vivent dans sa lumière et lui obéissent toujours.

Ils sont représentés avec des ailes car ils sont les messagers de Dieu.

En Année 1, nous avons déjà parlé des anges :

Te souviens-tu de deux grands moments où ils sont apparus ?

Gloire à Dieu au plus haut des Cieux

**Un ange devenu mauvais**

Un des anges a refusé d'écouter Dieu.

Il ne voulait plus lui _____.

Il est devenu son ennemi.

Il a choisi les ténèbres.

On l'appelle Satan ou diable.

Il a entraîné d'autres anges avec lui, que l'on appelle démons.

• Les anges et leur mission

Lire le paragraphe qui explique qui sont les anges et ce qu'ils font d'après la Bible, **puis expliquer** :

Nous ne les voyons pas pourtant ils sont bien présents. **Ils sont créés par Dieu** et font partie du monde invisible. Les anges sont des créatures spirituelles, c'est pourquoi **ils sont immortels**. Nous leur dessinons des ailes mais en réalité, ils n'en ont pas puisqu'ils n'ont pas de corps. C'est une image pour dire qu'ils sont dans le « ciel », le monde invisible, le monde de Dieu. Cependant, ils peuvent parfois se laisser voir en prenant une apparence. **Leur mission**, c'est d'aimer Dieu et de le servir. Ils sont ses messagers. Ils obéissent à Dieu et sont au service de son projet. Les anges ont préparé la venue de Jésus, ils ont accompagné sa vie sur terre, et aujourd'hui, **ils nous entourent**. Ils continuent leur mission : nous aider à connaître et aimer Dieu.

• Rappel d'Année 1

Nous venons de citer l'ange Gabriel (carnets p. 13). Il y a deux autres moments où nous avons entendu parler des anges en *Année 1*. **Regarder le cadre jaune** en essayant de voir ce que les images évoquent aux enfants. Expliciter brièvement chaque scène :

- Noël : Un ange est venu annoncer aux bergers la nouvelle de la naissance de Jésus, puis une troupe d'anges venue du ciel a chanté « Gloire à Dieu... » que l'on reprend à la messe.

- Pâques : Au tombeau vide, deux anges ont parlé aux femmes et leur ont dit : « *Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ?* »

Compléter Noël et Pâques en rappelant que ce sont les deux plus grandes fêtes pour nous chrétiens.

• Les mauvais anges

Ne pas s'attarder, le sujet sera repris à l'étape Orange 3.

Introduire : Tous les anges ont été créés bons. Pourtant, certains sont devenus mauvais. Comme nous, ils ont été créés libres, car il n'y a pas de véritable amour sans liberté. Un des anges a choisi de rejeter Dieu et de devenir son ennemi. **Compléter OBÉIR**. Il a choisi de ne pas aimer, il a refusé Dieu qui est la lumière et l'amour. D'autres anges l'ont suivi dans ce choix : les démons. Et ce qu'ils veulent, c'est nous séparer de Dieu en faisant en sorte qu'on l'oublie et qu'on le rejette à notre tour. Le diable veut nous faire croire que Dieu ne nous aime pas et qu'il ne veut pas notre bonheur.

TON ANGE GARDIEN

Les anges nous entourent et nous protègent.
Dieu t'a donné un ange pour veiller sur toi.
Il t'aide à faire ce qui plaît à Dieu.
Tu peux lui parler souvent.



Dessine-toi sous sa protection.

Chante « N'oublie pas de chanter », page 13 (couplet 1).

Fabrique ton ange gardien (page 119). Mets-le dans ton coin prière pour penser à le prier chaque jour.



À RETENIR

1. Comment s'appellent les créatures invisibles ?

Les anges.

2. Récite la première partie du Credo (étoile n° 1, page 2).

15

ÉTAPE 1

4. S'APPROPRIER



- L'ange gardien
Dieu m'a confié à un ange.
Se dessiner
Chanter « N'oublie pas »

5. CONCLURE



- S'installer dans le lieu de prière
Rapide bilan
Temps de prière
Bricolage

Pour la prochaine fois

• L'ange gardien

Les enfants évoqueront peut-être Joséphine, ange gardien qui, dans le fond, s'inspire de la réalité des anges. Précisons alors que ce que nous disons ici n'est pas une histoire inventée : cela nous est dit dans la Bible, alors que Joséphine, c'est un film.

Dieu m'a confié à un ange. Chacun de nous a le sien. Cet ange a reçu une mission de la part de Dieu : veiller sur moi et me protéger. C'est mon ange gardien. **Se dessiner** sous la protection de l'ange. Ce n'est pas une image mais la réalité. Invisible, il est pourtant bien là, pour m'aider à suivre Jésus et aimer Dieu. Passer le chant doucement pendant le dessin. **Chanter « N'oublie pas »** page 11. Les paroles de ce chant pourraient tout à fait être ce que nous dit notre ange gardien. Insister sur celles du premier couplet. En effet, l'ange est comme un ami secret qui ne cesse de me rappeler de tourner mon cœur vers Dieu et de le louer.

• S'installer dans le lieu de prière

Dix minutes avant la fin, sachez vous arrêter, même si tout n'est pas terminé.

Rapide bilan : Demander aux enfants de redire ce qu'ils ont compris. Résumer si besoin : Dieu a créé le ciel, c'est-à-dire le monde invisible qui nous entoure. C'est notre foi, ce que nous proclamons dans le Credo. Redire et gestuer l'article n° 1 ensemble. **Temps de prière :** Dire merci au Seigneur de m'avoir créé et d'avoir créé le monde. Merci également pour ce monde invisible qui nous entoure, pour mon ange gardien. Éventuellement, lire la prière à l'ange gardien (sur la tunique de l'ange). Dire ensemble le *Notre Père*.

Bricolage : Si vous avez le temps, commencez le bricolage de l'ange gardien (p. 119). Sinon, donnez-le à faire à la maison.

Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Fabriquer l'ange gardien et le placer dans son coin prière. Lire chaque jour le texte qui est sur sa tunique. Installer un « coin prière » si on ne l'a pas fait ou qu'on l'a rangé.

DIEU CRÉE L'HOMME

En étape 1, nous avons expliqué le premier article du Credo qui professe notre foi en Dieu, Créateur du ciel et de la terre ; le mot « ciel » fait référence au monde invisible auquel appartiennent les anges. Nous découvrons maintenant que Dieu a créé l'homme comme « sommet de la création » : il est à la fois matériel et spirituel, composé d'esprit et de corps (cf. CEC 327).

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire découvrir que dieu nous a créés à son image, qu'il nous a dotés d'un corps et d'une âme et qu'il nous appelle à vivre pour toujours en amitié avec lui.
2. Définir la grâce comme le don gratuit de dieu.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Revenir rapidement sur la rencontre précédente.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Dieu crée l'homme et le place dans le jardin.



3. COMPRENDRE



L'homme est à l'image de Dieu, il a une valeur infinie (rituel du verset). Dieu appelle chaque homme à vivre en amitié avec lui et à partager son bonheur éternel.



4. S'APPROPRIER



Par un petit exercice, repérer les activités qui m'aident particulièrement à connaître et aimer Dieu.



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière.



Le titre fait référence au premier chapitre de la Genèse. L'image montre l'homme et la femme vivant dans la lumière de Dieu et dans la beauté du paradis.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- S'imprégner du contenu de la formation (livre p. 42).
- Apprendre les gestes du premier et du dernier article du Credo.
- Revoir la mélodie et les gestes du chant « N'oublie pas » (livre p. 29, piste n° 4).
- Fabriquer un petit carnet de prière (voir ci-contre).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec des signets en Genèse 2,7 et en Genèse 1,27.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 2.
- Une agrafeuse et des paires de ciseaux.
- Un panneau avec la phrase « Dieu nous a mis au monde... » (carnets p. 19), à afficher dans le lieu de prière au moment du bilan.
- Éventuellement, l'étoile n° 12 du Credo à afficher.

Si vous avez moins de temps... Ne vous attardez pas sur la création du jardin d'Éden ou sur la grâce. Faites remplir la page 19 à la maison.

Pour aller plus loin... Faites mémoriser le chant qui, s'il est bien su, pourra être par exemple proposé à la fin d'une messe des familles.



Aménagement du lieu

L'aménagement de votre salle de catéchèse, et particulièrement du lieu de la prière, demande un soin tout particulier. Relisez l'introduction à ce sujet (livre p. 10) et consultez le site pour voir ce que vous pourriez améliorer.

Parole d'enfant

« Mais je ne comprends pas. À l'école, on nous dit que l'homme descend du singe et au caté, on nous dit que c'est Dieu qui l'a créé... Qui a raison ? »

Eh bien, les deux ont raison et se complètent !

La science cherche à comprendre comment le monde a existé et évolué au cours des siècles. C'est ce que tu apprends à l'école et ce n'est pas faux. Le corps de l'homme est certainement le résultat de l'évolution du monde animal. Et il faut reconnaître que nous avons beaucoup de points communs avec les animaux : nous avons des yeux, des poumons, nous marchons, nous dormons...

Mais on ne peut pas se contenter de cela : tu le sais bien, nous ne sommes pas des animaux mais des personnes. Il y a tellement de choses que nous pouvons faire et qu'un animal ne fera jamais : écrire un poème, dessiner, prier, pardonner...

Mais alors, qu'est-ce qui fait cette différence entre un animal et une personne ?

Eh bien, cela, ce n'est plus la science qui nous le dit mais c'est la Bible ! Elle utilise des récits symboliques qui expliquent que Dieu nous a créés « à son image » et non pas seulement comme des choses ou comme des animaux (cf. *Youcat*, n° 63).

Et, en effet, il y a une très grande différence : au moment précis où ton corps a existé dans le ventre de ta maman, au même moment, Dieu a créé ton âme spirituelle unie à ton corps.

C'est magnifique de penser à cela ! Dieu a voulu que tu existes tout entier, corps et âme. Il est intervenu lui-même pour te faire exister, toi, et pour toujours. Ainsi, tu es plus précieux à ses yeux que la création tout entière (cf. *CEC*, n° 358).

Parole d'enfant

« Elle est où, mon âme ? »

Certains enfants ont beaucoup de mal à comprendre qu'ils sont corps et âme. Nombreuses sont les questions sur l'âme : « C'est quoi ? Elle est où ? » Ces questions sont souvent le signe qu'ils la considèrent comme quelque chose d'extérieur à eux. On peut alors répondre : « Ton âme, c'est toi-même, c'est elle qui te rend capable de parler à Dieu, de le prier, de l'aimer. C'est ta personne spirituelle qui ne mourra jamais. »

Pour les parents

Votre enfant a fabriqué (ou fabriquera) à la maison un petit carnet de prière. Pourquoi ne pas l'utiliser pour un temps en famille, le soir, avant d'aller se coucher par exemple ? Prendre quelques minutes pour vous placer ensemble sous le regard de Dieu sera une vraie bénédiction pour votre famille. À l'intérieur de ce carnet, vous trouvez aussi une prière à dire le matin, une autre pour bénir le repas, etc.

Fabriquer un petit carnet de prières

En général, les enfants ne sont pas habitués à se recueillir pour trouver Dieu dans le silence et le calme. Il est donc essentiel de favoriser un apprentissage de la prière tout au long de l'année. Ce bricolage permettra aux enfants d'avoir un support pour prier chez eux.

⚠ Attention : Montrez bien les consignes de fabrication aux enfants.

Vous pouvez imprimer un exemplaire du carnet sur le site, pour vous.

Le montage est facile : découper, assembler dans le bon ordre et agraffer sur le côté.



Prier avant la rencontre

« Je reconnais devant toi le prodige, la merveille que je suis » (Ps 138). Merci, Seigneur, de m'avoir créé. Merci pour tous les dons que tu nous as offerts mais, plus encore, merci de nous avoir destinés à partager ta vie bienheureuse. Aide-moi à faire découvrir tout cela aux enfants que tu me confies. Qu'ils apprennent à « descendre » au fond de leur âme pour t'y trouver et ne plus te quitter.

L'homme, sommet de la création

• Un de corps et d'âme (CEC, n° 382)

La personne humaine, créée à l'image de Dieu, est un être à la fois corporel et spirituel. Le récit biblique exprime cette réalité avec un langage symbolique, lorsqu'il affirme que « Dieu modela l'homme avec la glaise du sol ; il insuffla dans ses narines une haleine de vie » (CEC, n° 362).

L'homme a une place tout à fait unique dans la création. Tous les éléments de la création appartiennent soit à la « terre » (monde visible), soit au « ciel » (monde invisible). L'homme est le seul qui fasse l'unité de ces deux dimensions.

Dotée d'une âme « spirituelle et immortelle », la personne humaine est « la seule créature sur la terre que Dieu a voulue pour elle-même » (CEC, n° 1703).

Dieu voulait créer l'homme. C'est pour l'accueillir qu'il a créé l'univers entier comme un « berceau » magnifique où il puisse vivre heureux et trouver les traces de son créateur. Cette idée fondamentale contrecarre toute vision matérialiste du monde comme fruit du hasard.

• La question de l'âme

L'Église enseigne que chaque âme spirituelle est immédiatement créée par Dieu – elle n'est pas « produite » par les parents – [...] et qu'elle est immortelle (CEC, n° 366).

Dans la tradition catholique, l'âme humaine n'est pas seulement un principe de vie qui anime les êtres vivants ; elle est la dimension spirituelle et immortelle de l'homme. Certains considèrent que l'âme immortelle est une idée issue de la philosophie grecque et non de la révélation de Dieu. Il n'en est pourtant rien. Notre foi s'écarte clairement de l'opposition entre le corps et l'âme de Platon, qui voyait le corps comme un tombeau pour l'âme. Bien au contraire, l'Église affirme la valeur de notre corps : sans lui, la personne humaine n'est plus complète. Nous ne sommes pas des anges : Dieu ressuscitera notre corps !

• Notre vocation surnaturelle (CEC, n° 1998)

Dieu qui « habite une lumière inaccessible » veut communiquer sa propre vie divine aux hommes librement créés par lui, pour en faire, dans son Fils unique, des fils adoptifs (CEC, n° 52).

Voilà certainement l'un des points les plus profonds de notre foi. Dieu ne nous a pas créés simplement pour vivre heureux sur la terre mais pour que nous soyons ses enfants, que nous vivions en communion avec lui, que nous participions à sa vie divine. « Il nous a choisis, dans le Christ, avant la fondation du monde, pour que nous soyons saints, immaculés devant lui, dans l'amour » (Ep 1,4).

Tant qu'il demeurait dans l'intimité divine, l'homme ne devait ni mourir, ni souffrir (CEC, n° 376).

Pour Adam et Ève, l'amitié avec Dieu entraînait de multiples bienfaits : en particulier le fait de ne pas connaître la mort et de vivre dans une parfaite harmonie, à la fois intérieure, entre l'homme et la femme, et avec toute la création. Nous pouvons l'affirmer : Dieu a comblé Adam de trésors merveilleux qu'il n'a pas su garder mais qui, en Jésus Christ, nous ont été rendus d'une manière bien plus admirable encore.

L'homme est le sommet de tout l'ordre de la création dans le monde visible ; le genre humain, qui commence au moment où l'homme et la femme sont appelés à l'existence, couronne toute l'œuvre de la création ; tous les deux sont des êtres humains, l'homme et la femme à un degré égal, tous les deux créés à l'image de Dieu.

Saint Jean-Paul II, *Mulieris Dignitatem*, 6

CEC :
355-368

YOUCAT :
58-63

Faire de son âme un ciel, avec sainte Élisabeth de la Trinité

Élisabeth Catez est née en 1880 dans une famille chrétienne. Très tôt elle désire devenir carmélite. Sa mère s'oppose d'abord puis se laisse convaincre. Elle entre au Carmel de Dijon et y meurt en 1906. Sa spiritualité est basée sur l'habitation de Dieu dans l'âme. Ses écrits sont publiés et rapidement diffusés. Elle est canonisée par le pape François en 2016. Voici le début d'une de ses prières très connues :

Ô mon Dieu, Trinité que j'adore, aidez-moi à m'oublier entièrement pour m'établir en Vous, immobile et paisible comme si déjà mon âme était dans l'éternité ; que rien ne puisse troubler ma paix ni me faire sortir de Vous, ô mon Immuable, mais que chaque minute m'emporte plus loin dans la profondeur de votre Mystère ! Pacifiez mon âme. Faites-en votre ciel, votre demeure aimée et le lieu de votre repos. Que je ne Vous y laisse jamais seul, mais que je sois là, tout entière, tout éveillée en ma foi, toute adorante, toute livrée à votre action créatrice.

Élisabeth de la Trinité, « Ô mon Dieu, Trinité que j'adore »

« Dieu nous a mis au monde pour le connaître, le servir et l'aimer et ainsi parvenir en Paradis » (CEC, n° 1721). Voilà résumé notre vocation, bref et limpide ! Et si nous l'apprenions par cœur ? Nous oublions trop souvent que le but premier de notre existence, c'est le ciel, et ce dès aujourd'hui. Rappelons-nous aussi la parole de Jésus : « *Faites-vous des trésors dans le ciel.* » Si Dieu nous a créés, c'est pour que nous partagions son éternité bienheureuse ! Tâchons donc de nous détacher des biens terrestres pour nous attacher aux biens célestes.

« N'ayez pas peur du Christ ! »

En quelque sorte, n'avons-nous pas tous peur – si nous laissons entrer le Christ totalement en nous, si nous nous ouvrons totalement à lui – peur qu'il puisse nous déposséder d'une part de notre vie ? N'avons-nous pas peur de renoncer à quelque chose de grand, d'unique, qui rend la vie si belle ? Ne risquons-nous pas de nous trouver ensuite dans l'angoisse et privés de liberté ? [...] Non ! Celui qui fait entrer le Christ ne perd rien, rien – absolument rien de ce qui rend la vie libre, belle et grande. Non ! Dans cette amitié seulement s'ouvrent tout grand les portes de la vie. Dans cette amitié seulement se dévoilent réellement les grandes potentialités de la condition humaine. Dans cette amitié seulement nous faisons l'expérience de ce qui est beau et de ce qui libère. Ainsi, aujourd'hui, je voudrais, avec une grande force et une grande conviction, à partir d'une longue expérience de vie personnelle, vous dire, à vous les jeunes : n'ayez pas peur du Christ ! Il n'enlève rien et il donne tout. Celui qui se donne à lui reçoit le centuple. Oui, ouvrez, ouvrez tout grand les portes au Christ – et vous trouverez la vraie vie. Amen.

Pape Benoît XVI, homélie lors de la messe inaugurale de son pontificat, 24 avril 2005

L'amitié avec Dieu dans les quatre années du parcours

L'amitié avec Dieu est un thème essentiel qui revient très régulièrement au cours des quatre années.

Année 1

Découverte de la prière comme un dialogue d'amitié avec Dieu. Jésus se présente comme celui qui se fait proche et nous accompagne tel un ami fidèle.

Année 2

Dieu veut faire alliance avec chacun de nous. Nous sommes faits pour vivre en amitié avec lui. Là, se trouve la clé de notre véritable bonheur.

Année 3

Notre amitié avec Dieu doit se traduire par une amitié entre nous, en portant les fruits de l'Esprit : bienveillance, paix, bonté, patience...

Année 4

À travers l'histoire de certains personnages bibliques, Dieu montre sa volonté de nous unir à lui. Ce lien d'amitié de l'homme avec Dieu s'intensifie.

**1. INTRODUIRE**

- **Rappeler la rencontre précédente**
Poser des questions
Corriger le cadre « À retenir »

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****Dieu crée l'homme et la femme**

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Rappel de la Genèse
Raconter Genèse 2,7-9 et 15-17
Expliquer
Pourquoi Dieu a-t-il créé l'homme ?
- **Reprise avec le carnet (p. 16)**
Regarder le titre et l'image
Répondre à la question posée
Dieu a préparé un grand jardin
Le symbole de la bougie allumée
Colorier la flamme en jaune



ÉTAPE 2

Depuis toujours, Dieu est infiniment heureux.
Pourquoi a-t-il créé Adam et Ève ?

Pour ne pas
s'ennuyer tout seul.

Pour s'occuper
du jardin d'Éden.

Pour partager son
bonheur infini.

Entoure la bonne réponse.

Quand des parents s'aiment et attendent
un bébé, que font-ils ?



Avant que le monde existe, Dieu pensait déjà à nous.
Dieu est amour : il a créé l'univers entier pour l'homme.



L'homme et la femme devaient vivre dans la
lumière de Dieu et lui faire une totale confiance.

**Cette amitié avec Dieu devait les rendre
vraiment très heureux sur la terre.**

16

- **Rappeler la rencontre précédente**

Poser des questions sur ce qui a été vu puis **corriger le cadre « À retenir »** en vérifiant que chacun l'a bien rempli chez lui, ce qui est fondamental pour mémoriser.

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**

Rappel de la Genèse : C'est le premier livre de la Bible. En *Orange 1*, nous avons lu le tout début, un extrait de la création du monde visible. Écoutons maintenant comment ce livre raconte la création de l'homme. Bible en main, **raconter Genèse 2,7-9 et 15-17**, puis discuter avec les enfants : Qu'ont-ils compris ? **Expliquer :** Dieu a créé un jardin pour que l'homme y soit heureux. Poser la question : **Pourquoi Dieu a-t-il créé l'homme ?** Pour le moment, se contenter d'écouter les réponses (la bonne réponse sera découverte dans le carnet).

- **Reprise avec le carnet (p. 16)**

Regarder le titre et l'image : L'homme et la femme, que la Bible appelle Adam et Ève sont dans un beau paysage. Dans le ciel, des rayons de lumière représentent Dieu car Adam et Ève vivent dans l'amitié de Dieu, entourés de son amour. **Répondre à la question posée.** Dieu était parfaitement heureux. Il ne « s'ennuyait » pas... Il n'était pas tout seul. Rappeler la Trinité. Rayer le premier cadre. Il n'a pas créé non plus l'homme pour avoir des serviteurs. Il est tout-puissant. Il n'a besoin de rien. Rayer le deuxième cadre. C'est donc la troisième raison : Dieu a créé l'homme pour partager avec lui son bonheur et sa vie. La comparaison d'une famille. Pour comprendre qui est Dieu et ce qu'il fait, faisons une comparaison. Quand des parents attendent un bébé, que font-ils ? → **Ils préparent tout :** la chambre, les habits, le lit... Le but pour les parents, c'est que l'enfant soit le plus heureux possible. **Dieu a préparé un grand jardin :** C'est le monde et tout ce qu'il contient. C'est un lieu de bonheur voulu par Dieu pour que l'homme soit heureux et vive en son amitié. On l'appelle le paradis terrestre, ou jardin d'Éden. **Le symbole de la bougie allumée :** La flamme d'une bougie nous éclaire, elle rayonne, elle réchauffe. « Dieu est lumière ». Lorsque l'homme vit dans la lumière, dans l'amitié et la présence de Dieu, celui-ci l'éclaire et le rend heureux. **Colorier la flamme en jaune.**



Place ici l'autocollant du verset biblique

Livre de la Genèse, chapitre 1, verset 27

Dieu a placé l'homme au-dessus de tout dans sa création. Sa valeur est infinie. Ce n'est ni un animal, ni un ange : il est à la fois **matériel** et **spirituel**.

Dieu me donne un

qui est visible. Je dois l'aimer et le respecter.



Dieu me donne une

qui est invisible et qui ne peut pas mourir.

L'homme est tout entier voulu par Dieu.

Avec son corps et son âme, il peut connaître et aimer Dieu.



Colorier en jaune ce que seule une personne peut faire.



3. COMPRENDRE 1/2



L'homme, sommet de la création

• L'homme, image de Dieu

📖 Écouter la Parole (Genèse 1,27)

« Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa. »

• L'homme, corps et âme

Le ciel et la terre

Et l'homme et la femme ?

J'appartiens au monde matériel

Compléter CORPS

J'appartiens au monde spirituel

Compléter ÂME

• Connaître et aimer Dieu

Je suis précieux

Faire l'exercice

Colorier les bulles n° 1, 4, 6, 8 et 9

• L'homme, image de Dieu

Écouter la Parole (Genèse 1,27) • **Rituel du verset** (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire** : Nous allons écouter aujourd'hui, un nouveau verset de la Bible. Il va nous aider à comprendre une chose très importante sur ce que nous sommes. Nous allons le garder dans notre cœur comme un trésor. [3] **Expliquer** : Ce verset insiste sur le fait que nous sommes à l'image de Dieu (répété deux fois). Être à l'image de Dieu, cela veut dire que nous sommes bien plus que ce que nous pouvons simplement voir avec nos yeux. Nous sommes un reflet de Dieu, Nous avons une valeur bien plus grande que tout ce qui nous entoure. C'est important de se rappeler cela : Je suis à l'image de Dieu. J'ai un grand prix aux yeux de Dieu, une valeur inestimable, infinie.

• L'homme, corps et âme

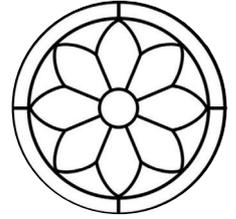
Le ciel et la terre : Nous avons vu que Dieu a créé le ciel et la terre. Qu'est-ce qui appartient au « ciel », c'est-à-dire au monde spirituel, invisible ? → **Les anges**. Qu'est-ce qui appartient à la « terre », c'est-à-dire au monde visible ? → **Les planètes, les plantes, les animaux**. **Et l'homme et la femme ?** → **Ils appartiennent au deux ! J'appartiens au monde matériel** par mon corps. Je bouge, je cours, je ris ou je pleure, j'apprécie les câlins de ceux que j'aime... Je ne suis pas un ange, mon corps est très important. Je l'ai reçu de mes parents mais aussi de Dieu, mon créateur. **Compléter CORPS**. **J'appartiens aussi au monde spirituel** par ce que l'on appelle une âme. Je pense, je prie, je réfléchis, j'aime, j'espère... C'est l'autre dimension très importante de ma vie mais plus intérieure, plus cachée. Mon âme est immortelle, c'est-à-dire qu'elle ne mourra jamais. Même quand mon corps sera mort, je continuerai d'exister. Mais attention, mon âme ne vient pas de mes parents. C'est Dieu qui l'a créée et me l'a donnée quand mes parents m'ont conçu, lorsque mon corps a commencé à exister dans le ventre de ma mère. **Compléter ÂME**.

• Connaître et aimer Dieu

Je suis précieux. Dieu m'a voulu corps et âme. J'ai plus de prix que tout ce qu'il y a sur la terre. L'homme est le sommet de la création. **Faire l'exercice** en expliquant point par point. Par des exemples, nous allons comprendre ce que seule une personne est capable de faire, à la différence des animaux. **Colorier les bulles n° 1, 4, 6, 8 et 9**.

**3. COMPRENDRE 2/2****Vivre en amitié avec Dieu****• L'image du vitrail****En amitié avec Dieu**
Une comparaison**• Nous sommes faits pour le paradis****Le bonheur sur la terre**
Dieu nous a créés pour le ciel
Colorier l'étoile n° 12 du Credo**• La grâce****Dieu donne ses trésors à l'homme**
Colorier le mot-étoile
Dans quelle prière ?
Compléter JE VOUS SALUE MARIE
L'image**ÉTAPE 2****DIEU VEUT HABITER EN L'HOMME**

L'homme et la femme sont faits pour vivre parfaitement unis à Dieu. L'amour de Dieu doit rayonner au travers d'eux, un peu comme la lumière au travers du vitrail d'une église.



Colorie ce vitrail plein de lumière avec de belles couleurs.

Adam et Ève ne devaient ni mourir ni souffrir ! Ils étaient appelés à partager la vie de Dieu et son bonheur pour toujours.
C'est ce que l'on nomme la vie éternelle.

CREDO Page 3, colorie l'étoile n° 12 et retiens.

Dieu nous donne tout gratuitement : sa vie, son amour, sa lumière...
Tout cela s'appelle la :

GRÂCE

Marie a toujours dit oui à Dieu. Elle est pleine de grâce, comme nous le disons dans la prière du

« Je suis la servante du Seigneur. Que tout m'advienne selon ta Parole. »

18

• L'image du vitrail

En amitié avec Dieu : L'homme a été créé pour vivre en amitié avec Dieu, pour le connaître et l'aimer. C'est par cette amitié avec Dieu que l'homme peut être vraiment heureux. Dieu veut être tout proche de l'homme. Il désire habiter en lui et le combler de ses dons. **Une comparaison** : Quand l'intérieur d'une église est allumé, la nuit, les vitraux s'illuminent. De même, si j'ouvre à Dieu la porte de mon cœur, sa lumière pourra rayonner à travers moi.

• Nous sommes faits pour le paradis

Le bonheur sur la terre. Adam et Ève étaient très heureux, dans ce jardin, en amitié avec leur créateur. Il n'y avait pas de disputes, pas de souffrance. Avec Dieu, ils ne manquaient de rien. C'est ce que l'on appelle le paradis terrestre. Mais nous n'avons pas été créés seulement pour vivre sur la terre. **Dieu nous a créés pour le ciel.** Dieu voulait que les hommes puissent le voir, être avec lui pour un bonheur parfait et sans fin. C'est ce que l'on appelle le ciel ou le Paradis. **Colorier l'étoile n° 12 du Credo** dans le carnet, page 3. Nous avons vu le premier article, nous voyons aujourd'hui le dernier ! Je crois, en tant que chrétien, que Dieu m'a créé pour vivre éternellement, uni à lui dans son amour et sa lumière.

• La grâce

Dieu donne ses trésors à l'homme : son amour, sa vie, sa lumière, son aide... Tout ce que Dieu donne comme un cadeau porte un nom : la grâce. **Colorier le mot-étoile** en demandant aux enfants de bien s'en souvenir. **Dans quelle prière**, disons-nous ce mot ? → **Compléter JE VOUS SALUE MARIE.** **L'image** représente Marie à l'Annonciation. L'ange l'a saluée en disant : « Je vous salue, Marie, pleine de grâce », car elle a toujours voulu et fait ce que Dieu veut.

POURQUOI SUIS-JE SUR LA TERRE ?

Dieu nous a mis au monde pour être heureux. Mais le vrai bonheur, c'est de le connaître, de le servir et de l'aimer et parvenir ainsi au Paradis.

Entoure les activités que tu aimes faire.
Comment te permettent-elles de te rapprocher de Dieu ?



🎵 Chante « N'oublie pas de chanter », page 13 (couplet 1). 🎵

Pour faire grandir ton amitié avec Dieu, n'oublie pas de prier chaque jour. Ton petit carnet de prières va t'aider. Fabrique-le, page 121.



🏠 À RETENIR

1. Pourquoi l'homme a-t-il une valeur infinie ?

Parce qu'il est à l'image de Dieu.

2. Pourquoi suis-je sur la terre ?

Pour connaître, servir et aimer Dieu.

19

4. S'APPROPRIER



• « Dieu nous a mis au monde pour... »

Lire la phrase

Souligner quatre mots

Entourer les images

Réaliser le bricolage

5. CONCLURE



• S'installer dans le lieu de prière

Bilan rapide

Temps de prière

Merci / S'il te plaît

Utiliser le carnet de prières

Chanter « N'oublie pas »

🏠 Pour la prochaine fois

• « Dieu nous a mis au monde pour... »

Cette phrase tirée du CEC (n° 1721) résume l'étape. Il serait bien que les enfants l'apprennent et sachent tous répondre à la question : Pourquoi Dieu nous a-t-il créés ?

Lire la phrase. Si Dieu nous a créés, c'est par amour. Et il avait un vrai but : que nous soyons heureux de le connaître et de vivre en amitié avec lui pour toujours. **Souligner quatre mots** : « Connaître », « servir », « aimer » et « paradis ». **Entourer les images** des activités appréciées. Nous avons beaucoup de belles activités (le sport, les loisirs, les jeux...), qui nous rendent joyeux. D'autres nous demandent plus d'effort. Mais Dieu est toujours à nos côtés, à chaque instant de notre vie. Nous pouvons donc chercher à nous rapprocher de lui, le servir et l'aimer quelles que soit notre activité. **Réaliser le bricolage** (carnet de prières) en demandant aux enfants de bien attendre les consignes que vous donnerez. Feuilletter ensemble le carnet. Les enfants y trouveront des prières connues : le Notre Père, le Je vous salue, Marie, le Credo, et d'autres qu'ils ne connaissent pas encore.

• S'installer dans le lieu de prière

Dix minutes avant la fin, sachez vous arrêter même si tout n'est pas terminé.

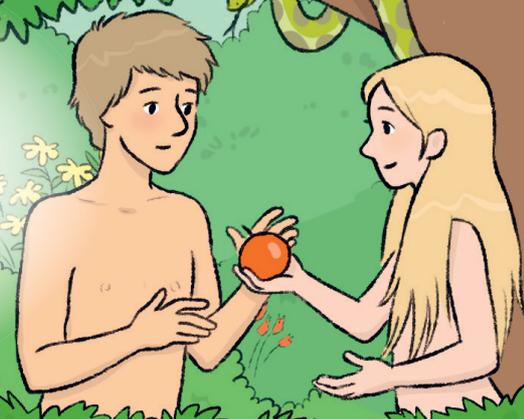
Bilan rapide : Questionner les enfants sur ce qui a été vu. Il est important qu'ils parviennent à le reformuler avec leurs mots : « Nous sommes à l'image de Dieu. Nous avons un corps et une âme. Dieu veut être ami avec nous pour toujours. » Afficher la phrase dans le lieu de prière : « Dieu nous a mis au monde... » **Temps de prière.** Je peux dire : « **Merci**, Seigneur, pour la merveille que je suis. Merci de m'appeler à te connaître, à t'aimer dès maintenant et à vivre pour l'éternité avec toi, dans le bonheur du Paradis. **S'il te plaît** : Fais grandir ta lumière en moi. Que le "vitrail" de mon âme soit toujours plus illuminé de la lumière de ta grâce. » Pour conclure, **utiliser le carnet de prières** en y choisissant un texte. **Chanter « N'oublie pas ».**

🏠 Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Encourager un enfant qui ne l'avait pas fait : voudra-t-il bien donner les réponses la semaine prochaine ? C'est un peu exigeant mais très fécond. **Réaliser un coin prière chez soi** : Proposer aux enfants de créer ou d'améliorer leur coin de prière à la maison et de prendre l'habitude d'y passer chaque jour un moment en s'aidant de leur carnet. Que ce dernier ne dorme pas au fond d'un sac !

LA MORT ENTRE DANS LE MONDE

Après avoir découvert que l'homme est image de Dieu, corps et âme, sommet de la création, destiné à vivre en amitié avec son créateur pour toujours, nous allons raconter le premier péché de l'homme et ses principales conséquences.



OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire découvrir le récit de la chute dans la Genèse.
2. Expliquer ce qu'est le péché, et son effet.

😊 Le titre s'inspire d'un verset du livre de la Sagesse (Sg 2,24). L'image représente Adam et Eve tentés par le serpent.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE

Revenir rapidement sur la rencontre précédente



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE

Le récit de la chute (Genèse 3).
Le diable est le menteur et le tentateur.



3. COMPRENDRE

Le péché originel. La définition du péché.
Les effets du péché sur l'homme (la rupture avec Dieu, et la mort).



4. S'APPROPRIER

Marie est souvent représentée écrasant la tête du serpent.
Offrir une médaille miraculeuse (facultatif).



5. CONCLURE

Bilan et temps de prière.



PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- S'imprégner du contenu de la formation (p. 34).
- Revoir le chant gestué « N'oublie pas » (livre p. 31, piste n° 4, vidéo sur le site).
- Trouver une belle image ou statue de Marie.

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec des signets en Genèse 3,1-6 et au psaume 50,6.
- Une médaille miraculeuse à montrer.
- Une médaille et une cordelette pour chaque enfant (facultatif).

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Installer une image ou une statue de Marie dans le lieu de prière.

Si vous avez moins de temps... Ne reprenez pas le chant. Passez plus rapidement sur les apparitions de Marie.

Pour aller plus loin... Déployez la notion de péché, en donnant divers exemples pour discerner entre bêtise, maladresse, blague et péché.

⚠️ Propositions pour la Toussaint

La Toussaint approchant, pensez à inviter les enfants et leurs familles à la messe (1^{er} novembre). Proposez éventuellement, en lien avec votre curé, une petite veillée à l'église sur le thème de la sainteté, ou une intervention des enfants à la messe. (Précisions et propositions sur le site.)



Planifier dès maintenant une « Journée du pardon »

Indépendamment des rencontres habituelles de catéchèse, les enfants d'Année 2 sont invités à préparer et à recevoir le sacrement de réconciliation, c'est-à-dire à vivre leur première confession. Idéalement, cette journée aura lieu pendant le Carême ou un peu avant. Nous vous recommandons le module *Je prépare ma confession*, qui est particulièrement complémentaire de ce parcours d'Année 2.

S'il est une étape indispensable du chemin vers une première communion, le sacrement de réconciliation a aussi une valeur en tant que tel (indépendamment de la Communion). Il est donc fort conseillé de le faire vivre une année avant la première communion et de le proposer régulièrement avant chaque grande fête (Noël, Pâques...). Planifiez dès maintenant cette journée de retraite, en lien avec votre curé, et prévenez les familles concernées bien à l'avance.

L'arbre de la connaissance

Il existe de nombreuses tentatives d'explication de la symbolique de cet arbre de la connaissance du bien et du mal. Écartons tout de suite la représentation, fautive, selon laquelle il s'agirait d'un pommier. Le mot « pomme » en hébreu est similaire au mot « péché » d'où la confusion. Recevons simplement ce que nous dit le CEC au numéro 396 : l'arbre évoque symboliquement la limite infranchissable qu'il y a entre la créature et le Créateur. L'homme a péché en voulant prendre lui-même, sans recevoir de Dieu ; autrement dit, en cherchant à se faire l'égal de Dieu, non pas dans l'amour et la communion, mais dans une forme de rivalité et de compétition.

Pour les parents

Chaque jour, nous sommes témoins du mal et du malheur, à la télévision ou autour de nous. Et cela nous attriste. D'où vient le mal ? Pourquoi la mort ? Et nous constatons que le mal est parfois présent en nous aussi. Dans les étapes 3 et 4 du chapitre *Orange*, nous essayons d'aborder ces sujets avec votre enfant.

Il sera donc bien utile de reprendre les pages 16 à 23 du carnet avec votre enfant. La page 23 ouvre sur la promesse que Dieu ne nous abandonne jamais, sujet qui sera déployé au cours de l'année.

Par ailleurs, nous vous l'annonçons déjà : il sera proposé à votre enfant de recevoir le sacrement de réconciliation (confession) au cours d'une journée de retraite. Ce sera une étape importante de sa vie chrétienne et un jalon indispensable à son chemin vers la première communion, qui aura lieu en fin de troisième année de catéchèse (*précisez la date*). Réservez bien cette journée dès maintenant !



Prier aux pieds de Marie

Il est beau de prier devant une statue (image) de Marie et de se confier à elle : elle nous aidera à vivre en chrétiens, à faire confiance à Dieu. En *Année 1*, les enfants ont pu, pour certains, vivre une démarche auprès de Marie. Pourquoi ne pas organiser, à l'occasion, une visite à l'église ? Elle pourra être proposée soit après une séance, soit lors d'une petite sortie (par exemple au mois d'octobre, mois du rosaire), soit lors d'un petit pèlerinage à pied en famille dans un lieu marial...



Prier avant la rencontre

Seigneur, je te remercie pour la joie de te connaître et d'être appelé à te servir comme catéchiste.

Tu sais que je suis moi-même un pauvre pécheur. Je te demande pardon pour tous les actes et paroles qui m'ont éloigné de toi et de mes frères. Merci pour ton pardon, ta miséricorde qui fait toute chose nouvelle. Merci pour mon baptême, et pour le sacrement de la réconciliation qui m'aide à te retrouver. Aide-moi à suivre Jésus en rejetant ce qui m'écarte de lui.

Fais de moi un témoin lumineux de ta présence auprès de ces enfants. Amen.

La mort fait son entrée dans l'histoire

(CEC, n° 400)

• Le péché originel, une vérité essentielle de la foi (CEC, n° 388)

L'Église qui a le sens du Christ sait bien qu'on ne peut pas toucher à la révélation du péché originel sans porter atteinte au Mystère du Christ (CEC, n° 389).

Certains pourraient ne voir dans le péché originel qu'une fable ou un récit mythologique. Pourtant, c'est une pierre fondatrice du mystère du salut, que l'Église affirme avec force et constance. Le contenu de notre foi, tel une cathédrale, forme un tout organique et hiérarchisé. Si l'on retranche un élément, l'édifice s'écroule ! Par exemple, nier l'existence du péché originel signifie ne pas vraiment croire que Jésus Christ est le Sauveur du monde. C'est également rejeter le dogme de l'Immaculée Conception qui dit que Marie a été préservée de ce péché et, par la même occasion, rejeter le grand message des apparitions de Lourdes.

• « Comme il avait perdu ton amitié en se détournant de toi... » (CEC, n° 55)

L'homme, tenté par le diable, a laissé mourir dans son cœur la confiance envers son créateur. Dans ce péché, l'homme s'est préféré lui-même à Dieu, et par là même, il a méprisé Dieu (CEC, n° 397).

Le péché originel fut un acte grave. Il ne pouvait pas s'agir d'un acte de faiblesse ou uniquement d'une supercherie du diable. Il fut posé en profonde liberté et en pleine conscience. D'où ses conséquences dramatiques :

Adam et Ève perdent immédiatement la grâce de la sainteté originelle (CEC, n° 399).

La conséquence explicitement annoncée pour le cas de la désobéissance se réalisera : l'homme « retournera à la poussière de laquelle il est formé » (CEC, n° 400).

Le péché originel a fait perdre à l'homme l'amitié avec Dieu, autrement dit, sa participation à la vie divine. Il a ainsi perdu l'harmonie avec lui-même, avec les autres et avec la création. La conséquence la plus grave de sa désobéissance, c'est qu'il doit désormais mourir.

• Que sont « les enfers » ?

L'âme ne périt pas lors de sa séparation du corps dans la mort, et elle s'unira de nouveau au corps lors de la résurrection finale (CEC, n° 366).

Le séjour des morts où le Christ mort est descendu, l'Écriture l'appelle les enfers [...] parce que ceux qui s'y trouvent sont privés de la vision de Dieu. Tel est en effet, en attendant le Rédempteur, le cas de tous les morts, méchants ou justes (CEC, n° 633).

Dans cette étape 3, un premier jalon est posé en vue de l'explication, au chapitre *Jaune*, de l'article du *Credo* « est descendu aux enfers ». Pour l'instant, veillons à bien distinguer « les enfers » (où tous les morts attendaient un sauveur) de « l'enfer » (qui est le rejet définitif du Dieu amour). Ce sont deux réalités différentes.

CEC :
385-401

YOUCAT :
66-68



Prier Marie, avec sainte Catherine Labouré

Sœur Catherine était religieuse au couvent des filles de la Charité, rue du Bac à Paris. Le 18 juillet 1830, un enfant la réveille en pleine nuit et lui dit : « Ma sœur, venez à la chapelle ; la Sainte Vierge vous attend. » À la chapelle, la Sainte Vierge est là et Catherine se jette à ses pieds. Elles parlent pendant deux heures. Quatre mois plus tard, la Sainte Vierge revient. Elle est debout, les pieds posés sur un globe terrestre où s'agite un serpent. Elle demande que soit reproduite une médaille dite « miraculeuse », qui se répand partout dans le monde. Catherine meurt quarante-six ans plus tard. Son corps est parfaitement conservé, visible dans la chapelle de la rue du Bac, sous la statue de la Vierge au globe.

Tout à coup les doigts des mains de la Vierge se remplissent d'anneaux porteurs de diamants qui jettent des rayons de tous côtés. Elle dit : « C'est l'image des grâces que je répands sur les personnes qui me le demandent »... et pour expliquer les pierres qui ne projettent pas de rayons, elle dit : « C'est l'image des grâces que l'on oublie de me demander. » À ce moment, se forme autour de la Vierge un tableau ovale sur lequel Catherine voit apparaître en lettres d'or : « Ô Marie conçue sans péché, priez pour nous qui avons recours à vous ! » Puis le tableau paraît se retourner. C'est le revers de la médaille : un grand M, initiale de Marie, surmonté d'une croix. Au-dessus, les deux Cœurs : celui de Jésus, couronné d'épines ; celui de Marie, percé par le glaive. Douze étoiles entourent ce tableau. [...] Les personnes qui la porteront avec confiance recevront de grandes grâces.

Père Jean-Daniel Planchot, Récit de l'apparition de Marie à la rue du Bac à Paris, le 17 novembre 1830, www.medaille-miraculeuse.fr

« Ô Marie, conçue sans péché, priez pour nous qui avons recours à vous. » Cette phrase pourrait être une belle « prière du cœur » au quotidien. C'est une manière de prendre la main de Marie et de nous laisser guider par elle. Implorons-la souvent dans les situations concrètes de nos vies : elle nous préservera du découragement et nous accordera les grâces dont nous avons besoin.

« Se fier à ce qui est faux produit des conséquences néfastes »

Dans le récit du péché originel, le tentateur [...] s'approche de la femme, feignant d'être son ami, de s'intéresser à son bien, et commence le discours avec une affirmation vraie, mais seulement partiellement : « Alors, Dieu vous a vraiment dit : "Vous ne mangerez d'aucun arbre du jardin" ? » (Gn 3,1). Ce que Dieu avait dit à Adam n'était pas en réalité de ne manger d'aucun arbre, mais seulement d'un arbre : « Mais l'arbre de la connaissance du bien et du mal, tu n'en mangeras pas » (Gn 2,17). La femme, répondant, l'explique au serpent, mais elle se fait attirer par sa provocation : « Mais, pour le fruit de l'arbre qui est au milieu du jardin, Dieu a dit : "Vous n'en mangerez pas, vous n'y toucherez pas, sinon vous mourrez" » (Gn 3,2). Cette réponse sait se faire légaliste et pessimiste : ayant donné crédibilité au faussaire, se laissant séduire par son arrangement des faits, la femme se fait corrompre. Ainsi, de prime abord elle prête attention à son assurance : « Vous ne mourrez pas du tout » (v. 4). Puis la déconstruction du tentateur assume une apparence crédible : « Dieu sait que, le jour où vous en mangerez, vos yeux s'ouvriront, et vous serez comme des dieux, connaissant le bien et le mal » (v. 5). Finalement on en vient à discréditer la recommandation paternelle de Dieu, qui visait le bien, pour suivre l'incantation séduisante de l'ennemi : « La femme vit que le fruit de l'arbre devait être savoureux, qu'il était agréable à regarder et qu'il était désirable » (v. 6).

Cet épisode biblique révèle donc un fait essentiel pour notre discours : aucune désinformation n'est inoffensive ; de fait, se fier à ce qui est faux produit des conséquences néfastes. Même une distorsion apparemment légère de la vérité peut avoir des effets dangereux.

Pape François, message pour la 52^e journée mondiale des communications sociales, 24 janvier 2018

Le péché dans les quatre années du parcours

Année 1

Sans définir encore le péché, nous l'évoquons en particulier avec la prière du Je vous salue, Marie (« pauvres pécheurs ») et lors de la rencontre entre Jésus et Zachée.

Année 2

Le péché est défini comme une mise en doute de la bonté de Dieu et un acte de désobéissance, libre et volontaire. Nous découvrons le péché de nos premiers parents, appelé péché originel.

Année 3

Le péché est abordé sous l'angle de ses effets néfastes sur l'humanité : division, rupture, jalousie, etc. Nous approfondissons les dix commandements.

Année 4

Nous retrouvons cette notion dans la vie de grandes figures de l'Ancien Testament comme Joseph et Moïse.



1. INTRODUIRE



- **Rappeler la rencontre précédente**
Corriger le cadre « À retenir »
Demander aux enfants



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



La chute

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Rappel du bonheur d'Adam
Introduire le récit de la chute
Raconter Genèse 3,1-6
Commenter
- **Reprise avec le carnet (p. 20)**
L'arbre de la connaissance
Une histoire pour comprendre
Ce que le diable veut faire
La première bulle
Compléter MENTEUR
La deuxième bulle
Compléter TENTATEUR

ÉTAPE 3



Le Seigneur Dieu donna à l'homme cet ordre :
 « Tu peux manger les fruits de tous les arbres
 du jardin ; mais l'arbre de la connaissance du bien
 et du mal, tu n'en mangeras pas ; car, le jour
 où tu en mangeras, tu mourras. »

(Gn 2,16-17)

Le diable, représenté par un serpent, cherche à faire du mal aux hommes que Dieu aime. Il veut casser l'amitié entre Dieu et les hommes.



Pas du tout !
 Vous ne mourrez pas !

Dieu sait que vous serez comme des dieux...

Comment fait le diable pour tromper Adam et Ève ?

Il raconte des mensonges.

Il invite à désobéir à Dieu.

Il est le _____.

Il est le _____.

- **Rappeler la rencontre précédente**
Corriger le cadre « À retenir » qu'il faut encourager à remplir chez soi. **Demander aux enfants** s'ils se souviennent du début du *Credo* et s'ils pensent à prier chaque jour avec leur carnet de prières.

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Rappel du bonheur d'Adam : Il était très heureux au paradis terrestre. Dieu lui avait donné tout ce dont il avait besoin et il vivait en amitié avec Dieu en recevant sa grâce. **Introduire le récit de la chute** : Aujourd'hui, le monde est dans le malheur (guerres, violence...). Dieu a-t-il créé le monde ainsi ? → Non. Alors, que s'est-il passé ? **Raconter Genèse 3,1-6** et **commenter** : Qui est ce serpent ? L'ange mauvais, le diable. Il a réussi à faire douter Adam et Ève, à leur faire croire que Dieu ne les aimait pas vraiment.

- **Reprise avec le carnet (p. 20)**
L'arbre de la connaissance : Lire le texte en bleu. Expliquer qu'il ne s'agit pas d'un vrai arbre mais d'un symbole. Manger de cet arbre veut dire ne plus obéir à Dieu, se donner le droit de choisir le bien ou le mal sans écouter ce que Dieu demande, décider d'être le « chef » en disant à Dieu : « Je fais ce que je veux. Je ne veux plus t'obéir... » Si l'homme fait cela, il trouvera la mort. Dieu l'a prévenu.
Une histoire pour comprendre : Il y a un méchant et un gentil. Le méchant voudrait tuer le gentil mais le gentil est trop fort. Alors le méchant s'attaque à la famille du gentil qui est plus fragile. **Ce que le diable veut faire** : Peut-il faire du mal à Dieu ? → **Non**. Alors, il essaie de faire souffrir les hommes que Dieu aime. Il essaie de nous séparer de Dieu en nous faisant douter de lui. **La première bulle**. Est-ce vrai ? → **Non, le diable dit le contraire de ce qu'a dit Dieu. Compléter MENTEUR.**
La deuxième bulle. Il pousse à désobéir par la tentation. **Compléter TENTATEUR**. Dans la prière du *Notre Père*, nous disons : « Ne nous laisse pas entrer en tentation », car parfois, le mal peut être très attirant. Que dois-je faire alors ? Résister : le Tentateur me fait croire que je pourrais être heureux sans Dieu, mais c'est faux.



Trompés par le serpent, Adam et Ève ont douté de la bonté de Dieu et lui ont désobéi. Ce qu'ils ont fait s'appelle :

le péché _____

Qu'est-ce qu'un péché ?

Toute personne peut **faire confiance** à Dieu et lui **obéir**, en étant sûre de son amour. Mais elle peut aussi **douter** de sa bonté et lui **désobéir**.

C'est alors ce que l'on appelle le : **PÉCHÉ**



Place ici l'autocollant du verset biblique

D'après le Psaume 50, verset 6

Je fais un péché lorsque :

1. Je sais que c'est mal aux yeux de Dieu.
2. Je décide de le faire quand même.



Faire un péché, c'est dire _____ à Dieu, s'éloigner de lui. C'est une **offense**, un refus d'accueillir son amour.

• **Le péché originel**

Expliquer
Compléter **ORIGINEL**.

• **Nous sommes libres**

La liberté
Différents types de choix
entre un bien et un mal

• **Ce qu'est le péché**

Définition
Colorier le mot-étoile

📖 **Écouter la Parole**
(D'après Psaume 50,6)

« Contre toi j'ai péché.
Ce qui est mal à tes yeux,
je l'ai fait. »

• **Conditions**

L'exemple de la vitre cassée
Compléter **NON**

• **Le péché originel**

Expliquer : Adam et Ève auraient pu ne pas faire de péché. Ils avaient le cœur pur. Mais le diable les a trompés et ils ont cessé de faire confiance à Dieu. Comme c'est le tout premier péché fait par un homme, on l'appelle « originel », c'est-à-dire « du début ». **Compléter ORIGINEL**.

• **Nous sommes libres**

La liberté : Grâce à notre âme, nous pouvons choisir. Notre liberté est un cadeau magnifique. À la différence des animaux dirigés par leur instinct, nous pouvons nous décider pour telle ou telle chose.

Différents types de choix : Tous les jours, nous en faisons. Par exemple, à quel jeu vais-je jouer ? Mais il y a des choix plus importants : Vais-je faire du basket ou du judo ? Ici, toutes les possibilités sont bonnes. Mais parfois, je dois choisir **entre un bien et un mal** : par exemple, rendre une chose qui ne m'appartient pas ou la garder en cachette, écouter au catéchisme ou distraire les autres...

• **Ce qu'est le péché**

Définition : Quand je doute de Dieu, que je ne veux plus obéir à son commandement d'amour, je fais ce que l'on appelle un péché. Je désobéis à ce que Dieu demande. **Colorier le mot-étoile**. On peut rappeler rapidement l'histoire de Zachée [A1-Vert 3].

Écouter la Parole (D'après Psaume 50,6) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire** : Dans un psaume, il y a un verset qui nous aide à bien comprendre ce qu'est un péché. Écoutons-le. **Lire le verset** : Attention, le texte a été adapté. Utiliser le verset ci-dessus. [3] **Expliquer** : Un péché est toujours contre Dieu. C'est à lui que je désobéis. De multiples manières, Dieu me fait savoir ce qui est bien mais, parfois, je choisis de faire une chose mauvaise. Je savais que c'était mal et je l'ai fait : j'en suis responsable devant Dieu.

Conditions du péché : Pour qu'il y ait péché, il faut deux choses : 1) Savoir que c'est mal aux yeux de Dieu. 2) Vouloir le faire quand même. **L'exemple de la vitre cassée** : Un enfant tape avec son ballon contre le mur de sa maison. Sa maman lui dit d'aller jouer plus loin, à plusieurs reprises, car il risque de casser une vitre. Il n'en fait qu'à sa tête et casse une vitre. Est-ce un péché ? → **Oui, même s'il n'a pas fait exprès de casser la vitre**. Il a volontairement désobéi à sa maman, qui l'avait prévenu du danger. Il a fait un péché contre sa maman et aussi contre Dieu. Le péché, c'est dire non à Dieu qui nous demande de choisir le bien. **Compléter NON**. Offenser quelqu'un, c'est le blesser.



3. COMPRENDRE 2/2



Les effets du premier péché

• Adam et Ève ont peur de Dieu

Ils se cachent

Colorier le vitrail en couleur, le NON en noir

• La mort

L'homme ne devait pas mourir

La mort

Une séparation

Le corps

Compléter TERRE

L'âme

Compléter NON

• Les enfers

Le ciel s'est fermé

Faire le jeu et compléter LES ENFERS

L'effet le plus grave du péché originel

ÉTAPE 3

ADAM ET ÈVE SE CACHENT



Après le péché originel, Adam et Ève ont peur de Dieu, ils n'ont plus confiance en lui. Plus rien ne sera comme avant...



Pourtant, Dieu continue de les entourer de son amour. Mais ils ne choisissent plus toujours le bien et se rendent malheureux quand ils font le mal.

Colorie le vitrail en couleur, et le non en noir.

À cause du péché originel, l'âme et le corps sont séparés au moment de la mort, ce que Dieu ne voulait pas.



Quand on meurt, que devient notre corps ?

Il retourne à la _____.

Et l'âme, peut-elle mourir ? _____.

Dieu réunira notre corps et notre âme à la résurrection.

Quand Adam et Ève sont morts, à cause du péché, leur âme ne pouvait pas rejoindre Dieu. **Le ciel leur était fermé.** Ils se sont retrouvés dans ce que l'on appelle :

L = E =
 N = R =
 F = S =

Souvent, on les représente par des chaînes et des cadenas dans un lieu obscur car Adam et Ève ne voient plus Dieu face à face.



• Adam et Ève ont peur de Dieu

Ils se cachent : Après le péché, la Bible raconte qu'en entendant la voix de Dieu dans le jardin, Adam et Ève se sont cachés. Ils avaient désormais peur de lui. **Colorier le vitrail en couleur, le NON en noir.**

La grâce de Dieu, sa vie, son amour ne rayonnait plus à travers eux. Tous nos malheurs viennent de ce premier péché. C'est Dieu qui donnait à l'homme le bonheur et la paix, mais l'homme a voulu se passer de Dieu, la source de son bonheur.

• La mort

L'homme ne devait pas mourir. Mais à cause du péché, il en est autrement. L'homme ne peut plus recevoir la vie divine. **La mort** entre dans le monde et provoque **une séparation**. Notre corps et notre âme sont profondément unis et ils étaient faits pour le rester éternellement. Mais, à cause du péché, cette union se brise au moment de la mort. **Le corps.** Quand un homme meurt, son corps est enterré et se décompose. **Compléter TERRE.** Pour **l'âme**, c'est différent. Elle ne peut pas mourir. **Compléter NON.** Pour aller vers Dieu, l'âme doit être en parfaite amitié avec lui.

• Les enfers

Cette partie est importante pour la suite de l'Année 2 : Elle pose un premier jalon qui permettra de comprendre l'expression du *Credo* : « est descendu aux enfers », dans le chapitre *Jaune*. Attention, il ne faut pas confondre « les enfers » avec « l'enfer » (au singulier) (cf. livre p. 50).

Le ciel s'est fermé : Lorsqu'Adam est mort, à cause du péché, son âme ne pouvait pas aller au ciel rejoindre Dieu. Elle était comme coincée, prisonnière de ce que la Bible appelle... **Faire le jeu** pour trouver **et compléter LES ENFERS.** Expliquer qu'on les représente par un « lieu » sombre, par des chaînes et des cadenas, pour dire que l'on ne peut en sortir. Voilà **l'effet le plus grave du péché originel** : nous étions tous condamnés à rester séparés de Dieu pour toujours, après notre mort. Voilà pourquoi Dieu a voulu nous sauver. Il ne pouvait pas nous laisser ainsi loin de lui.



Après le premier péché, Dieu annonce déjà qu'une femme écrasera la tête du serpent.

La Vierge Marie n'a jamais connu le péché et nous donne Jésus, le Sauveur.

Face au mal et au péché, prions-la souvent.

Chaque jour, récite le
Je vous salue, Marie
(sur ton petit carnet de prières).

🎵 Chante « N'oublie pas de chanter », page 13 (couplet 2). 🎵

🏠 À RETENIR

1. Comment s'appelle le premier péché fait par Adam et Ève ?

Le péché originel.

2. Qu'est-ce qu'un péché ?

Dire non à Dieu.

23

📖 4. S'APPROPRIER



- **Les apparitions de Marie**
Marie est au ciel avec Dieu
Un message
Une médaille de l'apparition
Regarder le dessin
Les rayons des mains
Le serpent sous ses pieds
La prière sur la médaille

🏁 5. CONCLURE



- **S'installer dans le lieu de prière**
Rapide bilan
Temps de prière
Merci pour Marie
Facultatif : Donner une médaille
Chanter « N'oublie pas »

🏠 Pour la prochaine fois

• Les apparitions de Marie

Marie est au ciel avec Dieu mais, parfois, elle nous « visite » en apparaissant avec son corps glorieux en divers pays. Dans quel but ? Nous apporter **un message** : elle nous demande d'écouter Jésus, de l'aimer et de le suivre. Lourdes est un lieu très connu, mais Marie est aussi apparue à Paris. **Une médaille de l'apparition** a été fabriquée et répandue dans le monde. On l'appelle la « médaille miraculeuse » car elle a permis à beaucoup de recevoir des guérisons ou d'autres cadeaux de Dieu, appelés des « grâces ». **Regarder le dessin** : Laisser les enfants l'observer et s'exprimer. Trois choses sont à relever : **Les rayons des mains** : Marie a des bagues avec des diamants et certains brillent. Marie dit que ce sont les grâces (cadeaux de Dieu) que nous lui demandons. Mais d'autres ne brillent pas. Ce sont les grâces que nous ne lui demandons pas. **Le serpent sous ses pieds** : Qui est-il ? → **Le diable**. Marie lui écrase la tête car elle est la « pleine de grâce ». Elle n'a jamais fait de péché. Le démon n'a jamais réussi à la tromper. De plus, elle nous a donné Jésus, vainqueur du Mal. **La prière sur la médaille** : Nous demandons à Marie de prier pour nous (cette prière est reprise dans le carnet de prières).

• S'installer dans le lieu de prière

Rapide bilan : Qu'avons-nous compris aujourd'hui ? Rappeler la définition du péché et qu'à cause du diable, beaucoup de malheurs sont arrivés dans notre monde. Mais déjà, nous savons que le péché n'aura pas la victoire. Une femme écrase la tête du serpent. **Temps de prière**. Nous pouvons dire à Dieu : « **Merci pour Marie**. Elle a toujours choisi le bien. Elle nous montre comment suivre fidèlement Jésus. Adressons-lui souvent le *Je vous salue, Marie* (« prie pour nous, pauvres pécheurs ») mais aussi cette phrase de la médaille. **Facultatif : Donner une médaille** à chaque enfant en expliquant que Marie a promis de protéger ceux qui la porteront. **Chanter « N'oublie pas »** après avoir commenté le couplet 2 : nous pouvons nous jeter dans les bras de Dieu quand nous sommes malheureux, tentés...



🏠 Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Continuer d'utiliser le carnet de prières. Prier Marie de faire grandir en nous la confiance en Dieu.



UN DUR COMBAT

Après avoir abordé le péché originel et son effet sur Adam, nous abordons la transmission du péché et ses conséquences dramatiques. Mais par-dessus tout, nous insistons sur la miséricorde de Dieu, qui ne peut laisser ceux qu'il aime dans cette situation.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire comprendre que péché se transmet et qu'il a des effets catastrophiques sur le monde.
2. Faire découvrir que Dieu nous attire sans cesse à lui pour nous offrir son amour et son pardon. Le premier cadeau qu'il nous a fait, c'est la conscience.

😊 Le titre exprime la lutte que nous devons vivre, suite au mal qui a fait irruption dans le monde et dans nos cœurs. L'image représente l'offrande de Caïn et d'Abel.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Revenir rapidement sur la rencontre précédente.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Le récit de Caïn et Abel (Genèse 4).



3. COMPRENDRE



Le péché originel se transmet de génération en génération, ses effets sont terribles. Dieu est miséricorde : il ne nous abandonne pas à ce malheur. Il nous a donné un premier moyen pour vivre en amitié avec lui : la conscience.



4. S'APPROPRIER



La fête de la Toussaint, célébrée chaque année, nous rappelle ce pour quoi nous sommes faits : le ciel.



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière de demande et d'intercession.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Revoir le chant gestué « N'oublie pas » (couplet 3) (livre p. 31, piste n° 4, vidéo sur le site).
- Éventuellement, préparer quelques cartes avec différents saints à piocher, ou quelques figurines de saints à placer autour de Jésus dans le lieu de la prière.

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec des signets en Genèse 4 et en Romains 12,9.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 2.

Si vous avez moins de temps... Insistez surtout la miséricorde et sur la conscience. Faites remplir les mots-croisés à la maison.

Pour aller plus loin... Déployez le thème de la Toussaint et racontez la vie d'un saint qui parlera aux enfants.

⚠ La rencontre-bilan du chapitre Orange

Si votre calendrier d'année vous le permet, organisez une rencontre-bilan avant de passer au chapitre bleu. Par des jeux, des activités, des prières, cette rencontre vous permettra de faire la synthèse du chapitre Orange. Vous pourrez aussi reprendre une chose que vous n'auriez pas eu le temps d'aborder. Diverses propositions se trouvent sur le site.

La prière toujours et partout !

Il ne faudrait pas laisser croire aux enfants que prier se limite à s'installer dans son coin prière. On peut prier à tout instant : à table, en voiture, en marchant, à l'école ou dans la cour, à la piscine, en attendant maman à la sortie de l'école, etc. Voici la définition de la prière vue en *Année 1* : « Prier, c'est tourner son cœur vers Dieu. » La prière est un double mouvement d'écoute et de réponse. Et pour cela, il n'y a pas besoin d'un coin prière, car Dieu est toujours avec nous et en nous.

Cependant, il est important d'avoir un petit endroit concret réservé à Dieu, où l'on consacre chaque jour quelques minutes à la prière. Cela vaut aussi bien pour nous, catéchistes, que pour les enfants... Comme toujours, si nous ne le vivons pas nous-mêmes, nous aurons bien du mal à en témoigner et à leur partager cela.

Le 1^{er} novembre – la Toussaint. Le 2 novembre – la Commémoration des fidèles défunts

La confusion est fréquente entre les deux. Le 1^{er} novembre, c'est la Toussaint, fête de tous les saints, connus ou inconnus, qui voient Dieu et partagent sa vie bienheureuse. Nous avons besoin de leurs prières. Le lendemain, le 2 novembre, nous prions pour tous les défunts (morts) qui, au purgatoire, se préparent, se purifient en attendant d'entrer dans la gloire du ciel. Ils ont besoin de nos prières. C'est pour cela que l'église de la terre a consacré un jour spécial à la prière pour les défunts. Nous aborderons la question du Purgatoire avec les enfants au chapitre Jaune.

Pour les parents

Leur expliquer que nous avons abordé aujourd'hui le thème de la conscience, cette voix de Dieu en nous qui nous attire vers le bien.

- Demander aux parents de parcourir le chapitre *Orange* avec leur enfant pendant les vacances et de revenir sur les cadres « À retenir ».

- Si la rencontre-bilan du chapitre *Orange* a pu être proposée, annoncer qu'un quiz aura lieu à la rentrée, ce qui motivera peut-être les parents à relire le carnet avec leur enfant.

- Expliquer la différence entre la fête de la Toussaint et la Commémoration des fidèles défunts (voir ci-contre).

- Encourager la participation à la messe de la Toussaint : donner la date, les lieux, les horaires...

- Informer les parents d'une éventuelle intervention des enfants à l'église à cette occasion.

Parole d'enfant

« **Moi, j'ai jamais entendu la voix de Dieu !** »

Oh, je suis certain que si, tu l'as entendue. Si tu vois une personne voler quelque chose, que penses-tu au fond de toi ? Que c'est mal ! En fait, c'est Dieu, au fond de toi, qui te le dit. Ce n'est pas une voix avec des mots que tu pourrais entendre. Mais oui, Dieu te parle et, au fond de toi, il met ce désir de beau, de bien, de vrai.

« **Moi, parce qu'on a dit "N'oublie pas de chanter", j'ai des chants dans mon cœur.** »

Les chants et les Paroles gestuées ont un grand impact. Ne les négligeons pas. Ils font appel à toutes les formes de mémoire. Si, par ce chant, les enfants arrivaient à se souvenir par exemple de cette phrase : « N'oublie pas d'ouvrir ton cœur à ce que Dieu dit en toi », magnifiquement adaptée au thème de cette quatrième étape, ce serait une belle grâce. Car oui, Dieu parle en nous. Prions pour qu'ils le découvrent et aiment cette voix qui les conduit au bonheur.



Prier avant la rencontre

Seigneur, aide-moi à vivre davantage de ta miséricorde. Je te remercie pour ton amour toujours offert. Tu désires pour moi la sainteté et tu veux que je sois totalement dans ta lumière. Je te confie chacun de ces enfants (les nommer). Aide-moi à leur faire comprendre à quel point tu les aimes. Qu'ils sachent se tourner vers toi dans chaque situation difficile de leur vie. Amen.

Si Dieu est amour, pourquoi le mal ?

• Face au scandale du mal

L'homme, s'il regarde au-dedans de son cœur, se découvre également enclin au mal, submergé de multiples maux... (CEC, n° 401).

Devant la grande invasion du mal, ce raz-de-marée qui semble parfois tout emporter, nous sommes interpellés, choqués. Mais nous ne pouvons pas regarder le mal seulement de l'extérieur... Il faut malheureusement l'admettre, nous y participons au mal, nous n'en sommes pas innocents !

... [ces multiples maux] ne peuvent provenir de son créateur, qui est bon (CEC, n° 401).

Voilà posée la grande vérité de notre foi : Dieu est amour. Tout ce qui vient de lui est beau et bon. Affirmons donc avec certitude qu'il serait bien injuste d'accuser Dieu d'être la cause du mal dans le monde. Mais alors, comment expliquer un tel déchaînement ?

• La réponse que donne la foi chrétienne

À la suite de saint Paul, l'Église a toujours enseigné que l'immense misère qui opprime les hommes et leur inclination au mal et à la mort ne sont pas compréhensibles sans leur lien avec le péché d'Adam et le fait qu'il nous a transmis un péché dont nous naissons tous affectés et qui est « mort de l'âme » (CEC, n° 403).

Le *Catéchisme* précise que cette transmission est un mystère (cf. CEC, n° 40). Mais la conséquence est bien présente : le premier péché a affecté toute l'humanité.

Par le péché des premiers parents, le diable a acquis une certaine domination sur l'homme, bien que ce dernier demeure libre (CEC, n° 407).

Même si certains veulent aujourd'hui nier le péché pour se dégager de la culpabilité, il faut l'affirmer : oui, le péché existe dans le monde.

• « Tu ne l'as pas abandonné au pouvoir de la mort » (CEC, n° 55)

La nature humaine n'est pas totalement corrompue : elle est blessée dans ses propres forces naturelles, soumise à l'ignorance, à la souffrance et à l'empire de la mort, et inclinée au péché (CEC, n° 405).

Le péché originel a été une profonde blessure pour l'humanité, mais tout n'est pas définitivement perdu. Il y a l'espérance d'un salut possible : l'homme reste libre, il n'est pas totalement corrompu et peut donc être sauvé !

Après sa chute, l'homme n'a pas été abandonné par Dieu. Au contraire, Dieu l'appelle et lui annonce de façon mystérieuse la victoire sur le mal et le relèvement de sa chute (cf. Gn 3,15) (CEC, n° 410).

Dans son amour, Dieu a voulu sauver l'humanité. C'est pourquoi il nous a envoyé son Fils. Jésus est le « nouvel Adam » qui, obéissant jusqu'à la mort, a réparé le péché d'Adam. Il est le grain de blé planté en terre qui va porter beaucoup de fruit.

La victoire sur le péché remportée par le Christ, nous a donné des biens meilleurs que ceux que le péché nous avait ôtés : « Là où le péché a abondé, la grâce a surabondé » (Rm 5,20) (CEC, n° 420).

CEC :
410-421

YOUCAT :
67-70

Dieu n'est pas venu supprimer la souffrance,
il n'est même pas venu pour l'expliquer.
Il est venu pour la remplir de sa présence.

Paul Claudel

« Partout où je vais, ma conscience est avec moi » (Saint Bernard)

Né en 1090, Bernard entre à l'abbaye de Cîteaux à l'âge de vingt-deux ans, après des études de lettres. Dans ce lieu se vivait un retour à l'ascèse monastique bénédictine. Il émeut et entraîne des foules. Il meurt à l'âge de soixante-trois ans à l'abbaye de Clairvaux et est canonisé environ vingt ans plus tard. Il est docteur de l'Église.

Partout où je vais, ma conscience est avec moi, portant tout ce que j'ai mis en elle, soit le bien, soit le mal. Vivant, elle me garde ; mort, elle me rendra le dépôt que je lui ai confié. Si j'agis mal, elle est témoin ; si je fais bien et que j'en tire vanité, elle est également présente. Elle ne cesse de me suivre durant ma vie ; à ma mort, elle m'accompagnera. Partout ma gloire et ma confusion en sont inséparables, selon la qualité du dépôt que je lui ai remis.

Saint Bernard, *Méditations très pieuses sur la connaissance de la condition humaine*, chapitre 11

À l'occasion de la fête de la Toussaint, je peux me rappeler que je suis, moi aussi, appelé à être saint et que le seul but de ma vie devrait consister à vivre toujours uni à Dieu. Être sans cesse en sa présence, dès à présent et pour l'éternité. D'ailleurs, ne parlons-nous pas de la vie sur terre comme d'un pèlerinage ? Si le chemin est souvent très riche, n'est-ce pas son but qui lui donne toute sa valeur ? Pourquoi ne pas profiter des quelques jours de vacances qui approchent pour planifier une retraite de quelques jours dans un monastère ou une communauté religieuse ? Renseignons-nous !

Les saints sont réellement heureux

Nous célébrons la fête de la sainteté. Cette sainteté qui, parfois ne se manifeste pas dans de grandes œuvres ou dans des succès extraordinaires, mais qui sait vivre fidèlement et chaque jour les exigences du baptême. Une sainteté faite d'amour de Dieu et des frères. Amour fidèle jusqu'à l'oubli de soi-même et jusqu'au don total de soi aux autres, comme la vie de ces mères et de ces pères, qui se sacrifient pour leurs familles en sachant renoncer volontiers, même si ce n'est pas toujours facile, à tant de choses, à tant de projets ou de plans personnels.

Mais s'il y a quelque chose qui caractérise les saints, c'est qu'ils sont réellement heureux. Ils ont trouvé le secret de ce bonheur authentique, niché au fond de l'âme et qui a sa source dans l'amour de Dieu. C'est pourquoi on appelle les saints « bienheureux ».

Chers frères et sœurs, l'appel à la sainteté est pour tous et il faut le recevoir du Seigneur avec un esprit de foi. Les saints nous encouragent par leur vie et leur intercession auprès de Dieu, et nous, nous avons besoin les uns des autres pour nous sanctifier. [...] Ensemble, demandons la grâce d'accueillir avec joie cet appel et de travailler unis pour la mener à la plénitude.

Pape François, Homélie lors de la fête de Toussaint, 1^{er} novembre 2016

La sainteté dans les quatre années du parcours

La sainteté n'est pas le thème dominant de cette rencontre mais nous y revenons chaque année par petites touches. L'Année 3 l'abordera toutefois plus en détail.

Année 1

Être saint, c'est vivre en enfant de lumière dans l'amour de Dieu, notre Père. Nous découvrons la vie de saint Martin et de sainte Bernadette.

Année 2

La sainteté est présentée comme une libération du péché. Hormis Marie, tous les saints ont péché, mais ils ont laissé Dieu les pardonner, les purifier, les transformer.

Année 3

La sainteté est une attitude de confiance totale envers Dieu. Abraham et Marie sont des modèles. La communion des saints et les béatitudes sont expliquées.

Année 4

Nous découvrons plusieurs figures de sainteté dans la Bible : dans l'Ancien Testament, Joseph, Élie, Amos. Dans le nouveau : Marie, Joseph...

**1. INTRODUIRE**

- **Rappeler la rencontre précédente**
Poser des questions
Corriger le cadre « À retenir »

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****Caïn et Abel**

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Introduire le récit
Racontre Genèse 4,1-8
Poser la question
- **Reprise avec le carnet (p. 24)**
Commenter l'image du titre
Caïn face à sa liberté
Un péché grave
Rappeler les deux conditions d'un péché
Compléter C'EST MAL
Compléter LE FAIRE QUAND MÊME

ÉTAPE 4



Adam et Ève ont deux garçons : Caïn et Abel. Mais Caïn est jaloux de son frère. Il a envie de le tuer. Alors Dieu lui parle :

« Pourquoi es-tu irrité, pourquoi ce visage abattu ? Si tu agis bien, ne relèveras-tu pas ton visage ? Mais si tu n'agis pas bien..., le péché est accroupi à ta porte. Il est à l'affût, mais tu dois le dominer. »

(Gn 4,6-7)



Dieu aime Caïn alors il l'encourage à rejeter le mal. Mais Caïn ne l'écoute pas et tue son frère.

Caïn fait un péché grave.

Pourquoi l'action de Caïn est-elle un péché ?

Il sait que

Il décide de

24

- **Rappeler la rencontre précédente**

Poser des questions sur ce qui a été vu la dernière fois. C'est important de rendre les enfants capables d'exprimer leur foi avec leurs propres mots. On peut confier à un enfant la mission d'expliquer, la prochaine fois, ce qui aura été vu aujourd'hui. Le faire à tour de rôle. **Corriger le cadre « À retenir ».**

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**

Introduire le récit par un rappel : À cause du péché, Adam et Ève ont perdu le bonheur que Dieu leur donnait. Ils savent qu'ils devront mourir un jour. Ils ont eu deux enfants. Écoutons ce qui s'est passé. Bible en main, **racontre Genèse 4,1-8** puis échanger : Qu'en pensent les enfants ? **Poser la question :** Est-ce que Dieu aime Caïn ? → **Oui, bien sûr, puisque Dieu est amour.** Il essaie de protéger Caïn du péché, de l'aider à rejeter la tentation. Mais Caïn est libre, il choisit de ne pas écouter la voix de Dieu.

- **Reprise avec le carnet (p. 24)**

Commenter l'image du titre : Nous voyons la jalousie dans le regard de Caïn. Le titre signifie que, depuis le péché originel, nous sommes facilement attirés par le mal, qui parfois se déguise en bien. Nous sommes « partagés ». Dieu nous aide à choisir le bien mais cela reste difficile. C'est une vraie lutte ! **Caïn face à sa liberté.** Rappelez-vous l'histoire d'Ève [A2-Orange 3] : elle aussi a eu envie de désobéir à Dieu. C'est la tentation. Ici, Dieu dit à Caïn que le péché est à sa porte : il faut le dominer, c'est-à-dire lui fermer la porte tout de suite. Était-il obligé de faire un péché ? → **Non.** Il pouvait résister, mais il n'écoute pas Dieu et, par jalousie, il tue son frère. C'est **un péché grave.** Tuer quelqu'un est toujours un acte grave mais ce n'est pas toujours un péché : par exemple dans le cas où ce n'est pas volontaire. Mais pour Caïn, c'est un péché. **Rappeler les deux conditions d'un péché** vues la dernière fois [A2-Orange 3]. 1) Caïn **sait** que c'est mal de tuer. **Compléter C'EST MAL.** 2) Mais il ne résiste pas à la tentation. Il y entre (cf. *Notre Père*) et **décide** de suivre le chemin du mal. **Compléter LE FAIRE QUAND MÊME.**

LE PÉCHÉ SE TRANSMET...



3. COMPRENDRE 1/2



Péché et miséricorde

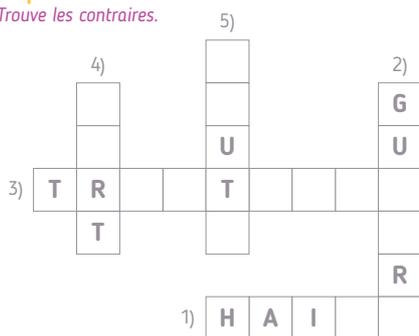
Depuis le péché d'Adam, tous les bébés naissent marqués par le péché originel. Les hommes sont attirés par le mal, et le malheur se répand dans le monde.

Dieu donne :

- 1) Amour
- 2) Paix
- 3) Joie
- 4) Vie
- 5) Confiance

Le péché entraîne :

Trouve les contraires.



... MAIS DIEU NE NOUS ABANDONNE PAS !

Dieu est toujours avec nous. Il est là ! Il veut nous sauver !

Dieu est amour !

Dieu est

MISÉRICORDE

Misère Cœur Donner

Dieu continue de _____ l'amour de son _____

à ceux qui sont dans la _____ du péché.

• La transmission du péché

Marqués par le péché

• Les conséquences du péché

Lire les mots du cadre bleu

Commenter l'image

Compléter les mots-croisés :

1. Haine - 2. Guerre - 3. Tristesse

4. Mort - 5. Doute

• La miséricorde de Dieu

La misère des hommes

Il vient nous chercher

• La transmission du péché

Si les effets du péché sont bien décrits, c'est dans un objectif pédagogique. Le but n'est pas de culpabiliser ou d'effrayer les enfants mais de creuser en eux le désir du salut donné par Jésus. Nous suivons volontairement la chronologie de l'histoire du salut pour bien faire saisir pourquoi Jésus est venu et que, sans lui, notre situation aurait été sans espoir.

Marqués par le péché : Depuis le péché d'Adam, tous les hommes naissent marqués par le péché originel. C'est pour cela que tous meurent un jour et que le mal est présent dans le monde.

• Les conséquences du péché

Lire les mots du cadre bleu : Voilà tout ce que Dieu veut donner à l'homme, mais à cause du péché, il se passe souvent le contraire. **Commenter l'image :** Au lieu de vivre le partage, nous pensons d'abord à nous, etc. Souvent, le péché nous fait faire le mal que nous ne voudrions pas faire, et nous empêche de faire le bien que nous voudrions faire. **Compléter les mots-croisés :** **1. Haine :** Notre cœur créé pour aimer est devenu capable d'égoïsme. **2. Guerre :** L'envie d'avoir toujours plus, d'être le plus fort, peut entraîner de grands malheurs. **3. Tristesse :** Le péché apporte souvent du plaisir au départ, mais il laisse dans le cœur une profonde tristesse. Pour cacher cette tristesse, on fait d'autres péchés. C'est une spirale, une pente glissante. **4. Mort :** la mort nous sépare de ceux que nous aimons. Il y a des meurtres et des guerres. Des hommes s'entre-tuent. **5. Doute :** Nous n'arrivons plus à faire confiance ni à Dieu, ni aux autres, nous ne savons plus qui dit « vrai ».

• La miséricorde de Dieu

La misère des hommes : Il ne s'agit pas d'une misère matérielle mais d'une misère de l'âme. Le péché nous fait vivre dans la peur, la rancune et la tristesse. Après la catastrophe du péché originel, qu'a voulu faire Dieu ? Retirer son amour aux hommes ? Non, son amour les poursuit. Tel un bon berger, **il vient nous chercher**, nous sauver, nous soigner. Rappel du verset, page 5 : Dieu enverra aux hommes son Fils avec la mission de mourir pour nous et ainsi de réconcilier le ciel et la terre.

**3. COMPRENDRE 2/2****La conscience****• Dieu parle au fond de moi**

Dieu a parlé à Caïn

Dieu nous parle aussi

La conscience

Colorier le mot-étoile

Premier cadeau

Le colorier en orange

• La voix de la conscience **Écouter la Parole (Romains 12,9)**« Fuyez le mal avec horreur,
attachez-vous au bien. »**• Les deux rôles de la conscience**

Compléter BIEN / MAL

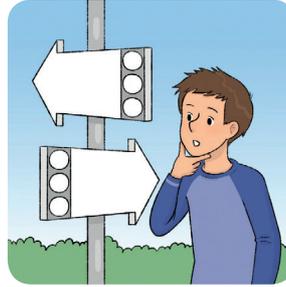
Choisir le bien

Colorier le feu vert / le feu rouge

Chanter « N'oublie pas » (couplet 3)

ÉTAPE 4**UNE PETITE VOIX EN MOI**

Dieu a parlé à Caïn pour l'aider à fuir le mal. Dieu me parle à moi aussi. Cette petite voix au fond de mon âme s'appelle la :

CONSCIENCEC'est le **premier des trois cadeaux** que Dieu me donne pour savoir ce qui lui plaît.Place ici l'autocollant
du verset bibliqueLettre de saint Paul aux Romains,
chapitre 12, verset 9Écoute la voix de ta conscience.
C'est un guide très précieux :

1. Elle t'aide à savoir ce qui est bien et ce qui est mal.

Sur l'image, écris BIEN et MAL.

2. Elle te pousse à choisir le bien.

Allume les feux vert et rouge.

Chante « N'oublie pas de chanter », page 13 (couplet 3).

**• Dieu parle au fond de moi**

Dieu a parlé à Caïn pour l'encourager à ne pas faire le mal. Est-ce qu'il nous parle aussi comme à Caïn ? → **Oui. Dieu nous parle aussi.** Comment ? → **Dans notre cœur, au plus profond.** Tous, vous avez certainement entendu cette petite voix qui n'utilise pas de mots mais qui nous dit si une chose est bonne ou mauvaise... Tricher par exemple, c'est → **mal.** Comment le savez-vous ? → **Grâce à la voix de Dieu en nous.** C'est ce que l'on appelle **la conscience.** Un animal n'a pas à choisir entre le bien et le mal. Il obéit à son instinct et ne peut donc pas faire de péchés. Mais la personne humaine est libre, et Dieu lui dit ce qui est bien par cette petite voix en elle. **Colorier le mot-étoile.** Pourquoi trois cadeaux ? Au cours de cette année, nous allons découvrir les trois cadeaux que Dieu fait aux hommes pour les guider et les aider à faire ce qui est bon pour eux. Aujourd'hui, nous découvrons le **premier cadeau**, donné à tout homme dès sa création, c'est la conscience. **Le colorier en orange.**

• La voix de la conscience**Écouter la Parole (Romains 12,9) • Rituel du verset** (voir verso de la couverture)**[2] Introduire :** Un verset de la Bible exprime très bien ce que Dieu nous dit par notre conscience.**[3] Expliquer :** Dieu nous dit de fuir le péché, parce qu'il sait que nous sommes souvent attirés par le mal. Cela s'appelle... ? → **La tentation.** Pour y résister, nous pouvons penser à tout le malheur qu'il y a dans le monde à cause du péché. Il faut en avoir « horreur », le détester. Il faut en revanche « s'attacher au bien », le désirer et le choisir même quand c'est difficile. N'oublions pas de demander l'aide de Dieu (cf. *Notre Père*).**• Les deux rôles de la conscience**

Non seulement elle nous fait savoir ce qui est bien ou mal (**compléter BIEN / MAL** sur les panneaux) mais elle nous pousse aussi à **choisir le bien.** Dieu, au plus profond de nous, nous donne envie de choisir le bien et il nous donne la force de fuir le mal. **Colorier le feu vert** pour le bien / **le feu rouge** pour le mal. **Chanter « N'oublie pas »** avec le **couplet 3** qui parle de la conscience.

C'est un dur combat de choisir toujours le bien !
Nous ne pouvons pas y arriver seuls, mais Dieu n'a jamais
abandonné les hommes et nous a envoyé le Sauveur :
c'est _____. Il est toujours avec nous !

Comme nous, les **SAINTS** ont péché, mais ils ont fait confiance
à Jésus et laissé Dieu les conduire.

Prions-les de nous
aider à rejeter le mal
et à choisir le bien.

Ajoute des auréoles
à tous ces saints.



Qu'ils soient connus ou inconnus,

nous les fêtons tous le _____
C'est la fête de la

☆ TOUSSAINT ☆

À RETENIR

1. Quels sont les trois mots cachés dans le mot « miséricorde » ?

Misère, cœur, donner.

2. Comment s'appelle la petite voix, en moi, qui me pousse
à faire le bien ?

La conscience.

27



4. S'APPROPRIER



Appelés à la sainteté

• Un dur combat

J'ai besoin d'un Sauveur
Compléter JÉSUS

• Les grands amis de Dieu

Les saints connus
Ils ont aussi péché
Enfants de lumière
Dessiner les auréoles
La Toussaint
Compléter 1^{er} NOVEMBRE



5. CONCLURE



• S'installer dans le lieu de prière

Bilan rapide
Temps de prière



Pour la prochaine fois

• Un dur combat

Comme Caïn, je n'écoute pas toujours la voix de Dieu en moi. Je fais le mal que je ne voudrais pas faire, je ne fais pas le bien que je voudrais faire. Tout seul, sans l'aide de Dieu, je ne peux pas y arriver. **J'ai besoin d'un Sauveur.** C'est Jésus, il est venu pour nous sauver. **Compléter JÉSUS.** C'est lui qui nous libère du Mal, remet nos péchés et nous donne de vivre en amitié avec Dieu.

• Les grands amis de Dieu

Les saints connus : Nous en connaissons déjà certains... → **Sainte Marie, saint Joseph, sainte Bernadette...** Il y a nos saints patrons. Est-ce que les saints sont ceux qui n'ont pas fait de péchés ? → **Non. Ils ont aussi péché,** excepté Marie, mais ils se sont attachés à Jésus. Avec l'aide de Dieu, ils ont écouté la voix de leur conscience. Ils ont accepté d'être des pauvres pécheurs pardonnés, ils ont laissé Jésus vivre en eux, aimer en eux. Ils sont devenus des **enfants de lumière** comme Dieu est lumière. C'est pourquoi ils sont représentés avec un cercle de lumière autour de la tête. **Dessiner les auréoles** sur l'image. **La Toussaint :** C'est la fête de tous ceux qui, par Jésus, ont retrouvé cette vie d'amitié avec Dieu et ont pu chasser le mal de leur cœur. Certains saints sont connus (calendrier), beaucoup d'autres, inconnus. Nous pouvons les prier de nous aider à devenir saints nous aussi. Situer la fête sur le calendrier liturgique (début du carnet). **Compléter 1^{er} NOVEMBRE.**

• S'installer dans le lieu de prière

Bilan rapide : À cause du péché d'Adam, nous sommes tous attirés par le mal. Mais Dieu est miséricorde. Il veut nous en sauver et il nous donne la conscience, cette petite voix en nous qui nous aide à nous attacher au bien. **Temps de prière :** Remercions Dieu qui veut faire de nous des saints, remercions-le de sa miséricorde toujours offerte. Demandons à Marie et tous les saints de nous aider à vivre en amitié avec lui. Chanter (dire) et gestuer le *Notre Père*, le *Je vous salue, Marie*, « Ô Marie, conçue sans péché... ».



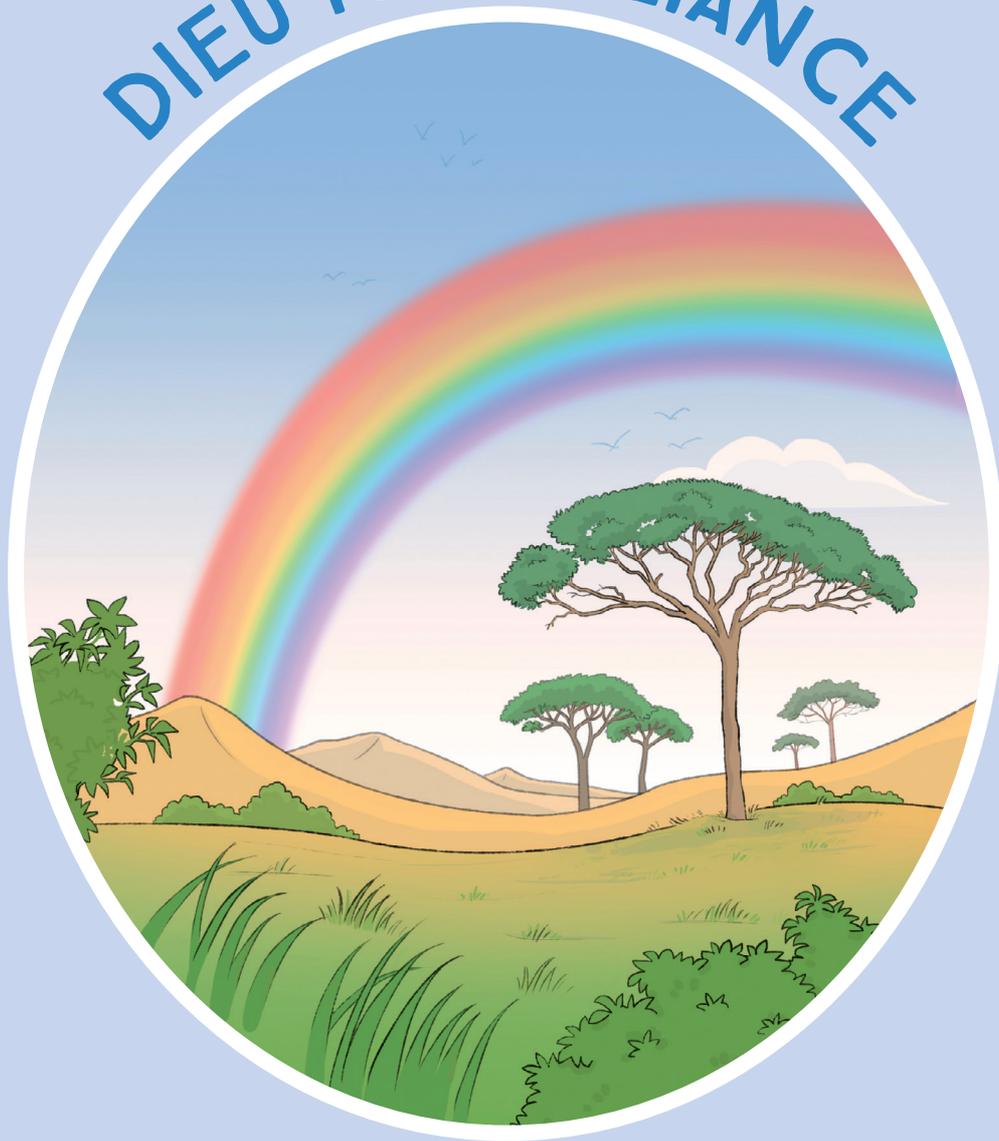
Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Si vous prévoyez une rencontre-bilan, invitez les enfants à revoir tout le chapitre Orange parce qu'il y aura un quiz. **Se rendre si possible à la célébration de la Toussaint.**

CHAPITRE BLEU

Deuxième période
Entre la Toussaint et Noël

DIEU FAIT ALLIANCE



Le ciel est sur terre partout où des hommes sont remplis
d'amour pour Dieu, pour les autres et pour eux-mêmes.

Sainte Hildegarde de Bingen, Youcat (p. 283)

Plan du chapitre Bleu

Au chapitre *Orange*, nous avons abordé la création, en particulier celle de l'homme constitué d'un corps et d'une âme, et appelé à vivre dans l'amitié de Dieu. Puis nous avons découvert le péché, venu rompre cette harmonie et ce lien d'amour avec Dieu. Au chapitre *Bleu*, nous verrons que Dieu, qui est miséricorde, ne peut abandonner l'homme à la mort. Il libère le peuple d'Israël pour en faire son peuple par une alliance. Il l'éduque et le prépare à la venue du Sauveur : son Fils Jésus, qui accomplira l'Alliance éternelle, l'union profonde et définitive entre Dieu et les hommes, entre le ciel et la terre.

Dieu délivre le peuple d'Israël en vue d'une plus grande libération



Après un résumé de l'histoire d'Abraham à Moïse, nous découvrons l'Exode : les « plaies d'Égypte », le repas pris en hâte par le peuple hébreu, la traversée de la mer Rouge et la libération. Cette première « Pâque » est signe d'une libération plus profonde que Dieu veut

offrir à l'homme, pour lui apprendre à aimer comme il aime.

Verset biblique : Jean 8,34

« Qui commet le péché est esclave du péché. »

Parole gestuée : « Le grand commandement »

Une alliance est conclue entre Dieu et le peuple d'Israël au mont Horeb



Dieu promet protection et bénédiction au peuple qui, de son côté, s'engage à obéir à Dieu. Ce peuple devient le peuple de Dieu. Les dix commandements sont abordés à travers les deux tables de la loi : l'amour de Dieu et celui du prochain.

Verset biblique : Lévitique 26,12

« Je marcherai au milieu de vous ; je serai votre Dieu, et vous serez mon peuple. »

Parole gestuée : « Le grand commandement »

Activité : Le grand commandement en 3D

Mais le peuple ne cesse de rompre l'alliance (exemple du veau d'or)



Très vite, le peuple désobéit et brise l'alliance avec Dieu (exemple du veau d'or). Dieu propose de nouvelles alliances, auxquelles le peuple est à nouveau infidèle. Alors, Dieu promet une alliance éternelle qui ne sera pas brisée : c'est en Jésus qu'elle s'accomplira.

Verset biblique : Jérémie 32,40

« Je ne cesserai pas de les suivre pour les rendre heureux. »

Parole gestuée : « Le grand commandement »

Chant : Le Seigneur vient

Dieu le Fils vient lui-même sur la terre pour nous sauver



Le peuple d'Israël a attendu très longtemps que Dieu réalise sa promesse. Et voilà que l'ange Gabriel annonce à Marie la venue de Jésus, nom qui signifie : « Le Seigneur sauve. » Noël annonce déjà la croix, par laquelle le salut sera offert à tous les hommes.

Verset biblique : Matthieu 1,21

« Tu lui donneras le nom de Jésus (c'est-à-dire : Le-Seigneur-sauve.) »

Chant : Le Seigneur vient

Activité : La crèche de Jésus Sauveur

RENCONTRE-BILAN



En conclusion de ce chapitre, la rencontre-bilan permet de faire la synthèse de tout ce qui a été vu. Différentes propositions sont faites pour l'animer sur le site internet.



Ces quatre étapes, auxquelles peut s'ajouter la rencontre-bilan, forment un itinéraire de préparation à Noël inscrit dans le temps liturgique de l'Avent. Les enfants le vivront ainsi en communion avec toute l'Église. Consultez le site pour construire au mieux votre calendrier.

Le grand commandement

• Les trois dimensions de l'amour

Dieu est amour. Il vit en lui-même un mystère de communion et d'amour. En créant l'humanité de l'homme et de la femme à son image [...] Dieu inscrit en elle la *vocation*, et donc la capacité et la responsabilité correspondantes, à l'amour et à la communion (CEC, n° 2331).

Ces mots sont à méditer... Aimer, c'est pour l'homme une « capacité », un appel, une « vocation », une « responsabilité »... Nous sommes faits pour aimer. Pourquoi ? Parce que nous sommes à l'image d'un Dieu qui est amour. Pour notre bonheur, Dieu lui-même nous donne ses commandements, afin de nous expliquer comment aimer. Ne les recevons donc pas comme une obligation froide et rigide mais comme un « mode d'emploi » du Créateur pour sa créature bien-aimée.

La charité est la vertu théologale par laquelle nous aimons Dieu par-dessus toute chose pour lui-même, et notre prochain comme nous-mêmes pour l'amour de Dieu (CEC, n° 1822).

Le premier commandement, c'est d'aimer Dieu qui est à la fois notre source (celui de qui nous venons) et notre but (celui vers qui nous allons). Il nous a mis au monde pour partager son bonheur éternel avec nous. Il nous appelle dès maintenant à le connaître et à l'aimer de tout notre cœur. Mais l'amour de Dieu va de pair avec l'amour du prochain. « Celui qui n'aime pas son frère, qu'il voit, est incapable d'aimer Dieu, qu'il ne voit pas » (1 Jn 4,20). Ainsi, mon amour pour Dieu se vérifie dans mon amour pour le prochain.

L'amour envers soi-même demeure un principe fondamental de la moralité (CEC, n° 2264).

Il ne faut pas oublier non plus la troisième dimension de l'amour. Il existe un juste amour de soi qui n'est ni égoïsme, ni vanité, ni orgueil. Ma vie, mon corps, mon âme sont des dons de Dieu que je dois accueillir comme tels. Je suis appelé à les respecter et à en remercier Dieu chaque jour.

• L'Année 2, un cheminement autour du grand commandement

Les enfants l'ont déjà entendu en *Année 1*, mais il occupera une place centrale en *Année 2*. Dans ce chapitre, les enfants l'apprendront par cœur par l'intermédiaire d'une Parole gestuée (ci-contre). Nous y reviendrons ensuite plusieurs fois au fil de l'année, le but étant de bien l'enraciner et de toujours mieux le comprendre.

Voici un tableau pour comprendre le cheminement proposé au fil des chapitres :

	Chapitre	Thème	Étape	Partie 1	Partie 2	Partie 3
1	Bleu	Apprentissage du grand commandement chanté et gestué. Explication de ses trois parties.	Bleu 2	« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu... »	« Tu aimeras ton prochain... »	« ... comme toi-même. »
2	Vert	Les tentations de ne pas aimer : je suis parfois attiré par un autre chemin que celui que me montre le Seigneur.	Vert 2	Tentation de mettre Dieu à mon service	Tentation de ne penser qu'à moi	Tentation de laisser mes envies me commander
3	Rouge	Jésus nous propose un chemin de conversion selon trois axes : trois formes de pénitences pour mieux aimer.	Rouge 1	La prière	Le partage	La privation
4	Module « Je prépare ma confession »	Vivre un examen de conscience selon les trois axes du grand commandement.	Journée du pardon	Les péchés contre Dieu	Les péchés contre les autres	Les péchés contre moi-même

Parole gestuée du chapitre « Le grand commandement »

Voici la Première parole gestuée de l'Année 2, c'est-à-dire un texte biblique chanté avec des gestes. En Année 1, les enfants en ont appris deux : « Le bon berger » (chap. Vert) et « L'Annonce de la Passion » (chap. Rouge). N'hésitez pas à consulter le site pour les apprendre, ils seront ravis de les retrouver. Les gestes sont aussi importants que la mélodie. Les textes chantés et gestués permettent de rejoindre à la fois les enfants auditifs, visuels et kinesthésiques. Si nous les transmettons bien, ils resteront gravés dans leur mémoire. À toutes les étapes du chapitre Bleu, vous serez invité à reprendre ce grand commandement cité par Jésus, si fondamental. Chacun devrait le connaître par cœur.

🎵 **LE GRAND COMMANDEMENT** 🎵
Évangile selon saint Matthieu, chapitre 22, versets 37-39



Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur,
de toute ton âme et de tout ton esprit.

Voilà le grand, le premier commandement. Et le second lui est semblable :

Tu aimeras ton prochain comme toi-même.

Textes : A.E.L.F. Musique : Valérie Hubert

29

CONSEILS D'APPRENTISSAGE :



À l'aide du CD (piste n° 5) et de la vidéo sur le site (onglet « Ressources »), vous apprendrez comment chanter et gestuer « Le grand commandement ».

Pendant quatre jours consécutifs avant la rencontre, visionnez la vidéo en imitant la personne qui chante et gestue à l'écran. Mettez-vous debout et répétez plusieurs fois avec elle la mélodie et les gestes.

• Explication de la Parole et de quelques gestes

La mélodie est la même pour le début des deux commandements, car Jésus dit qu'ils sont semblables.

Le Seigneur ton Dieu : Les deux mains montrent le ciel, comme dans le *Notre Père* gestué, au moment de « qui est aux cieux ».

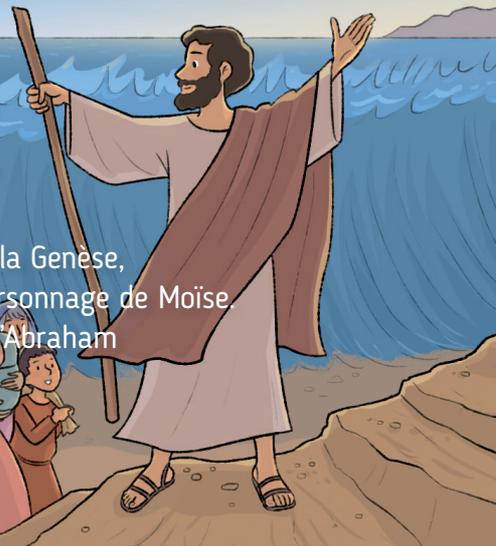
Âme : Pour signifier mon être intérieur, mes mains passent devant mon corps puis s'ouvrent sous le regard de Dieu.

Le premier commandement. Et le second... : En présentant une main, puis l'autre, nous symbolisons les deux grandes tables de la Loi que nous découvrirons en étape 2.

Ton prochain : Il convient de bien expliquer ce mot. Mon « prochain » est celui qui est à côté de moi, proche de moi, celui que je croise... Mais aussi, celui dont je me fais proche pour lui venir en aide. J'ai différents prochains tout au long de la journée (père, mère, frères et sœurs, camarades, maîtresse...). D'une certaine manière, tout homme est mon prochain par notre humanité commune.

DIEU LIBÈRE

Après avoir parcouru les quatre premiers chapitres de la Genèse, nous faisons un grand saut dans le temps pour découvrir le personnage de Moïse. Nous relatons rapidement l'histoire des descendants d'Abraham jusqu'à la sortie d'Égypte.



OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire découvrir l'Exode, le repas de la Pâque, les préparatifs et la traversée de la mer Rouge.
2. Faire apprendre le double commandement donné par Jésus.

😊 Le titre signifie la libération aussi bien du peuple d'Israël que celle du péché qu'elle annonce. L'image représente Moïse et le peuple d'Israël passant la mer rouge à pieds secs.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE

Faire un bref rappel du chapitre Orange.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE

L'histoire d'Abraham à Moïse (la survoler grâce à la frise chronologique).
Les préparatifs du repas de la Pâque.



3. COMPRENDRE

La fête de la Pâque juive, qui annonce la libération de l'esclavage du péché (rituel du verset).



4. S'APPROPRIER

À l'approche du temps de l'Avent, nous demandons d'être personnellement libérés du péché.



5. CONCLURE

Bilan et temps de prière.



PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Imprimer le PDF « D'Abraham à Moïse » sur le site et s'entraîner deux fois à écrire la généalogie tout en lisant ce document.
- Apprendre la Parole gestuée « Le grand commandement » (livre p. 67, piste n° 5, vidéo sur le site).
- Apprendre (ou revoir) le chant gestué « Notre Père » (piste n° 14, vidéo sur le site).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec un signet en Exode 12,1-14 et en Jean 8,34.
- Quatre grosses bougies, à décorer selon le modèle (livre p. 69). Vous pouvez aussi les imprimer sur papier (site).
- Une corbeille, des petits papiers et des stylos pour le lieu de prière.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 2.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Disposer la corbeille et les quatre bougies dans le lieu de prière.

Si vous avez moins de temps... Faites un court résumé de l'histoire d'Abraham à Moïse, ne lisez pas le texte imprimé mais contentez-vous de regarder ensemble la frise chronologique (voir ci-contre).

Pour aller plus loin... Prenez le temps de bien apprendre « Le grand commandement » gestué, même s'il est repris à chaque étape du chapitre.

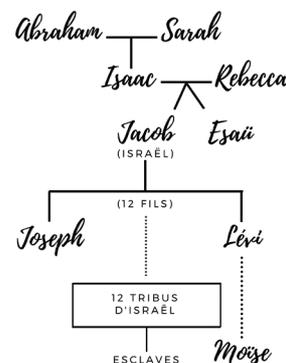
⚠ Prêt à temps

Soyez bien prêt avant la rencontre, avant que les enfants n'arrivent, pour ne pas perdre de temps (feutres et tableau, matériel à disposer...). Si vous n'êtes pas installé et prêt à commencer, le temps que vous prendrez pour cela sera source de dissipation et de retard. Or le temps que vous avez avec les enfants est court et précieux.

D'Abraham à Moïse (carnets p. 8, livre p. 17)

Les enfants ont déjà fait la connaissance d'Abraham [A1-Bleu 1]. L'objectif de la partie introductive de cette étape sera de présenter rapidement son histoire et celle de ses descendants, jusqu'à la libération d'Égypte. Ce ne sera qu'un survol rapide (plus ou moins déployé selon le temps que vous avez).

Le document « D'Abraham à Moïse », à imprimer sur le site internet, vous guidera pour dessiner la généalogie sur un tableau blanc (modèle ci-contre), tout en faisant un récit suivi.



Voici l'essentiel de ce que les enfants devront retenir :

Pour sauver les hommes, Dieu a commencé par appeler Abraham et Sarah.

Il fait alliance avec eux et avec leurs descendants. Leur fils Jacob et ses propres fils se sont installés en Égypte à cause d'une famine. Mais les années passant, le Pharaon les a pris comme esclaves et le peuple est devenu très malheureux. Alors, Dieu a sauvé Moïse de la mort pour libérer ce peuple et le ramener en terre d'Israël, la terre promise à Abraham.

En parallèle du récit, vous demanderez aux enfants de prendre la frise chronologique « D'Abraham à Jésus » à la page 8 de leur carnet. Elle est commentée à la page 17 de votre livre. Ils colorieront les personnages d'Abraham à Moïse au fur et à mesure de votre lecture.

Quatre bougies pendant l'Avent

Pendant tout le temps de l'Avent, dans le lieu de prière, placez quatre bougies avec, sur chacune, un petit texte comme à la page 33 de l'enfant. Si vous n'avez pas quatre bougies, sur le site, vous trouverez une page à imprimer. Chaque dimanche de l'Avent, allumez une nouvelle bougie, jusqu'à Noël.

Pour les parents

Les inviter à regarder en famille le dessin animé *Le prince d'Égypte*. Il raconte l'Exode de façon déployée et fidèle au récit biblique, tout en étant extrêmement bien réalisé.

La période de l'Avent approchant, rappeler en quelques mots le sens de ce temps liturgique. Inviter les parents à fabriquer une couronne de l'Avent avec quatre bougies à la maison, à offrir à leur enfant un calendrier de l'Avent chrétien (par exemple, *Entrez dans la joie de Noël*, Maïte Roche, Mame).

Parole d'enfant

« Mais Dieu il est méchant, il a tué des enfants ! »

Dans le livre de l'Exode, Dieu semble être l'auteur des malheurs infligés à l'Égypte. Or, nous le savons, Dieu est amour et ne veut faire de mal à personne. Comment comprendre alors les malheurs rapportés dans l'Exode ? Soulignons d'abord que c'est Pharaon qui veut la mort des enfants et qui écrase le peuple d'Israël. Dieu, lui, a voulu sauver Pharaon, sa famille et les Égyptiens. Il a envoyé Moïse pour convaincre Pharaon de laisser partir son peuple, mais ce dernier n'a pas voulu écouter Dieu. Au contraire, il s'est vengé et est devenu de plus en plus méchant. En fait, il est arrivé à Pharaon ce qu'il a fait aux autres. C'est l'effet boomerang du péché. Pharaon n'a pas voulu se tourner vers Dieu et sa lumière, alors il a trouvé le malheur. Certains pensent, d'autre part, que ces malheurs seraient des catastrophes naturelles arrivées au moment où Dieu a envoyé Moïse, et qu'elles auraient été comprises par le peuple comme une aide de Dieu.



Prier avant la rencontre

Seigneur, tu as libéré le peuple d'Israël de la main des Égyptiens. Tu l'as fait, parce que tu aimes ce peuple, mais surtout parce que tu voulais délivrer tous les hommes du péché en les préparant à accueillir ton Fils. Viens, Seigneur Jésus, nous libérer de tout le mal qui nous rend esclaves et donne-nous de vivre dans la liberté des enfants de Dieu, comme des fils et des filles bien-aimés. Amen.

L'Exode, un événement fondateur

• Dieu se choisit un peuple et lui confie une mission

Après les patriarches, Dieu forma Israël comme son peuple en le sauvant de l'esclavage de l'Égypte (CEC, n° 62).

Le mot « exode » signifie « chemin de sortie ». Dans la Bible, il désigne le plus souvent la sortie du peuple d'Israël hors d'Égypte mais, par extension, il correspond aussi aux quarante années de marche dans le désert qui ont suivi. C'est à ce moment-là que les Hébreux se constituent en un peuple : le peuple d'Israël élu par Dieu. Cette sortie d'Égypte est la conséquence d'un choix divin.

Le peuple issu d'Abraham sera le dépositaire de la promesse faite aux patriarches, le peuple de l'élection, appelé à préparer le rassemblement, un jour, de tous les enfants de Dieu dans l'unité de l'Église (CEC, n° 60).

Voici l'origine et le but de l'Exode. L'origine : Dieu réalise la promesse qu'il avait faite à Abraham près de trois siècles auparavant. Et le but : le salut, le rassemblement de toute l'humanité dans l'Église. C'est l'appel, la vocation donnée au peuple d'Israël.

Cet Exode est aussi une promesse : puisque Dieu a délivré les Israélites de Pharaon, il ne peut abandonner en cours de route, avant que la mission confiée ait été menée à son terme. Ainsi, le peuple d'Israël est rempli de cette espérance : Dieu continuera de le conduire et de l'accompagner.

• La Pâque du Christ est annoncée

Toute l'Écriture parle du Christ, et toute l'Écriture divine s'accomplit dans le Christ (CEC, n° 134).

Jésus a expliqué lui-même aux deux disciples d'Emmaüs ce qui le concernait dans les Saintes Écritures. Depuis lors, les chrétiens se sont appliqués à retrouver dans l'Ancien Testament ce qui annonçait et préfigurait la venue et la mission de Jésus. Et c'est là une richesse « inépuisable » car Jésus résume en sa personne toute l'histoire des hommes et du peuple d'Israël. Il est le nouvel Adam, le nouvel Isaac, le nouveau Moïse, le nouveau David, etc.

Il donne un sens nouveau aux faits et aux signes de l'Ancienne Alliance, surtout à l'Exode et à la Pâque, car il est lui-même le sens de tous ces signes (CEC, n° 1151).

L'Exode est devenu un signe : signe de l'amour de Dieu pour son peuple, signe de toutes les délivrances qu'il veut donner. Et Jésus est lui-même le sens de l'Exode : Dieu, en libérant le peuple esclave de Pharaon, annonçait par avance la grande libération du péché. En ouvrant au peuple un passage dans les profondeurs de la mer, Dieu préfigurait le grand passage de son Fils dans les profondeurs de la mort.

Nous pouvons acquérir une compréhension plus profonde des événements en reconnaissant leur signification dans le Christ ; ainsi, la traversée de la mer Rouge est un signe de la victoire du Christ, et ainsi du baptême (CEC, n° 117).

La Pâque (qui signifie « passage ») du peuple d'Israël préfigure la Pâque du Christ, son passage de la mort à la vie. Elle annonce aussi notre baptême : une « plongée » dans les eaux qui nous libère du péché et nous fait revivre avec le Christ.

Demander la libération des captifs, avec saint Jean de Matha

Jean est né en 1160. Il a été ami avec saint Dominique et saint François. Il a fondé l'ordre de la Très Sainte Trinité et des captifs, dit ordre des Trinitaires, dont la mission première a été de racheter les chrétiens captifs des Maures. Il a répandu la prière appelée « Couronne des antiennes Ô ». Aujourd'hui encore, les Trinitaires sont au service des prisonniers de toutes sortes. Saint Jean de Matha est fêté pendant le temps de l'Avent, le 17 décembre, juste une semaine avant Noël.

Une femme fort affligée du malheur de son frère [étant tombé entre les mains des Maures] vint se jeter un jour aux pieds de Dominique, le conjurant avec instances de demander à Dieu la liberté de son frère ou de lui procurer au moins à elle-même les ressources nécessaires pour rendre la liberté au malheureux captif. Le vertueux jeune homme fut ému jusqu'aux larmes [...]. Ne consultant que sa foi et son bon vouloir, il lui fait aussitôt une proposition qui la surprit beaucoup : « Je ne puis rien faire, lui dit-il, pour votre frère, ni par mes prières, ni par mes biens. Je suis un pauvre pécheur aux prières de qui Dieu ne saurait avoir égard, d'autre part, je suis dans l'indigence et ne puis disposer d'aucune somme d'argent. Mais je suis en état de servir le Maure dont vous me parlez. Présentez-moi à lui : qu'il vous rende votre frère et je serai moi-même son esclave. » Cette femme fut si étonnée de cet excès de charité qu'elle demeura un moment comme interdite. Puis elle s'écria : « À Dieu ne plaise que j'exige de vous un pareil sacrifice ; je vous demande seulement la grâce de prier pour mon frère. » Le saint ne manqua pas de le faire, et l'ayant quittée, il alla se jeter aux pieds d'un crucifix où, après une longue et fervente oraison, il entendit une voix qui lui dit : « Mon fils, j'ai d'autres desseins sur vous [...]. Ce n'est point à racheter des esclaves que je veux vous employer. Quant à celle du rachat, j'y ai déjà pourvu en jetant les yeux sur un jeune homme selon mon cœur, c'est un docteur de Paris appelé Jean. »

Calixte de la Providence, *Vie de saint Jean de Matha, fondateur de l'ordre de la Très Sainte Trinité*

Ce temps de l'Avent qui va commencer n'est-il pas une excellente occasion pour nous mettre au service de notre Dieu, lui qui veut libérer les hommes de l'esclavage de la misère et du péché ? Comme au temps de l'Exode où Dieu a voulu avoir besoin de Moïse, ne m'appelle-t-il pas aujourd'hui à venir en aide à mon prochain, matériellement et spirituellement ? Et si je prenais le temps de méditer les œuvres de miséricorde ?

Les commandements, des indications pour la liberté

Ils nous enseignent à éviter l'esclavage auquel nous réduisent tant d'idoles que nous construisons nous-mêmes [...] ; ils nous enseignent à nous ouvrir à une dimension plus vaste que la dimension matérielle, à vivre le respect pour les personnes, en vainquant l'avidité du pouvoir, de la possession, de l'argent, à être honnêtes et sincères dans nos rapports, à garder toute la création et à nourrir notre planète d'idéaux élevés, nobles, spirituels. [...] Les dix commandements sont des commandements d'amour. C'est là qu'est le cœur des dix commandements : l'amour qui vient de Dieu et donne sens à la vie, l'amour qui nous fait vivre sans être esclaves, mais en vrais fils, l'amour qui anime toutes les relations : avec Dieu, avec nous-mêmes – nous l'oublions souvent – et avec les autres. La vraie liberté n'est pas de suivre notre égoïsme, nos passions aveugles, mais c'est celle d'aimer, de choisir ce qui est bien en toute situation.

Pape François, message-vidéo du samedi 8 juin 2013

Les grandes figures de l'Ancien Testament dans les quatre années du parcours

Année 1

Découverte d'Abraham avec qui Dieu fait alliance et à qui il promet une descendance et une terre.

Année 2

Découverte de Moïse en particulier avec l'épisode de la sortie d'Égypte, de l'Alliance au mont Sinaï et du veau d'or.

Année 3

Découverte des trois grandes institutions du peuple juif, à travers les figures du roi David, de son fils Salomon et du prophète Isaïe.

Année 4

Les enfants retrouveront des personnages déjà connus et en découvriront de nouveaux comme le patriarche Joseph.

**1. INTRODUIRE****• Rappel**

- 1) Création harmonieuse
- 2) Péché
- 3) Dieu va nous sauver

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****D'Abraham   Moïse****• L'histoire d'Abraham   Moïse (carnets p. 8)**

Lire le résumé « D'Abraham   Moïse »

Colorier le personnage

Généalogie au tableau

• Reprise avec le carnet (p. 30)

Regarder le titre

Compléter ABRAHAM

Expliquer

Compléter PEUPLE D'ISRAËL

Commenter les deux images

Dieu aime ce peuple

Compléter MOÏSE

ÉTAPE 1

**DIEU LIBÈRE**

Regarde la frise « D'Abraham   Jésus » (page 8).



Pour nous sauver, Dieu est d'abord venu à la rencontre d'un homme : _____.

Dieu lui promet une **descendance** et une **terre**.
Abraham fait confiance à Dieu.

Plus tard, son petit-fils Jacob et ses fils s'installent en Égypte à cause d'une famine. Cette famille y devient très nombreuse.

On l'appelle le _____.



Mais ce peuple devient **esclave** de Pharaon, le roi des  gyptiens. Il les fait travailler et souffrir. Il fait même tuer les bébés.

Dieu aime ce peuple. Il ne l'abandonne pas.

Il appelle _____ pour le libérer.

30

• RappelFaire un rappel rapide du chapitre *Orange* en trois temps :

1) La **création harmonieuse**. Rappeler que Dieu a crée l'homme pour le connaître et pour l'aimer. La Bible raconte qu'Adam et Ève vivaient en parfaite amitié avec leur créateur et cela devait durer toujours.

2)   cause du **péché** originel, ils se sont coupés de Dieu. La mort et le malheur sont alors entrés dans le monde.

3) Alors **Dieu va nous sauver** : il est miséricorde, son cœur se penche sur notre misère. Il ne peut nous abandonner à la mort. Les hommes ne vivent plus en amitié avec lui, alors Dieu vient les chercher. Il va envoyer son Fils pour nous sauver. Et pour préparer sa venue, il commence par appeler un homme et une femme : Abraham et Sarah [A1-Orange 2]. Si certains enfants ont leur carnet d'Année 1, ils peuvent l'ouvrir rapidement (ou le faire à la maison).

• L'histoire d'Abraham   Moïse (carnets p. 8)

Lire le résumé « D'Abraham   Moïse » (téléchargé sur le site et imprimé).   chaque fois que vous aurez lu une partie, demander aux enfants de **colorier le personnage** concerné et compléter la **généalogie au tableau** selon les indications données. Si vous n'avez pas le résumé, insistez sur les éléments clés (cf. livre p. 69), en vous appuyant sur la frise chronologique, pour que les enfants saisissent l'essentiel.

• Reprise avec le carnet (p. 30)

Regarder le titre et commenter l'image du passage à travers la mer. Puis lire et **compléter ABRAHAM**.

Expliquer : Le peuple issu d'Abraham est parti en Égypte à cause d'une famine, il y est devenu très nombreux et chacun des douze fils de Jacob (appelé Israël) a donné une tribu. C'est pour cela que ces douze tribus, ces douze familles issues des fils de Jacob, sont appelées le « peuple d'Israël ». **Compléter PEUPLE D'ISRAËL** (on pourrait dire le peuple de Jacob). Mais ce peuple est devenu esclave de Pharaon.

Commenter les deux images : Pharaon met le peuple à son service, il le fait souffrir pour qu'il travaille sans se reposer. Il tue les bébés. **Dieu aime ce peuple** : Il a fait une promesse à Abraham : une descendance et une terre. C'est pourquoi Dieu appelle un homme. **Compléter MOÏSE** qui aura la mission de conduire le peuple hors de l'Égypte.

LE REPAS DE LA PÂQUE

Juste avant de libérer le peuple d'Israël de l'Égypte, Dieu dit à Moïse :

« Vous tuerez un agneau sans défaut. »



« Vous mettrez de son sang autour des portes des maisons. Le sang sera un signe et vous échapperez au fléau destructeur. »



« On mangera l'agneau avec des pains sans levain... en toute hâte. »



Alors Dieu libère le peuple d'Israël, sous la conduite de Moïse. Dieu ouvre la mer Rouge pour que le peuple échappe aux Égyptiens. C'est la sortie d'Égypte que l'on appelle :

LA PÂQUE

Ce qui veut dire :



« C'est la Pâque du Seigneur. Vous en ferez un mémorial, une fête pour le Seigneur. »

Le grand repas de la Pâque commémore la nuit où Dieu a libéré son peuple de l'esclavage et de la mort.

31

ÉTAPE 1



3. COMPRENDRE 1/2



Le repas de la Pâque

• Le repas de la Pâque

Introduire

Le peuple doit se préparer

Lire Exode 12,1-14

Lire et relier à l'image

Expliquer le sens

• La traversée de la mer

La suite du récit

Dieu ouvre la mer

Colorier le mot-étoile

Compléter PASSAGE

Rappeler le début du Credo

• La fête de la Pâque

Un passage extraordinaire

Fêter la Pâque chaque année

le déroulement

• Le repas de la Pâque

Introduire : Pharaon ne veut pas laisser le peuple d'Israël partir et il ne change pas d'avis malgré neuf grands malheurs qui tombent sur l'Égypte et que l'on appelle des « plaies » (catastrophes, maladies...). Dieu annonce à Moïse que le dixième malheur, le plus grave, arrive, et que Pharaon les laissera alors partir. Dieu explique à Moïse que **le peuple doit se préparer** à partir et se protéger du fléau. Dieu demande à chaque famille de préparer le repas du départ : il explique ce qu'il faut faire et ce qu'on devra manger. **Lire Exode 12,1-14** en s'arrêtant sur les trois points suivants, pour que les enfants puissent **lire et relier à l'image**. Cadre 1 : « Vous tuerez un agneau sans défaut. » (→ **image 2**). Cadre 2 : « Vous mettrez du sang... » (→ **image 3**). Cadre 3 : « On mangera l'agneau avec des pains sans levain... en toute hâte » (→ **image 1**). **Expliquer le sens :** Le sang de l'agneau sans défaut sur les cadres des portes sera leur protection contre le fléau. Ils doivent prendre un repas rapide et ils partiront aussitôt après. Le pain sans levain est cuit sans être levé.

• La traversée de la mer

La suite du récit : Le peuple d'Israël fait ce que Dieu a dit. Quand le fléau arrive, les enfants d'Israël sont protégés mais pas les enfants des Égyptiens. Pharaon laisse partir le peuple, mais finalement change d'avis et envoie son armée pour les tuer. Alors **Dieu ouvre la mer** pour laisser le peuple passer. Pharaon le poursuit jusque dans la mer qui se referme sur eux. **Colorier le mot-étoile** et **compléter PASSAGE**. Grâce à Dieu, le peuple d'Israël est passé de l'esclavage à la liberté. **Rappeler le début du Credo :** Dieu est le Père → **tout-puissant**. Gestuer et réciter le début ensemble.

• La fête de la Pâque

Un passage extraordinaire : Cette grande libération est comme une renaissance pour ce peuple. **Fêter la Pâque chaque année :** Dieu a demandé que tous les ans, à la même date, ce soit une grande fête, et cela pour toujours. Ainsi, depuis plus de 3 000 ans, le peuple d'Israël rappelle cette libération en faisant un repas. Expliquer rapidement **le déroulement** : l'agneau, le pain non levé, les herbes amères qui rappellent l'esclavage, la lecture du livre de l'Exode...

**3. COMPRENDRE 2/2****Une libération plus profonde**

- Dieu appelle l'homme à aimer

Dieu est amour**Deux commandements****Apprendre la Parole gestuée**

- L'esclavage du péché

Lire et compléter PÉCHÉ**Revoir la définition****Une nouvelle définition****Écouter la Parole (Jean 8,34)**

« Qui commet le péché est esclave du péché. »

Colorier les chaînes en gris

- Demandons la liberté

Nous sommes esclaves !**Le besoin d'être sauvés****Dans le Notre Père****VERS UNE PLUS GRANDE LIBERTÉ****DIEU EST AMOUR**

Il nous a créés à son image.

Il nous a faits pour aimer comme lui.

Il nous montre le chemin en nous donnant un grand commandement.



Apprends-le à l'aide de ta page 29.

À chaque fois que, volontairement, je m'écarte de ce que Dieu me demande, je commets un _____. Et la Bible nous dit :



Place ici l'autocollant du verset biblique

Évangile selon saint Jean, chapitre 8, verset 34

Plus je fais de péchés, plus je m'éloigne de l'amour de Dieu et plus il m'est difficile de faire ce qu'il me demande. Mon cœur est lourd, prisonnier, comme s'il était enchaîné.



Alors, comme Dieu a libéré le peuple d'Israël, il veut nous libérer de l'esclavage du péché.



Écris la phrase du Notre Père où nous le demandons.

- Dieu appelle l'homme à aimer

Dieu est amour. Il a choisi Abraham, puis le peuple issu de Jacob, pour sauver toute l'humanité. Après la Pâque, il veut montrer à ce peuple le chemin du bonheur car lui seul sait ce qui rendra l'homme vraiment heureux : aimer comme Dieu aime. **Deux commandements :** Dans la Bible, beaucoup de lois viennent de Moïse. Mais Jésus rassemble les commandements les plus importants : c'est ce qu'on appelle « le grand commandement » (qui en contient en fait deux). Commencer à **apprendre la Parole gestuée** (carnets p. 29, livre p. 67). Faire mettre les enfants debout et leur montrer une première fois les gestes (comme proposé sur la vidéo), phrase après phrase, pour qu'ils mémorisent.

- L'esclavage du péché

Lire et compléter PÉCHÉ. Puis en **revoir la définition** [A2-Orange 3] : douter de Dieu, lui désobéir, faire ce qui est mal à ses yeux volontairement. Si l'on ne sait pas que c'est mal ou que l'on ne le fait pas exprès, ce n'est pas un péché. **Une nouvelle définition :** Puisque Dieu nous demande d'aimer, et que le péché, c'est de ne pas faire ce qu'il demande, le péché, c'est donc → **ne pas aimer.**

Écouter la Parole (Jean 8,34) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire :** Un péché est souvent agréable au début, si bien que l'on pourrait croire que Dieu nous empêche de faire ce qui semble bon pour nous. Mais c'est faux. [3] **Expliquer :** « Commettre » veut dire « faire une chose mauvaise ». Quand je désobéis à Dieu, que je ne l'aime pas ou que je n'aime pas les autres, je deviens esclave, non pas d'une personne extérieure, comme le peuple d'Israël avec Pharaon, mais à l'intérieur de moi. Si je fais un péché, ce péché va peu à peu devenir mon maître et diriger ma vie (cf. Pharaon). Si je dis oui au mal, je n'obéis plus à Dieu qui me demande de faire le bien.

Colorier les chaînes en gris pour symboliser ce péché qui me rend esclave et m'empêche d'aimer.

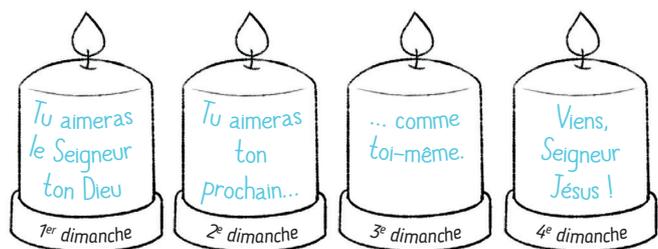
- Demandons la liberté

Nous sommes esclaves ! Tous, nous commettons des péchés. Le fait qu'il soit si difficile de résister au mal prouve que nous sommes esclaves. **Le besoin d'être sauvés :** Dieu seul peut nous délivrer, nous libérer. C'est pourquoi nous disons **dans le Notre Père :** « Délivre-nous du Mal », libère-nous de celui qui est à l'origine du mal, le diable, ainsi que de tous les malheurs qu'il entraîne.

JÉSUS EST NOTRE LIBÉRATEUR

Pendant ce temps de l'Avent, préparons-nous à accueillir Jésus qui vient nous délivrer du péché et de la mort et nous apprendre à aimer comme lui.

Chaque semaine, gardons dans notre cœur une nouvelle partie du grand commandement.



Demandons à Dieu de briser en nous les chaînes du péché. Qu'il nous rende libres pour aimer.

Dessine sur un papier une chaîne qui représente le péché qui t'empêche le plus d'aimer. Apporte-le à Jésus qui peut t'en délivrer.



À RETENIR

1. Comment s'appelle la fête qui rappelle la sortie d'Égypte ?

La Pâque.

2. En un seul mot, quel chemin Dieu nous montre-t-il pour être heureux ?

Aimer.

33

ÉTAPE 1

4. S'APPROPRIER



• Attendre Jésus notre libérateur

Le mot « Avent »

Quatre bougies

Compléter la date sur l'année liturgique

La démarche

Dieu m'appelle à aimer

Dieu veut me libérer

Colorier les bougies

5. CONCLURE



• S'installer dans le lieu de prière

Bilan

Réécouter le verset

Préparer la démarche

Temps de prière

🏠 Pour la prochaine fois

BLEU 1 • PAS À PAS (4)

• Attendre Jésus notre libérateur

Le mot « Avent » [A1-Bleu 1] ne s'écrit pas comme « avant ». Il vient du mot « venue » en latin. C'est un temps qui dure environ quatre semaines, un temps de préparation à Noël où nous fêtons... → **la naissance de Jésus.**

Quatre bougies : Pour symboliser que la lumière de Dieu vient dans le monde, chaque dimanche, pendant quatre semaines, les chrétiens allument une bougie de plus. Nous entrons bientôt en Avent. **Compléter la date sur l'année liturgique. La démarche :** Nous allons le vivre avec le grand commandement que nous venons de découvrir. Comme il possède trois parties, chaque semaine nous allons penser à une partie en allumant une nouvelle bougie (et le quatrième dimanche, pendant les vacances, nous appellerons la venue de Jésus dans nos vies de tout notre cœur, avec le verset « Viens, Seigneur Jésus ! »). **Dieu m'appelle à aimer** comme lui. Voilà ce qu'il faut garder dans mon cœur. Et pour aimer, **Dieu veut me libérer** du péché qui me rend esclave. Alors, pendant ce temps de l'Avent, demandons à Dieu de venir briser nos chaînes grâce à Jésus, de nous donner d'aimer comme Dieu aime pour trouver le bonheur. **Colorier les bougies.**

• S'installer dans le lieu de prière

Bilan : Qu'avons-nous découvert aujourd'hui ? Dieu a libéré le peuple d'Israël de Pharaon. Pourquoi ? Il l'a fait parce qu'il veut que l'homme soit libre et qu'il veut préparer ce peuple à accueillir son fils Jésus, le Sauveur du monde. Regarder les quatre bougies (allumer le bon nombre de bougies si l'Avent a commencé). Rappeler le grand commandement : Dieu nous demande d'aimer car c'est là qu'est notre bonheur, mais le péché nous en empêche. **Réécouter le verset. Préparer la démarche.** Donner à chacun un petit papier. Demander aux enfants de réfléchir : quel est le péché qui m'empêche le plus d'aimer ? (Par exemple : oubli de Dieu, égoïsme, désobéissance, colère, jalousie, mensonge, triche, vol...) L'enfant ne répond pas à voix haute, mais il dessine quelques maillons qui représentent cette « chaîne » (ce péché) qu'il veut confier à Dieu. Le catéchiste aussi le fait. Cela restera secret. **Temps de prière :** Remercier Dieu de vouloir nous libérer pour aimer. Puis, chacun à son tour, déposer son papier près de Jésus. Pour que la démarche se passe dans le calme, mettre un fond musical (pistes n° 17 à 20). Réciter ou chanter le *Notre Père*.



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Chez soi, préparer une couronne de l'Avent avec quatre bougies.

VOUS SEREZ MON PEUPLE



Les Israélites sont maintenant libres. Nous continuons le récit de leur histoire en sautant certains passages, pour arriver à l'installation du peuple au pied du mont Sinaï. C'est là que va se sceller l'Alliance et que le peuple d'Israël va devenir le « peuple de Dieu ».

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Expliquer l'Alliance que Dieu a scellée avec le peuple.
2. Faire découvrir les dix commandements.

😊 Le titre est une partie de la formule de l'Alliance qui sera reprise dans le rituel du verset. L'image représente Moïse portant les deux tables de la Loi.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Revenir rapidement sur la rencontre précédente.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



L'arrivée au Sinaï et la préparation de l'Alliance (Exode 19,1-8).



3. COMPRENDRE



Ce qu'est une alliance et l'Alliance entre Dieu et les hommes au Sinaï (rituel du verset).

L'articulation entre le grand commandement et les dix commandements.



4. S'APPROPRIER



Se souvenir du grand commandement (bricolage), le mettre en pratique.



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Savoir chanter et gestuer « Le grand commandement » (livre p. 67, piste n° 5, vidéo sur le site).
- Imprimer (depuis le site) et fabriquer les neuf petits panneaux du schéma ci-contre.
- Revoir le chant « N'oublie pas » (livre p. 31, piste n° 4, vidéo sur le site).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec des signet en Exode 19,1 et en Lévitique 26,12.
- Un exemple du bricolage du grand commandement (à imprimer depuis le site et à réaliser d'après les consignes).
- Les quatre bougies décorées pour le lieu de prière.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 2.

Si vous avez moins de temps... Ne lisez pas les dix commandements. Contentez-vous de bien présenter les deux grandes tables (amour de Dieu et du prochain).

Pour aller plus loin... Commencez à donner une explication plus détaillée des dix commandements. Prenez le temps de répéter plusieurs fois la Parole gestuée.

⚠ **Une intervention des enfants pour Noël**
À l'approche de Noël, envisagez une intervention des enfants le 24 décembre à l'église (crèche vivante...). Si vous vivez une célébration avant cette date, préférez une célébration de l'Avent (voir le document « Préparons Noël » sur le site). N'hésitez pas non plus à consulter le document « Vivre Noël autrement » (site).

Une première approche des dix commandements

Le but de cette étape n'est pas d'entrer dans le détail des dix commandements mais de savoir qu'ils existent. En *Bleu 3*, nous approfondirons le premier commandement. Mais c'est en *Année 3* que nous verrons chaque commandement tour à tour. Ne vous attardez donc pas dessus. Nous vous proposons de n'en choisir que quelques-uns parmi les plus simples. Ce qui compte ici, c'est que les enfants comprennent la logique, l'articulation entre « Dieu est amour », le double commandement et les dix commandements.

Sur le site, vous trouverez neuf petits « panneaux » à imprimer ; ils permettront aux enfants de mémoriser en visualisant. N'hésitez pas à y revenir plusieurs semaines de suite au moment du bilan, en interrogeant les enfants tour à tour.

Questionnez les enfants et posez sur la table (ou fixez sur le mur), au fur et à mesure des bonnes réponses, les panneaux selon le schéma indiqué.

Questions à poser :

1. Quelle est la phrase la plus importante sur Dieu ? à « Dieu est amour. »
2. Que nous demande Dieu ? → D'aimer.
3. D'aimer qui d'abord ? → Dieu.
4. D'aimer qui ensuite ? → Le prochain.
5. Comment aimer Dieu ? → De tout mon cœur...
6. Comment aimer le prochain ? → Comme moi-même.
7. Comment appelle-t-on les deux tables données par Dieu à Moïse ? → Les dix commandements.
8. À quoi correspond la première table ? → Tu aimeras Dieu.
9. À quoi correspond la deuxième table ? → Tu aimeras ton prochain.

Illustration
« à venir »

Un bricolage à ramener chez soi : le grand commandement en 3D

Les enfants fabriqueront un bricolage qui résume le grand commandement. **Il faut bien suivre les consignes de fabrication. Réalisez un exemplaire à l'avance pour vous** (cf. site), pour le montrer aux enfants. Chacun emportera son bricolage à la maison, pour son coin prière par exemple.



Pour les parents

Par un courrier, informez-les des célébrations et réunions prévues jusqu'à Noël. Expliquez en quelques phrases ce qui sera abordé avec les enfants au cours de ce chapitre *Bleu*, et le sens des « bricolages » ou objets rapportés à la maison. Encouragez les parents à prendre le relais, notamment pour la mémorisation du *Credo* (page 2 du carnet) et du grand commandement.

Parole d'enfant

« Moi, je crois que Lucas, il a beaucoup de petites voix. »

Il faut parfois décrypter ce que veut dire un enfant pour pouvoir réagir. Même s'il semble plaisanter, un enfant dira rarement une blague. Cette parole a un sens pour lui. Alors, qu'a-t-il voulu dire ? Nous faisons à ce moment-là un rappel sur la conscience et il considérait que, puisque Lucas faisait beaucoup de bêtises, sa conscience devait souvent le rappeler à l'ordre. À double titre, il faut répondre : d'abord, la conscience, petite voix de Dieu en nous, ne dit pas seulement ce qui est mal mais montre aussi ce qui est bien. Ensuite, cette parole est déjà un jugement. Il n'est pas bon de penser pour les autres. Dieu seul connaît le cœur de chacun. C'est d'abord de moi que je dois me préoccuper : est-ce que j'entends ma conscience ? Est-ce que j'obéis à Dieu en l'écoutant ?



Prier avant la rencontre

Merci, Seigneur, pour ton amour qui nous est offert de tant de manières. Si souvent, je ne sais pas le voir. À ta suite, comme ton enfant bien-aimé, tu me demandes d'aimer à mon tour. Aide-moi, Seigneur, à accueillir ton amour à chaque instant. Apprends-moi à t'aimer en retour de tout mon cœur et, par ta grâce, à aimer mon prochain comme moi-même.

Les dix commandements, un chemin de vie

• Un chemin de liberté

Les dix commandements appartiennent à la révélation de Dieu. Ils nous enseignent en même temps la véritable humanité de l'homme. Ils mettent en lumière les devoirs essentiels [...] (CEC, n° 2070).

Les dix commandements offrent un résumé de la loi de Dieu. Ce sont les seules paroles de la Bible écrites par Dieu lui-même (cf. Ex 31,18). Elles sont « Révélation » : elles nous parlent de Dieu, de son projet créateur et nous enseignent ce qu'est l'homme, une créature libre faite pour aimer, à l'image de son créateur.

Le Décalogue se comprend d'abord dans le contexte de l'Exode qui est le grand événement libérateur de Dieu au centre de l'ancienne Alliance. Les « dix paroles » indiquent les conditions d'une vie libérée de l'esclavage du péché (CEC, n° 2057).

Dieu a donné sa loi dans l'élan de la libération de l'esclavage. Il commence le Décalogue (= les dix commandements) en rappelant qu'il est un Dieu libérateur (Ex 20,2). Dieu donne sa loi en vue de notre bonheur. Dans notre société où les règles sont considérées comme des contraintes, rappelons-nous que les commandements sont un chemin de vraie liberté. Car nous sommes toujours confrontés à la tentation des origines : décider par nous-mêmes ce qui est bon pour nous.

• Un don de l'amour de Dieu

Par le Décalogue, Dieu préparait l'homme à devenir son ami et à n'avoir qu'un seul cœur avec son prochain (CEC, n° 2063).

Les commandements s'inscrivent dans le cadre du projet de salut de Dieu : restaurer l'harmonie qui avait été brisée entre les hommes. C'est par le Christ que tout cela s'est réalisé. C'est pourquoi le Décalogue n'était qu'une préparation. Il n'en garde pas moins toute sa valeur aujourd'hui (cf. *Youcat*, n° 351).

Dès le commencement, Dieu avait enraciné dans le cœur des hommes les préceptes de la loi naturelle. Il se contenta d'abord de les leur rappeler. Ce fut le Décalogue (CEC, n° 2070).

En effet, il faut considérer la loi du Sinaï comme un simple rappel, une proclamation officielle de ce qui existait depuis toujours. Saint Augustin dit : « Dieu a écrit sur les tables de la Loi ce que les hommes ne lisaient pas dans leurs cœurs. » C'est en raison du péché que nous avons besoin de cette révélation. Notre conscience, devant nous faire connaître la loi divine de l'intérieur, a été abîmée, obscurcie. Il fallait donc que Dieu remette en lumière ses grands préceptes.

• L'unité des deux tables de la Loi

Le Décalogue forme un tout indissociable. Chaque « parole » renvoie à chacune des autres et à toutes ; elles se conditionnent réciproquement. Les deux tables s'éclairent mutuellement ; elles forment une unité organique (CEC, n° 2069).

« Et le second lui est semblable », dit Jésus. Les différents commandements sont ainsi comme les couleurs qui sortent d'un prisme. Mais il n'y a qu'une seule lumière blanche qui les diffuse. Il n'y a qu'un seul amour, celui de Dieu qui nous habite et que nous donnons à notre tour.

« Les dix commandements sont un don de Dieu »

Le mot « commandement » n'est pas à la mode : à l'homme d'aujourd'hui, il évoque quelque chose de négatif, la volonté de quelqu'un qui impose des limites, qui met des obstacles à la vie. [...]

Mais les dix commandements viennent d'un Dieu qui nous a créés par amour, d'un Dieu qui a établi une alliance avec l'humanité, un Dieu qui ne veut que le bien de l'homme. Faisons confiance à Dieu ! Faisons-lui confiance ! Les dix commandements nous indiquent une route à suivre, et constituent aussi une sorte de « code éthique » pour la construction de sociétés justes, à mesure d'homme. [...]

Les dix commandements sont une loi d'amour. Moïse a gravi le mont pour recevoir de Dieu les tables de la Loi. Jésus accomplit le chemin inverse : le Fils de Dieu s'abaisse, descend dans notre humanité pour nous indiquer le sens profond de ces dix mots : Aime le Seigneur de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et ton prochain comme toi-même (cf. Lc 10,27). Tel est le sens profond des dix commandements : le commandement de Jésus qui porte en soi tous les commandements, le commandement de l'amour. C'est pourquoi je dis que les dix commandements sont des commandements d'amour. [...] Redécouvrons et vivons les dix mots de Dieu ! Disons « oui » à ces « dix voies d'amour » portées à leur perfection par le Christ, pour défendre l'homme et le guider vers la vraie liberté !

Pape François, message-vidéo aux participants à l'initiative « Dix places pour dix commandements », le 8 juin 2013

Connaissons-nous suffisamment ce trésor des dix commandements ? Ne serait-ce pas le moment idéal pour les apprendre par cœur. Et puis, pourquoi ne pas décider d'en approfondir, ne serait-ce qu'un seul. Savez-vous que chacun des commandements éclaire de nombreux domaines. Par exemple, le seul 5^e commandement fait l'objet de plus de 70 articles du Catéchisme. Allez regarder !

Écouter sa conscience, avec Claire de Castelbajac

Née à Paris en 1953, elle est la petite dernière d'une famille de cinq enfants. Elle a toujours été très joyeuse et elle aimait Dieu de tout son cœur. Lors de ses courses et promenades, elle va souvent à l'église car elle sait très bien que l'église est la « maison de Jésus ». Grâce à son éducation familiale et religieuse, Claire a une conscience fine et éclairée.

Claire est d'une franchise et d'une loyauté transparentes. Le seul mensonge que sa mère connaît d'elle a été un drame pour sa conscience et l'a marquée pour toute la vie. Elle est déjà couchée. Sa mère va l'embrasser et lui parler comme chaque soir. Elle s'aperçoit qu'elle ne s'est pas lavé les dents. « Et les dents ? - Je les ai lavées. - Tu ne sens pas le dentifrice. - Je vous assure que je les ai lavées. - Ta brosse n'est même pas mouillée. - J'ai pris celle de papa. » Bref, elle s'enferme dans son mensonge (de peur, avoue-t-elle beaucoup plus tard, d'être obligée de se relever pour aller se laver, chose qu'elle détestait !) C'est son premier mensonge... et « Le diable est le père du mensonge »... Il ne faut pas qu'elle se laisse aller sur ce point. Sa mère a beaucoup de mal à la faire avouer ! Mais après l'aveu, quelle passion à regretter ! Quel déluge de larmes ! Impossible de la consoler, malgré tout ce que sa mère peut lui dire... Elle sanglote de contrition, demandant pardon indéfiniment. Elle croit avoir fait un péché affreux, et a besoin de tendres et instantes explications pour se rassurer et comprendre sa faute...

Lauret, *Vivre Dieu dans la joie*, page 27

Thème du commandement de l'amour dans les quatre années

Ce que Dieu attend de nous est résumé dans ce commandement transmis par Jésus pour notre bonheur profond. C'est pourquoi il revient inlassablement au cours des années :

Année 1

Parce qu'il est lui-même amour et que nous sommes ses enfants, Dieu nous demande d'aimer. Nous découvrons le grand commandement.

Année 2

Nous apprenons par cœur, à travers une Parole gestuée, le grand commandement qui sert de fondement aux dix commandements, et de base à l'examen de conscience.

Année 3

Nous découvrons le commandement nouveau : Jésus montre l'exemple ; lui, le serviteur, donne sa vie pour ceux qu'il aime jusqu'à la croix.

Année 4

En parcourant l'Ancien Testament en lien avec le Nouveau, nous découvrons que Dieu ne cesse d'appeler cette réponse d'amour.

**1. INTRODUIRE****• Rappel**

Rappeler le thème précédent
Corriger le cadre « À retenir »

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE**

Dans le désert du Sinaï

• Le don de la Loi

Introduire

Raconter ou lire Exode 19,1-8

Commenter

• Reprise avec le carnet (p. 34)

Regarder le titre

Lire et expliquer

Souligner « toute-puissance »

Souligner « comme un ami parle à son ami »

La Pentecôte

Compléter CINQUANTE

Regarder la photo de l'enfant

ÉTAPE 2

**VOUS SEREZ
MON PEUPLE**

Lors de la sortie d'Égypte, le peuple a vu la toute-puissance de Dieu ; alors il met sa confiance en lui.



Moïse monte sur le mont Sinaï. Là, il parle avec Dieu comme un ami parle avec un ami.

Souligne ce qui te fait penser au Credo et ce qui te fait penser à la prière.

Dieu donne sa loi et ses commandements à Moïse.

Cela s'est passé sept semaines (50 jours) après la Pâque. C'est la :

PENTECÔTE **Ce qui veut dire :** _____



Chaque année, les juifs fêtent la Pentecôte (*Shavouot*) pour se rappeler le cadeau de cette loi donnée par Dieu comme un trésor.

34

• Rappel

Rappeler le thème précédent : Dieu a libéré le peuple d'Israël mais il veut aussi le libérer intérieurement. Il lui montre le chemin du bonheur : être libéré de l'esclavage du péché pour aimer comme Dieu. Vérifier que les enfants ont allumé leur première bougie (si nous sommes en Avent). **Corriger le cadre « À retenir »**. Demander aux enfants s'ils utilisent encore leur livret de prières.

• Le don de la Loi

Introduire : Rappeler que le peuple vient de sortir d'Égypte. Après avoir traversé la mer, il marche dans le désert. Environ cinquante jours après, il s'installe au pied du mont Sinaï. **Raconter ou lire Exode 19,1-8**. Demander aux enfants de dire ce qu'ils ont compris en leur posant des questions puis **commenter** le dialogue entre Dieu et Moïse. Expliquer qu'ensuite (à partir d'Exode 20), Dieu donne toutes ses lois et commandements à Moïse.

• Reprise avec le carnet (p. 34)

Regarder le titre : Moïse (descend de la montagne) avec deux plaques en pierre sur lesquelles sont écrits les commandements de Dieu. **Lire et expliquer.** Dieu est à la fois infiniment grand - « tout-puissant » - et très proche : c'est un « ami », on peut tout lui dire. Le peuple a confiance en Dieu car il vient de les libérer avec force. Il promet d'obéir à tout ce que Dieu demande. C'est son engagement envers Dieu.

Souligner « toute-puissance » qui nous fait penser au *Credo* : nous l'avons vu, sa toute-puissance est liée à son amour de Père. Dieu peut tout mais surtout, il nous aime. **Souligner « comme un ami parle à son ami »**. Ces mots nous disent ce qu'est la prière : un dialogue. D'abord, Dieu parle, appelle et conduit l'homme qui écoute, répond, obéit. C'est un échange avec Dieu, une relation d'amitié entre Dieu et moi. **La Pentecôte :** Ce mot vient du grec et veut dire... **Compléter CINQUANTE.** Ce don (cadeau) des commandements de Dieu a eu lieu cinquante jours après la Pâque (passage de la mer) sur le mont Sinaï. C'est une grande fête pour le peuple d'Israël. Tous les ans, depuis plus de 3 000 ans, le peuple fête la Pentecôte (*Shavouot*) en se rappelant le don de la Loi à Moïse. **Regarder la photo de l'enfant** qui tient un rouleau de la Torah (les premiers livres de la Bible) dans ses mains : la Parole de Dieu est un trésor (chanter « J'écoute », piste n° 1).

Qu'est-ce qu'une alliance ?

C'est un accord entre des personnes ou des pays. Chacun fait une promesse. C'est un lien, une union. Les hommes font souvent des alliances.



Dieu veut créer un lien d'amitié avec le peuple d'Israël. Il lui propose une alliance sur le mont Sinaï.

Ils se lient par une promesse.

Le peuple promet d'_____. Dieu promet de _____ le peuple.



Place ici l'autocollant du verset biblique

Livre du Lévitique, chapitre 26, verset 12

Le peuple d'Israël devient le peuple _____ Dieu.
Dieu aime son peuple et fera tout pour le conduire vers la sainteté. Son alliance est pour toujours.

3. COMPRENDRE 1/2
Une alliance



- **Ce qu'est une alliance**
Donner une définition
Discuter des trois photos
Symbole de la corde
- **Dieu propose une alliance**
Expliquer l'Alliance avec le peuple
L'engagement réciproque entre Dieu et les hommes
Un cadeau
Compléter OBÉIR et BÉNIR
- **Dieu et le peuple se lient**

Écouter la Parole (Lévitique 26,12)

« Je marcherai au milieu de vous ; je serai votre Dieu, et vous serez mon peuple. »

Le peuple appartient à Dieu
Compléter « DE »

• **Ce qu'est une alliance**

Donner une définition : C'est un engagement, un lien durable et fort, une promesse. Il existe toutes sortes d'alliances. **Discuter des trois photos :** On se lie dans le mariage, on s'accorde en politique ou pour le travail. Le but est souvent d'être plus forts ensemble. On appelle aussi « alliances » les bagues échangées par un homme et une femme qui se marient. Nous pouvons comparer l'alliance au **symbole de la corde :** c'est un lien solide entre deux partenaires.

• **Dieu propose une alliance**

Expliquer l'Alliance avec le peuple : L'Alliance (avec une majuscule), c'est **l'engagement réciproque entre Dieu et les hommes.** Dieu avait fait alliance avec une personne : Abraham. Maintenant, il propose de faire alliance avec le peuple issu d'Abraham, issu des douze fils de Jacob (aussi appelé Israël). Vous pouvez éventuellement retourner à la frise chronologique (carnets p. 8, livre p. 17). C'est **un cadeau :** Dieu propose une alliance alors que les fils d'Israël ne méritent pas cela. Mais Dieu les a choisis. Alors, ils acceptent : ils voient bien que Dieu les aime et les a sauvés ; ils s'engagent donc de nouveau à obéir, à rester fidèle à ce que Dieu demande. Dieu aussi s'engage : pour toujours, il donnera sa protection, sa grâce. Il promet de bénir le peuple. Il l'accompagnera, l'enseignera, le guidera. Il en fera son peuple par qui il pourra sauver tous les hommes de tous les temps. Quelle belle mission ! Quelle chance les Israélites ont-ils eue d'être choisis pour cela ! **Compléter OBÉIR et BÉNIR.**

• **Dieu et le peuple se lient**

Écouter la Parole (Lévitique 26,12) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire :** Un très beau verset de la Bible dit que Dieu et le peuple d'Israël se sont attachés l'un à l'autre. Nous allons l'écouter. Il exprime le lien fort qui se crée entre eux (ce verset biblique est la formule de l'Alliance). [3] **Expliquer : a)** « Je marcherai au milieu de vous » : c'est une très belle manière de dire que Dieu est présent, qu'il accompagne. Cela nous rappelle un verset d'Année 1 : « Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là au milieu d'eux. » **b)** « Je serai votre Dieu » = c'est moi seul que vous priez. **c)** « Vous serez mon peuple » = Je prendrai soin de vous. Cet attachement très fort va dans les deux sens. Désormais, **le peuple appartient à Dieu**, il est lié à lui et Dieu est lié à son peuple. **Compléter « DE ».**

**3. COMPRENDRE 2/2****Les dix commandements****• Rappel de la conscience****Nécessité des lois****Des lois inscrites par Dieu****Le premier cadeau****Compléter CONSCIENCE****Elle a des limites****• Une loi écrite****Un deuxième cadeau****Colorier le mot-étoile****Le but de cette loi****• Les deux tables****Expliquer****La Parole gestuée****Lire quelques commandements (1, 4, 5, 7)****DES RÈGLES POUR ÊTRE HEUREUX**

Le premier cadeau que Dieu me donne pour savoir ce qui lui plaît, c'est la _____. Cette loi inscrite en moi me pousse à faire le bien, mais le péché m'empêche de bien l'écouter.



Alors Dieu, dans son amour de Père, nous fait **un deuxième cadeau** : il donne cette loi sur deux tables de pierre. Ce sont les :

DIX COMMANDEMENTS

Ils nous montrent comment aimer Dieu et comment aimer notre prochain :

Page 29



Ainsi, nous savons clairement ce qui est bien et ce qui est mal et, en y obéissant, nous restons dans l'amitié de Dieu.

• Rappel de la conscience

Nécessité des lois : Les hommes ont besoin de se donner des règles pour vivre ensemble. En ville (code de la route), dans le sport, à l'école, en famille. Pourquoi ? (Exemple : que se passerait-il s'il n'y avait plus aucun feu rouge ?) Ces règles permettent de vivre dans la paix et la sécurité. Mais plus profondément encore, il y a **des lois inscrites par Dieu** dans le cœur de l'homme. Et la loi de Dieu est bien plus importante que les lois inventées par les hommes. Cette loi, c'est de s'attacher au bien et de fuir le mal [A2-Orange 4]. **Le premier cadeau** est la « petite voix » de Dieu en nous. Elle nous rappelle très souvent cette loi, si nous savons l'écouter. C'est la voix de la → **conscience**. **Compléter CONSCIENCE**. Il faut que les enfants sachent redire ce mot. Si possible, se reporter à leur page 26 (livre p. 62). La conscience nous dit si une action est bonne ou mauvaise, et elle nous pousse à faire le bien. **Elle a des limites** : À cause du péché, nous ne l'entendons plus très bien. Elle est comme « abîmée », « étouffée ». Elle nous parle toujours mais plus aussi fort qu'avant, et nous pouvons facilement l'ignorer.

• Une loi écrite

Alors Dieu nous fait **un deuxième cadeau**. Pour nous aider à vivre de cette loi (« faire le bien et fuir le mal »), Dieu a dit à son peuple ce qu'il faut faire ou éviter. Ce sont les « dix commandements » donnés à Moïse. **Colorier le mot-étoile** en essayant de bien le retenir. Ces dix paroles sont comme le résumé de ce que Dieu nous demande. **Le but de cette loi**, c'est de rester dans l'amitié de Dieu. Si le peuple y obéit, Dieu marchera au milieu de lui (cf. verset).

• Les deux tables

Expliquer : Il y a deux tables de pierre car on peut classer les dix commandements en deux parties : aimer Dieu / aimer son prochain. **La Parole gestuée** que nous avons apprise résume les dix commandements. Prendre le temps de rechanter et gestuer cette parole jusqu'à ce que les enfants la sachent par cœur. Expliquer que nos deux mains représentent les deux tables (premier et deuxième commandements). **Lire quelques commandements** répartis sur les deux tables : **1, 4, 5, 7** sans entrer dans le détail. Dire aux enfants que nous les reverrons précisément en *Année 3*.

Ces lois données par Dieu sont très importantes pour le peuple d'Israël. Elles sont un trésor que Dieu lui demande de garder et de ne jamais oublier :

« Ces paroles que je te donne aujourd'hui resteront dans ton cœur. Tu les rediras à tes fils, tu les répéteras sans cesse, à la maison ou en voyage, que tu sois couché ou que tu sois debout ; tu les attacheras à ton bras comme un signe, elles seront un bandeau sur ton front, tu les inscriras à l'entrée de ta maison et aux portes de ta ville. »

(Dt 6,6-9)

Toi aussi, garde la Parole de Dieu comme un trésor. Pour ne pas l'oublier, fais ce bricolage (page 123) et pose-le chez toi, dans ton coin prière.



À RETENIR

1. Qu'a proposé Dieu au peuple d'Israël pour qu'il vive en amitié avec lui ?

Faire alliance avec lui.

2. Comment s'appelle la loi de Dieu gravée sur deux tables de pierre ?

Les dix commandements.

37

4. S'APPROPRIER



• Ne jamais oublier

Expliquer

Introduire

Décrypter le texte

Et moi ?

Faire le bricolage

Faire passer le chant « N'oublie pas de chanter »

5. CONCLURE



• S'installer dans le lieu de prière

Bilan rapide

Réécouter le verset

Temps de prière

🏠 Pour la prochaine fois

• Ne jamais oublier

Expliquer : Le peuple d'Israël a reçu la Parole de Dieu comme un véritable trésor qu'il fallait garder précieusement, ne jamais oublier. C'est le but de la fête de la Pentecôte. C'est pourquoi il récite la loi de Dieu par cœur. Dieu marche avec lui et il doit toujours s'en souvenir. **Introduire :** Dans un très beau texte de la Bible, Dieu, par Moïse, explique comment ne pas perdre ce trésor de la loi de Dieu, comment le garder en mémoire. **Décrypter le texte.** Vous pouvez ouvrir votre bible pour trouver les réponses (Deutéronome 6,6). **Et moi ?** Dieu me demande de retenir ce grand commandement pour toute ma vie et de le transmettre comme un trésor à mes amis, à ma famille... Comment faire pour ne jamais l'oublier, et surtout, comment le mettre en pratique (le faire concrètement) ? D'abord, en l'apprenant par cœur, comme nous le faisons avec la Parole gestuée, mais aussi en fabriquant un objet qui nous le rappelle (cf. Deutéronome). **Faire le bricolage** du grand commandement. Bien guider la fabrication en montrant l'exemple aux enfants, afin que tous aillent au même rythme et ne se trompent pas. Pendant ce temps, **faire passer le chant « N'oublie pas de chanter »** (piste n° 4).

• S'installer dans le lieu de prière

Bilan rapide : Qu'avons-nous découvert ? Dieu et le peuple ont fait alliance, et le peuple d'Israël est devenu le peuple de Dieu. Le peuple s'est engagé à respecter la loi de Dieu (faire le bien et fuir le mal). Mais à cause du péché, l'homme n'entend plus très bien sa conscience. Alors, Dieu grave sa loi dans la pierre : ce sont les dix commandements, dont le résumé est le grand commandement donné par Jésus. **Réécouter le verset. Temps de prière :** Allumer le bon nombre de bougies de la couronne de l'Avent. Remercier Dieu de vouloir faire alliance avec chacun de nous. Avec lui, nous avons un lien d'amitié fort par la prière : nous pouvons l'écouter et lui parler. Et il nous donne sa parole. Chanter « le grand commandement ». Finir par le *Notre Père*.

🏠 Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Mettre le bricolage en valeur chez soi pour le voir souvent et se souvenir toujours du grand commandement.

LE PEUPLE NE TIENT PAS SA PROMESSE



Dieu et le peuple d'Israël ont fait alliance. Dieu a écrit sa loi sur deux tables de pierre et le peuple d'Israël s'est engagé à la respecter. Cette alliance doit le remettre sur le chemin d'une vie en amitié avec Dieu. Mais l'homme ne remplit pas sa part, il ne tient pas sa promesse et brise donc l'Alliance. L'épisode du veau d'or est un péché contre le premier commandement.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Expliquer le premier commandement et le mot « adorer ».
2. Réfléchir sur les faux dieux que nous servons.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Revenir rapidement sur la rencontre précédente.
Chanter le grand commandement.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



L'épisode du veau d'or (Exode 32).
Le peuple, par sa désobéissance, a brisé l'Alliance.



3. COMPRENDRE



Le sens du premier commandement (Dieu doit être mis à la première place) et du verbe « adorer ».
La promesse d'une nouvelle Alliance éternelle (rituel du verset).



4. S'APPROPRIER



Entrer dans l'attente joyeuse du Fils de Dieu qui vient changer nos cœurs (chant).



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Apprendre le chant « Le Seigneur vient » (livre p. 91, piste n° 6).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec des signets en Exode 32 et en Jérémie 32,40.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 2.
- Les quatre bougies décorées pour le lieu de prière.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Installer les quatre bougies dans le lieu de prière.

Si vous avez moins de temps... Concentrez-vous surtout sur le premier commandement et le temps de l'Avent.

Pour aller plus loin... Les petites images de la page 39 peuvent donner l'occasion de nombreuses discussions et échanges.

⚠ Impliquer les enfants à Noël

Si cela n'est déjà fait, il est encore temps d'impliquer les enfants dans la célébration des 24 et 25 décembre à l'église. Certaines démarches, très faciles à mettre en œuvre, encourageront les familles à participer à la messe. Des pistes et des idées sont disponibles sur le site internet.

Dialoguer avec les enfants sur les faux dieux (carnets p. 39)

Le jeu : Est-ce que le jeu vidéo prend la place de Dieu ? Autrement dit, est-ce que j'arrive à quitter mon jeu vidéo, ce que j'aime faire, pour aller à la messe, et donner un peu de temps à Dieu et aux autres ?



L'argent : Les enfants sont peut-être encore jeunes pour être concernés mais il faut qu'ils réalisent que l'argent peut facilement devenir une vraie idole. Jésus le dira. Il faut choisir entre Dieu et l'argent. On ne peut avoir deux maîtres.



Halloween : Certains enfants l'ont peut-être fêté, il y a quelques semaines. C'est l'occasion de les faire réfléchir, sans insister ni les culpabiliser. Il s'agit de les aider à prendre conscience qu'il est facile de laisser certaines choses prendre la première place dans nos vies et nous empêcher d'honorer Dieu. Par exemple, ai-je fait tout mon possible pour participer à la grande messe de la Toussaint ?



Les cadeaux : Halloween est passé, mais en ce temps de l'Avent, Noël approche ! Qu'est-ce qui a la première place dans ma tête et dans mon cœur ? Est-ce la venue de Jésus, mon Sauveur qui m'aime et veut mon bonheur, ou bien tous les cadeaux matériels que je vais recevoir ?



Parole d'enfant

« Sûrement que le veau, ça lui pique la place, à Jésus ! »

Oui, ce veau est devenu le symbole de tout ce qui prend la place de Dieu. Nous allons donc évoquer les « veaux d'or », les idoles d'aujourd'hui, et les enfants seront certainement très prolixes sur ces sujets qui les passionnent. Le but sera, en discutant, de les éveiller à cette question : j'aime beaucoup cela, mais est-ce que parfois cela ne prend pas trop de place, voire même toujours la première place, celle de Dieu ? Si c'est le cas, j'ai fait comme le peuple de Dieu avec le veau d'or.

⚠ Attention, il ne s'agit pas de culpabiliser les enfants. Souvent, ils ne sont pas vraiment responsables ou conscients de tout cela. Mais il est important d'éveiller leur conscience pour qu'ils se positionnent. Il faut comprendre que Dieu est amour et que tout ce qu'il nous demande est pour notre bonheur. Dans l'idéal, il faudrait aussi avoir ce dialogue, avec les parents, pour ne pas mettre l'enfant en porte-à-faux. Certains enfants aimeraient bien venir à l'église si leurs parents les y accompagnaient. Il y a d'ailleurs peut-être des solutions à trouver (covoiturage, paroissien qui pourrait les y emmener...). Dans le cas où un enfant en aurait le désir mais qu'il en est réellement empêché par les circonstances extérieures, nous pouvons lui proposer de montrer son attachement au Seigneur par un acte concret : prendre cinq minutes pour prier dans sa chambre, regarder la messe à la télévision...

Parole d'enfant

« En tout cas, nous, à l'école, il y a plein d'incrédules ! »

Certaines paroles d'enfants nous font sourire. Il est amusant d'entendre ce « mot savant » dans la bouche d'un enfant, ce mot qui est plein de sens pour lui. Il est sûr que les enfants sont entourés, à l'école, de nombreuses personnes qui ne croient pas en Dieu ou doutent de son existence. Cela peut parfois les désarçonner. Nous pouvons inviter les enfants à prier pour les incroyants, et à témoigner de leur joie de venir au caté.

Pour les parents

Encouragez-les à faire une jolie crèche à la maison, si ce n'est déjà fait. Tout en rappelant le sens de l'Avent, insistez sur l'importance de participer à la messe de Noël en famille. C'est l'une des deux plus grandes fêtes chrétiennes ! Ce jour-là, Dieu qui nous donne son Fils, veut bénir chacune de nos familles, nous donner sa paix, sa joie. Les horaires et lieux sont souvent nombreux (vous pouvez les leur fournir).



Prier avant la rencontre

Seigneur, l'infidélité du peuple d'Israël à ton Alliance me rappelle ma propre infidélité à ton amour et à tes commandements. Je te demande pardon. En ce temps de l'Avent, fais grandir en moi le désir de t'aimer et d'aimer mon prochain. Que j'arrive à ce Noël avec un cœur réjoui de ta venue à Bethléem et rempli du désir de ta venue aujourd'hui dans ma vie. Amen.

La vertu de religion, c'est quoi ?

Qui saurait définir cette vertu aujourd'hui ? Presque oubliée alors qu'elle est un des points essentiels de notre foi, cette « vertu de religion » est citée quinze fois dans le *Catéchisme de l'Église catholique*. Prenons donc le soin de la découvrir.

• Pour la comprendre...

La justice est la vertu morale qui consiste dans la constante et ferme volonté de donner à Dieu et au prochain ce qui leur est dû (CEC, n° 1807).

La justice, nous connaissons. Elle correspond au respect des droits de chacun et à l'équité entre tous. Elle est une condition de l'amour et entretient l'harmonie des relations. Mais si la justice entre les hommes va de soi, pensons-nous à la justice envers Dieu ? Il nous faut découvrir « ce qui lui est dû » pour le lui donner toujours davantage.

La justice envers Dieu est appelée « vertu de religion » (CEC, n° 1807).

Voilà une définition toute simple. En tant que créatures, devenus ses enfants par le baptême, nous avons des devoirs de justice envers Dieu. Quels sont-ils ? Les trois premiers commandements nous le disent : lui donner notre foi exclusive, tout notre amour et notre adoration.

• Pour la vivre...

De la vertu de religion, l'adoration est l'acte premier. Adorer Dieu, c'est le reconnaître comme Dieu, comme le Créateur et le Sauveur, le Seigneur et le Maître de tout ce qui existe, l'Amour infini et miséricordieux (CEC, n° 2096).

Devant Dieu, je reconnais humblement ma petitesse et je sais que, sans lui, je ne suis rien. Je reconnais sa bonté, son amour, sa sainteté, sa miséricorde. Marie priant le *Magnificat* (Lc 1,46) est le modèle parfait de cette juste attitude envers Dieu.

« Le nom du Seigneur est saint. » C'est pourquoi l'homme ne peut en abuser. Il ne le fera intervenir dans ses propres paroles que pour le bénir, le louer et le glorifier (CEC, n° 2143).

Honorer le nom de Dieu signifie aussi bannir de notre langage toute expression utilisant un terme religieux quand ce n'est pas dans le cadre de la foi. Certaines formules sont parfois si courantes que nous avons oublié leur origine chrétienne. Ainsi, par amour pour Dieu, évitons de dire : « Je touche du bois ! », « Bon sang ! », ou toute autre expression païenne qui nomme Jésus, Marie ou Joseph.

Le premier commandement interdit d'honorer d'autres dieux que l'Unique Seigneur qui s'est révélé à son peuple. Il proscrie la superstition et l'irrégion (CEC, n° 2010).

Honorer Dieu implique également le refus de certaines pratiques ou pensées : superstition, astrologie, magie, guérisseurs, médiums... Tout cela est contraire à la vertu de religion et doit être considéré comme une injustice envers Dieu.

CEC :
2095-2109

YOUCAT :
352-357

Le commandement de l'amour de Dieu est le plus important de tous les commandements, et la clé de tous les autres.

Youcat, n° 352

« Dieu toujours premier servi », avec Louis et Zélie Martin

Telle est la devise des époux Louis et Zélie. Louis Martin (1823-1894), horloger, et son épouse Zélie (1831-1877), dentellière, ont été canonisés le 18 octobre 2015 par le pape François, car leur couple est un exemple de sainteté. Ils sont parents de sainte Thérèse de Lisieux et de ses quatre sœurs, toutes religieuses. Louis et Zélie ont toujours eu une confiance inébranlable en Dieu. Voici ce qu'écrit Zélie :

Quand je pense à ce que le Bon Dieu, en qui j'ai mis toute ma confiance et entre les mains de qui j'ai remis le soin de mes affaires, a fait pour moi et mon mari, je ne puis douter que sa divine Providence ne veille avec un soin particulier sur ses enfants.

La prière et l'eucharistie sont au centre de leurs journées et ce, jusqu'à la fin de leur vie (ou presque). Louis pratique régulièrement l'adoration nocturne. Dieu est le premier servi dans cette famille et le couple aspire à la sainteté. Zélie écrit dans une de ses lettres : « Je veux devenir une sainte. » Et, parlant de ses filles, elle ajoute :

Cette année, j'irai encore trouver la Sainte Vierge, je la prierai seulement que les petites filles qu'elle m'a données soient toutes des saintes et que moi, je les suive de près, mais il faut qu'elles soient bien meilleures que moi.

Et Louis écrit, en s'adressant à ses filles :

Oui, j'ai un but, et mon but c'est d'aimer Dieu de tout mon cœur.

Cet exemple nous pousse à nous interroger sur nous-mêmes. Avons-nous suffisamment confiance en Dieu ? Vivons-nous vraiment notre foi, se traduit-elle en actes concrets d'amour pour Dieu ? Lui accordons-nous du temps gratuit chaque jour pour être avec lui, lui dire notre amour et chercher auprès de lui les grâces qu'il veut nous donner ?

« La foi signifie se fier à Dieu »

L'Écriture Sainte nous met en garde contre les fausses espérances que le monde nous présente, en démasquant leur inutilité et en révélant leur absurdité. Et elle le fait de diverses façons, mais surtout en dénonçant les fausses idoles dans lesquelles l'homme est constamment tenté de placer sa confiance, en en faisant l'objet de son espérance.

En particulier, les prophètes et les sages insistent sur cela, en touchant un point crucial du chemin de foi du croyant. Parce que la foi signifie se fier à Dieu – celui qui a la foi se fie à Dieu – mais vient le moment où, en se heurtant aux difficultés de la vie, l'homme fait l'expérience de la fragilité de cette confiance et ressent le besoin de certitudes différentes, de sécurités tangibles, concrètes. Je me fie à Dieu, mais la situation est un peu difficile, et j'ai besoin d'une certitude un peu plus concrète. Et c'est là que réside le danger ! Alors, nous sommes tentés de chercher des consolations même éphémères, qui semblent remplir le vide de la solitude et atténuer la difficulté de croire. Et nous pensons pouvoir les trouver dans la sécurité que peut donner l'argent, dans les alliances avec les puissants, dans la mondanité, dans les fausses idéologies. Parfois, nous les cherchons dans un dieu qui puisse se plier à nos requêtes et intervenir de façon magique pour changer la réalité et la rendre telle que nous la voulons ; une idole, précisément, qui en tant que telle, ne peut rien faire, impuissante et menteuse. Mais nous aimons les idoles, nous les aimons beaucoup ! [...] Nous sommes souvent plus contents de l'espérance éphémère que nous donne cette fausse idole que de la grande espérance certaine que nous donne le Seigneur.

Pape François, *Audience du mercredi 11 janvier 2017*

La vertu de religion dans les quatre années du parcours

Année 1

Nous initions les enfants au respect du premier commandement en leur apprenant à prier Dieu et à mieux le connaître par le catéchisme.

Année 2

Nous découvrons la désobéissance du peuple d'Israël au premier des dix commandements, et des façons de donner à Dieu la première place dans notre vie.

Année 3

Nous approfondissons l'amour, l'honneur et le culte que nous devons rendre à Dieu sous différents angles, en particulier celui du respect du jour du Seigneur.

Année 4

Le récit du sacrifice d'Isaac nous fait découvrir la foi, l'espérance et l'amour présents dans le cœur d'Abraham.

**1. INTRODUIRE****• Rappel**

Rappeler le thème précédent
Corriger le cadre « À retenir »

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****Le veau d'or****• Le récit du veau d'or (carnets fermés)**

Raconter Exode 32 (versets 1 à 8, puis 15, 19 et le début du 20)

Poser des questions

Expliquer

• Reprise avec le carnet (p. 38)

Regarder le bandeau-titre et l'image en bas de page

Premier des dix commandements

Le lire à la page 36

L'expliquer

Les autres dieux :

Compléter N'AURAS PAS D'AUTRES DIEUX QUE MOI.

La corde coupée

ÉTAPE 3**LE PEUPLE NE TIENT PAS SA PROMESSE**

Après avoir conclu l'Alliance, Moïse retourne sur le mont Sinaï. Il y reste quarante jours avec Dieu.

Pendant ce temps, le peuple se détourne de Dieu. Il se fabrique un faux dieu. Il adore un veau en or qui le rassure mais qui ne pourra pas le rendre heureux.

Le peuple de Dieu a fait un grand péché. Auquel des dix commandements a-t-il désobéi ?

« Tu _____ . »

Le peuple de Dieu n'a pas tenu sa promesse :
il a rompu l'Alliance.



Quand Moïse découvre cela, il est furieux. Alors, il casse les tables de la Loi.

Mais Dieu continue de conduire et d'aimer le peuple d'Israël.

38

• Rappel

Rappeler le thème précédent : Le peuple d'Israël est libre et s'est installé dans le désert du Sinaï. Il a fait alliance avec Dieu. Il est devenu le peuple de Dieu. Il s'est engagé à respecter la loi de Dieu, en particulier les dix commandements. Jésus nous en a fait un résumé avec le grand commandement. Demander si les enfants sont capables de le rechanter seuls (les aider un peu pour le début). Ont-ils mis leur bricolage en valeur à la maison ? **Corriger le cadre « À retenir ».**

• Le récit du veau d'or (carnets fermés)

Raconter Exode 32 (versets 1 à 8, puis 15, 19 et le début du 20). (Si possible, respecter cette sélection de versets pour éviter de heurter les enfants avec des détails violents ou difficiles : l'idéal est de raconter le récit en l'adaptant.) **Poser des questions** pour s'assurer que les enfants ont compris l'histoire. Il est surprenant de voir Moïse briser les tables de la Loi. **Expliquer :** Le peuple d'Israël avait promis qu'il obéirait aux commandements, or voilà qu'il ne tient pas sa promesse : il se fait un autre dieu en or et oublie ce que Dieu a dit. Quand Moïse redescend du mont Sinaï et qu'il voit cela, il comprend que l'Alliance est brisée. Alors, devant tout le monde, très en colère, il casse les tables qui la représentaient.

• Reprise avec le carnet (p. 38)

Regarder le bandeau-titre et l'image en bas de page : Moïse jette par terre les tables de pierre qui venaient de Dieu ! Cela montre la gravité de ce que le peuple a fait un péché de désobéissance. Il a oublié le **premier des dix commandements**. (Attention : ne pas confondre le « premier commandement » avec le « grand commandement » que nous chantons. Ils sont liés mais différents. Dans le premier, il s'agit de ne pas avoir d'autres dieux que Dieu.) **Le lire à la page 36** puis **l'expliquer**. « *Je suis le Seigneur ton Dieu* » : Dieu se présente comme le Dieu de ce peuple. C'est lui qui l'a sauvé d'Égypte. Ils ont fait alliance ensemble : il y a donc un lien fort et exclusif entre eux. « *Tu n'auras pas d'autres dieux que moi* » : c'est la suite logique. **Les autres dieux :** À l'époque, la plupart des hommes croyaient encore en plusieurs dieux. (Certains enfants seront certainement surpris que des hommes aient pu adorer un veau en or mais c'était une pratique de l'époque.) **Compléter N'AURAS PAS D'AUTRES DIEUX QUE MOI.**

Moi aussi, parfois, je remplace Dieu par une chose, une personne ou une activité. Si elle prend la première place dans ma vie, alors elle me rendra malheureux.



Rien ni personne ne doit pouvoir nous détourner de Dieu. Nous devons l'aimer plus que tout, de tout notre cœur.

Ainsi, un mot est réservé à Dieu :

☆ ADORER ☆

Comment puis-je mettre Dieu à la première place ?

 _____	 _____
 _____	 _____

 **3. COMPRENDRE 1/2**
Le premier commandement



- **Le péché contre Dieu**
Un seul Dieu
D'autres dieux ?
Différents exemples
- **Tu aimeras le Seigneur ton Dieu**
La première place
Aimer Dieu plus que tout
Colorier le mot-étoile
Une devise
- **Mettre Dieu à la première place**
Différents exemples
Compléter :
EN ME LEVANT
EN ALLANT À LA MESSE
AVANT CHAQUE REPAS
EN PARTAGEANT

• **Le péché contre Dieu**

Un seul Dieu. Aujourd'hui, nous n'adorons plus d'autres dieux. D'ailleurs, la majorité des croyants ont Abraham pour « père ». **D'autres dieux ?** Pourtant ce commandement nous concerne toujours : je peux remplacer Dieu par autre chose que je trouve plus important et l'oublier, ou lui donner une autre place moins importante... **Différents exemples.** Regarder les images. On peut apprécier certaines de ces choses/activités, mais si on leur donne trop d'importance, elles viennent prendre la place de Dieu et nous empêchent de l'aimer en premier et d'aimer les autres. Elles peuvent alors nous entraîner au péché. *Reportez-vous à votre page 85 pour davantage d'explications.*

• **Tu aimeras le Seigneur ton Dieu**

La première place : Le grand commandement nous demande d'aimer Dieu de tout notre cœur. Il doit y avoir la première place. Mais Dieu n'a pas besoin d'être aimé. Il est amour. S'il nous le demande, c'est pour notre bien ! Car c'est seulement en aimant Dieu que nous pourrons vraiment aimer les autres et nous-même de la bonne manière. Si je ne donne pas à Dieu la première place, elle sera prise par autre chose ; alors, je ne serai plus libre d'aimer vraiment. Pour dire qu'il faut **aimer Dieu plus que tout**, il existe un mot : « adorer ». **Colorier le mot-étoile.** Ce mot devrait être réservé à Dieu. Les saints étaient remplis de la lumière de Dieu parce qu'avec l'aide de Jésus, ils ont mis Dieu à la première place. **Une devise :** « Dieu toujours premier servi. » Je reconnais que Dieu est Dieu et qu'il mérite d'être aimé, prié, honoré, que je lui donne du temps. Rien ni personne ne doit prendre sa place.

• **Mettre Dieu à la première place**

Différents exemples : Regarder les images une par une et voir comment donner à Dieu la première place dans ces situations concrètes. En discuter ensemble et **compléter : EN ME LEVANT :** Faire un signe de croix pour que Dieu soit ma première pensée de la journée. **EN ALLANT À LA MESSE :** Si je ne peux pas y aller, au moins je peux le désirer, et prier dans ma chambre. **AVANT CHAQUE REPAS :** Remercier Dieu pour ce qu'il me donne. C'est le bénédicité. **EN PARTAGEANT :** Obéir à Dieu en ne gardant pas tout pour moi (« Tu aimeras ton prochain... »). Aimer Dieu et aimer prochain ne vont jamais l'un sans l'autre.

**3. COMPRENDRE 2/2****Une alliance éternelle****• De nouvelles alliances****La rupture****Dieu pardonne****Le peuple est toujours infidèle****• Une alliance qui ne finira pas****Écouter la Parole (Jérémie 32,40)**

« Je ne cesserai pas
de les suivre pour
les rendre heureux. »

• L'Alliance en Jésus**Les prophètes****Regarder la frise chronologique****(carnets p. 8, livre p. 17)****Colorier David****Colorier les prophètes Isaïe et Jérémie****Un envoyé de Dieu****Chanter « Le grand commandement »****ÉTAPE 3****L'ANNONCE DU SAUVEUR**

Dieu a souvent renouvelé son alliance avec le peuple. Mais, à chaque fois, le peuple ne tenait pas ses promesses. Dieu, lui, a toujours été fidèle. Par les prophètes, il a souvent rappelé qu'il n'abandonnerait jamais les hommes :



Place ici l'autocollant
du verset biblique

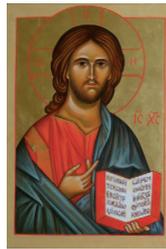
Livre de Jérémie, chapitre 32, verset 40

Par les prophètes, Dieu annonce une **alliance nouvelle et éternelle** avec tous les hommes et pour toujours.



Isaïe

Jérémie



Cette nouvelle alliance, c'est Jésus qui vient nous la donner.

Si nous croyons en lui, il nous donne la grâce d'aimer comme Dieu et la force de respecter ses commandements.



Chante « Le grand commandement » (page 29).

**• De nouvelles alliances**

La rupture : Dieu veut que les hommes vivent pour toujours en amitié avec lui, qu'ils l'aiment comme lui et soient heureux. Mais les hommes se sont détournés de lui, alors Dieu a voulu les ramener à lui. Pour cela, il a choisi un peuple et fait alliance avec lui. Mais le peuple n'a pas tenu sa promesse. Il désobéit à Dieu (veau d'or). **Dieu pardonne** et renouvelle sans cesse son alliance, avec David, avec Salomon... Pourtant **le peuple est toujours infidèle**. Le peuple n'arrive pas à obéir à Dieu. Les prophètes rappellent sans cesse l'Alliance et ce que le peuple a promis. Ils supplient d'écouter Dieu, de revenir à lui, de lui obéir...

• Une alliance qui ne finira pas

Écouter la Parole (Jérémie 32,40) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire :** Dieu est amour et miséricorde. Va-t-il se décourager des infidélités et renoncer à nous sauver ? Non, Dieu ne peut pas nous abandonner à notre misère. Dieu dit dans un verset de la Bible quelque chose de très important. [3] **Expliquer :** Ce qu'il veut, c'est nous « rendre heureux ». Et quand nous nous éloignons de lui, il nous « poursuit », il n'arrête jamais de nous chercher (cf. Jr 32,40). Même si les hommes sont faibles et désobéissent, même s'ils doutent du bonheur que Dieu veut leur donner, Dieu ne se décourage pas. Et il annonce qu'il va conclure une alliance qui ne finira jamais. Elle durera toujours. Quelle magnifique promesse !

• L'Alliance en Jésus

Les prophètes ont annoncé cette alliance qui serait pour toujours. **Regarder la frise chronologique (carnets p. 8, livre p. 17) :** Rappeler l'histoire d'Abraham à Moïse puis **colorier David**, avec qui une alliance a été conclue, qui a aussi été brisée. **Colorier les prophètes Isaïe et Jérémie.** Ce ne sont pas les seuls. Quinze prophètes ont écrit dans la Bible. **Un envoyé de Dieu :** La Bible annonce qu'un messie viendra sauver les hommes. Puisque l'homme n'arrive pas à obéir à Dieu, Dieu vient lui-même se faire homme en Jésus qui montrera comment faire la volonté de Dieu, et sauvera tous les hommes par amour. **Chanter « Le grand commandement »** vécu parfaitement par Jésus.

VIENS, SEIGNEUR, NE TARDE PLUS !

Un prophète dit ce que Dieu fera pour nous :

« Je vous donnerai un cœur nouveau, je mettrai en vous un esprit nouveau. J'ôterai de votre chair le cœur de pierre. »
(Ez 36,26)



Pendant l'Avent, préparons-nous à fêter Noël, la naissance de Jésus qui vient changer nos cœurs.

🎵 LE SEIGNEUR VIENT 🎵

Le Seigneur vient pour nous sauver. (bis)
Ouvrons nos cœurs, attendons-le,
gardons nos lampes allumées !

1. Comme un veilleur en pleine nuit,
mon âme espère en ton salut.
Ô viens, Seigneur, ne tarde plus,
fais briller sur nous ton visage !

Texte et musique : Nathalie Cornilleau

🏠 À RETENIR

1. Quel est le verbe réservé à Dieu seul ?

Adorer.

2. Quel est le premier des dix commandements ?

Tu n'auras pas d'autres dieux que moi.

41

📖 4. S'APPROPRIER



• Rappel de l'Avent

Un temps de préparation

L'anniversaire de sa naissance : Noël

Sa venue dans nos vies aujourd'hui

Colorier la couronne

Le chant « Le Seigneur vient » (piste n° 6)

Lire et expliquer les paroles

Chanter

🚩 5. CONCLURE



• S'installer dans le lieu de prière

Bilan.

Temps de prière

🏠 Pour la prochaine fois

• Rappel de l'Avent

Un temps de préparation et d'attente dans la joie. Nous n'attendons plus, comme le peuple d'Israël, la naissance de Jésus, puisqu'il est déjà né. Mais nous célébrons l'anniversaire de sa naissance : Noël. C'est une grande fête qu'il faut bien préparer puisque nous accueillons Jésus qui nous sauve et en qui l'Alliance est éternelle. Mais ce que nous attendons surtout, c'est sa venue dans nos vies aujourd'hui, dans nos cœurs et dans le monde. Nous nous préparons avec les textes des prophètes. Voici une parole du prophète Ézékiel qui rappelle que Dieu vient pour changer nos cœurs, pour nous libérer du péché... Colorier la couronne en rappelant son symbolisme : les quatre bougies représentent les quatre dimanches qui précèdent Noël. Jésus est la lumière du monde et cette couronne symbolise sa venue : la lumière qui grandit, comme l'aube, annonce le lever du soleil. Le chant « Le Seigneur vient » (piste n° 6). Lire et expliquer les paroles : Elles expriment la joie de savoir que Jésus vient et qu'il nous aime. Nous savons qu'il est venu il y a environ 2 000 ans à Bethléem, mais chaque jour et tout particulièrement à Noël, nous attendons qu'il vienne davantage dans nos cœurs. Chanter.

• S'installer dans le lieu de prière

Bilan. Qu'avons-nous découvert ? Le veau d'or et le premier commandement « Tu n'auras pas d'autres dieux que moi ». Le peuple d'Israël ne parvient pas à respecter les alliances mais Dieu ne cesse de vouloir le rendre heureux. Alors il annonce une alliance éternelle en Jésus. Cette venue de Jésus, nous la fêtons à Noël. Mais ce n'est pas qu'un souvenir puisque Jésus continue de venir aujourd'hui transformer nos vies. Temps de prière : Allumer le bon nombre de bougies et chanter auprès de la couronne de l'Avent. Remercions Dieu pour l'Alliance éternelle qu'il nous a donnée avec Jésus et demandons : « Viens, Seigneur Jésus ! Viens dans notre monde ! Viens dans nos cœurs ! Viens dans notre famille ! Viens dans notre paroisse ! » Inviter les enfants à répéter ces courtes prières après vous, ou à en inventer : ils comprendront que l'on peut invoquer Jésus en toutes circonstances afin qu'il vienne mettre sa lumière, son amour, là où sont les ténèbres et l'obscurité.

🏠 Pour la prochaine fois
Remplir le cadre « À retenir ».

JÉSUS VIENT POUR NOUS SAUVER

Le peuple a brisé l'Alliance en adorant le veau d'or (infidélité au premier commandement). Alors, Dieu a promis une Alliance éternelle. Nous faisons ici un « grand saut » de plus de 1 000 ans pour voir la réalisation de cette promesse :
Dieu se fait homme, il prend chair en Jésus.
Le Fils de Dieu vient sur notre terre pour sauver tous les hommes.



OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Expliquer les deux articles du *Credo* concernant Jésus, vrai Dieu et vrai homme.
2. Faire découvrir le sens du nom de Jésus : s'il est né à Noël, c'est pour venir nous sauver.

😊 Le titre est une affirmation de la venue certaine du Seigneur. L'image représente le songe de Joseph avec l'ange qui vient lui parler.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE

Revenir rapidement sur la rencontre précédente.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE

L'annonciation à Joseph. Il donnera à l'enfant le nom de Jésus (rituel du verset).



3. COMPRENDRE

Les deux articles du *Credo* : Jésus Christ, le fils unique de Dieu, est né de la Vierge Marie.

Jésus est le Sauveur : la crèche annonce déjà la croix. Comment Jésus vient nous sauver.



4. S'APPROPRIER

Se réjouir de la naissance du Fils de Dieu. Intercéder devant la crèche (bricolage).



5. CONCLURE

Bilan et temps de prière pour remercier Jésus d'être venu nous sauver.



PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Revoir le chant « Le Seigneur vient » (couplet 2) (livre p. 99, piste n° 6).
- Préparer une crèche pour la salle (sans l'enfant Jésus pour l'instant).
- Apprendre à gestuer les articles 2 et 3 du *Credo* pour pouvoir les apprendre aux enfants.
- Préparer une version finalisée du bricolage pour la montrer aux enfants (site).
- Facultatif : des petits papiers pour écrire des intentions de prière.

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec un signet en Matthieu 1,21.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 2.
- Les quatre bougies décorées pour le lieu de prière.

Si vous avez moins de temps... Insistez surtout sur le nom de Jésus, l'apprentissage du *Credo* et les « facettes » du salut (carnets p. 44).

Pour aller plus loin... À la page 44 du carnet, commentez chacune des images en faisant le lien avec ce qui a été appris précédemment.

⚠ D'ici la prochaine rencontre :

- Pensez à consulter le site internet pour organiser la rencontre-bilan du chapitre Bleu (documents à télécharger).
- Continuez de préparer une intervention des enfants à la messe de Noël (chant, lumignons, étoiles, crèche vivante... et autres idées sur le site).

La crèche « Jésus Sauveur »

Cette année, pour approfondir le thème de Noël, nous ne nous limitons pas au récit de la Nativité comme en *Année 1*, mais nous en abordons le sens profond tel qu'il a été introduit lors de la première rencontre de l'année : « Le Père a envoyé son Fils comme sauveur du monde. » Si Jésus vient, c'est pour sauver. Cette mission est signifiée par le nom même donné à l'enfant : « Jésus » veut dire « Le Seigneur sauve ». C'est pour cela que le mystère de Noël et le mystère de la croix sont indissociables.

Nous proposons donc aux enfants de réaliser une petite crèche avec la croix en fond : si Jésus est venu sur terre, lui qui est Dieu, c'est pour mourir pour nous. Mais attention, comme pour toutes les autres crèches, il ne faut placer Jésus que le 24 décembre au soir. Suivez les consignes pour la réalisation (site).



D'où vient le mot « Noël » ?

Le mot « Noël » vient du latin *natalis* qui signifie « anniversaire » ou « date de naissance ». Il désigne la fête de la naissance du Christ, appelée en pays anglo-saxons *christmas* (la « messe de Christ »).

Pourquoi fête-t-on Noël le 25 décembre ? Parce que ce jour se situe juste après le jour le plus court de l'année. Dès lors, les jours s'allongent et la vie va reparaître. Une fête babylonienne très ancienne, la fête de Tammuz, avait lieu ce jour-là. La bûche de Noël en est un vestige. C'est en 354 que le pape Libère instaure la date de la naissance du Christ le 25 décembre, utilisant la symbolique de la lumière venue dans le monde pour lutter contre la fête romaine de la naissance de Mithra, le Dieu perse de la lumière. Nous ne savons pas quel jour Jésus est réellement né, mais c'est ce jour-là que nous fêtons tout particulièrement la réalité de sa venue.

Pour les parents

Présentez-leur le bricolage que l'enfant ramènera à la maison pour qu'ils en assurent le suivi jusqu'à Noël. Il s'agit de le placer à la maison à côté de la couronne de l'Avent ou dans le coin prière. De temps en temps, écrire une intention de prière sur un papier et le placer dans la crèche. Ce peut être une demande pour soi, pour un voisin, un camarade, un membre de la famille, pour le monde... Invitez les parents à la célébration de Noël, et impliquez-les dans une éventuelle préparation, un petit service, même très simple. Rappelez-leur que leur soutien est précieux pour que le catéchisme porte du fruit.

Annoncez déjà la Journée du pardon si vous en avez la date, en expliquant l'importance que l'enfant la suive intégralement. C'est une étape indispensable du chemin vers la première communion (qui se vivra normalement en *Année 3*).



Prier avant la rencontre

Seigneur Jésus, quel grand mystère que ta venue parmi les hommes ! Toi, le Dieu éternel et tout-puissant, tu t'es fait petit enfant. Mais ce mystère de Noël annonce un mystère plus grand encore : celui de ta mort volontaire pour le salut de tous les hommes. Aide-moi à faire comprendre aux enfants que dans cette jolie crèche de Noël se manifeste l'immense amour dont tu nous aimes.

« Donne, Seigneur, donne le salut ! » (Ps 117,25)

• Pourquoi Dieu s'est-il fait homme ?

Appelé à la béatitude, mais blessé par le péché, l'homme a besoin du salut de Dieu (CEC, n° 1949).

Nous retrouvons, résumés en quelques mots, tous les éléments du chapitre *Orange* : Dieu nous a mis au monde pour le connaître, l'aimer et ainsi parvenir au paradis. Mais le péché est venu blesser l'homme. En rejetant l'amitié de Dieu, l'homme s'est condamné à la mort et le ciel s'est fermé pour lui. Tel un homme à la mer qui ne sait pas nager, il ne peut se sauver lui-même. Il « a besoin du salut de Dieu » ! Alors, c'est Dieu lui-même qui est venu !

Pour nous les hommes et pour notre salut, il descendit du ciel (CEC, n° 456).

Cette citation du *Credo* de Nicée-Constantinople éclaire la fête de Noël. Le Fils de Dieu est né il y a 2 000 ans à Bethléem pour deux raisons : « pour nous » et « pour notre salut ». Le CEC les déploie en quatre paragraphes que nous vous recommandons de méditer. Le Verbe s'est fait chair...

1. « Pour nous sauver en nous réconciliant avec Dieu » (CEC, n° 457).
2. « Pour que nous connaissions ainsi l'amour de Dieu » (CEC, n° 458).
3. « Pour être notre modèle de sainteté » (CEC, n° 459).
4. « Pour nous rendre participants de la nature divine » (CEC, n° 450).

Par sa mort, il a vaincu la mort, ouvrant ainsi à tous les hommes la possibilité du salut (CEC, n° 1019).

Oui, c'est par sa croix que Jésus nous offre le salut. C'est donc bien en vue de la croix du Golgotha que Dieu le Fils « est descendu du ciel ». Si, aujourd'hui, nous fêtons Noël, c'est parce que Jésus est mort et ressuscité pour nous sauver.

• Mais « le salut », c'est quoi exactement ?

De sorte que, ce que nous avons perdu en Adam, c'est-à-dire d'être à l'image et à la ressemblance de Dieu, nous le recouvrons dans le Christ Jésus (CEC, n° 518).

Le premier objet du salut, c'est de nous redonner ce pour quoi nous avons été créés mais que l'humanité avait perdu à cause du premier péché. Les quatre symboles utilisés dans les chapitres *Orange* et *Bleu* (bougie, vitrail, corde, chaîne) éclairent certaines facettes de ce qui nous est redonné en Jésus.

Par sa mort et sa résurrection, Jésus Christ nous a « ouvert » le ciel (CEC, n° 1026).

En raison du péché, le ciel était fermé (CEC, n° 536) et c'est certainement l'objet principal de notre salut. Nous étions condamnés à la mort éternelle, c'est-à-dire à vivre pour l'éternité séparés de Dieu. Le salut, c'était donc en premier lieu de nous redonner de vivre pour toujours avec Dieu dans le bonheur du ciel.

Ainsi la mort se produit par la séparation du composé humain, et la Résurrection par l'union des deux parties séparées (CEC, n° 65).

Dans son œuvre de salut, Dieu ne se contente pas de sauver notre âme mais notre personne tout entière, corps et âme. À la fin des temps, il nous ressuscitera. Ainsi, nous proclamons notre foi en la résurrection de la chair. Il ne s'agira pas d'un simple retour à une vie terrestre mais nous retrouverons notre corps transfiguré, incorruptible, à l'image du corps glorieux de Jésus.

« Dieu, épris de nous, nous attire par sa tendresse »

Noël a une saveur d'espérance parce que, malgré nos ténèbres, la lumière de Dieu resplendit. Sa lumière gracieuse ne fait pas peur ; Dieu, épris de nous, nous attire par sa tendresse, naissant pauvre et fragile au milieu de nous, comme un de nous. Il naît à Bethléem, qui signifie « maison du pain ». Il semble ainsi vouloir nous dire qu'il naît comme pain pour nous ; il vient à la vie pour nous donner sa vie ; il vient dans notre monde pour nous porter son amour. Il ne vient pas pour dévorer et pour commander, mais pour nourrir et servir. Ainsi, il y a un fil direct qui relie la crèche et la croix, où Jésus sera pain rompu : c'est le fil direct de l'amour qui se donne et nous sauve, qui donne lumière à notre vie, paix à nos cœurs.

Pape François, homélie du 24 décembre 2016

La fête de Noël approche avec son lot de préparatifs divers et variés. Comme il est bon, au milieu de toute cette agitation, de ne pas perdre de vue l'essentiel et de me recentrer sur Jésus, le Dieu qui s'est fait homme pour venir me dire tout son amour. Saurais-je l'accueillir, lui qui se fait si discret et fragile sous les traits d'un nouveau-né ?

L'icône de la Nativité



Le ciel est représenté ici par une demi-sphère bleue (ornée de petites étoiles) d'où l'événement prend sa source. Un rayon en descend en direction de l'Enfant, signe que le ciel et la terre se rejoignent.

L'enfant Jésus, sur les genoux de la Vierge, porte une auréole crucifère, signe que l'Enfant sera mis en croix. Le Sauveur naît pour vaincre la mort et le péché par sa propre mort.

La grotte obscure symbolise la naissance humble et cachée de Dieu dans le cœur du chrétien. Dieu le Fils s'abaisse en naissant dans la pauvreté d'une grotte (kénose du Christ).

La Vierge Marie porte trois étoiles sur son vêtement, signifiant sa virginité avant, pendant et après l'enfantement.

Les anges (en haut) annoncent aux bergers (à gauche) la nouvelle.

Les mages (à droite) à genoux pour adorer Dieu fait homme, portent l'or, l'encens et la myrrhe.

Saint Joseph (en bas à gauche), assis à l'écart, est tenté par le diable sous la forme d'un berger vou-

lant le faire douter. Cette scène fait référence à la conception virginale du Christ.

Le bain (en bas à droite) : dans l'iconographie, une scène de naissance contient habituellement une sage-femme et une assistante qui donnent le bain au nouveau-né.

La Nativité dans les quatre années du parcours

Ce mystère de l'Incarnation est central dans notre foi chrétienne. Dieu s'est fait homme. Cette dimension est donc reprise et approfondie tout au long du parcours.

Année 1

Découverte du récit de la Nativité en saint Luc. Jésus est la lumière du monde qui éclaire tout homme. Comment le remercier ?

Année 2

Partant de l'annonce à Joseph, nous découvrons la signification du nom de « Jésus ». Nous professons notre foi en Jésus, vrai Dieu et vrai homme, dans le Credo.

Année 3

Nous contemplons la venue de Jésus comme l'aboutissement de l'attente du Messie-Christ qui est prêtre, prophète et roi.

Année 4

Nous lisons le récit de Noël dans l'Évangile selon saint Matthieu.

**1. INTRODUIRE****• Rappel**

Rappeler la rencontre précédente
Reprendre le grand commandement
Corriger le cadre « À retenir »
Se reporter à la frise chronologique

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****L'annonce à Joseph****• L'annonce à Joseph (carnets fermés)****Une longue attente****Introduire le récit****Lire Matthieu 1,18-25****Échanger****• Reprise avec le carnet (p. 42)****Regarder le titre et son image****Lire et commenter****Compléter ENTRAILLES****Écouter la Parole (Matthieu 1,21)**

« Tu lui donneras le nom
de Jésus (c'est-à-dire :
Le-Seigneur-sauve.) »

ÉTAPE 4**JÉSUS VIENT
POUR NOUS SAUVER**

Page 8

Dieu a longuement préparé son peuple. Après de longs siècles d'attente, le Sauveur annoncé par les prophètes vient dans le monde.

Marie porte le Fils de Dieu dans ses _____.

Un ange apparaît en songe à Joseph pendant qu'il dort. Il lui explique que l'enfant de Marie vient de l'Esprit Saint. Puis, il lui dit :



Place ici l'autocollant
du verset biblique

Évangile selon saint Matthieu, chapitre 1, verset 21

... car c'est lui qui sauvera
son peuple de ses péchés.

Alors, Joseph prend Marie pour épouse.
Il élèvera Jésus comme son fils.

C'est la _____.



42

• Rappel

Rappeler la rencontre précédente : Le veau d'or, ne rien mettre à la place de Dieu. L'Alliance éternelle en Jésus qui ne sera plus brisée. **Reprendre le grand commandement** gestué. **Corriger le cadre « À retenir ».** **Se reporter à la** frise chronologique (carnets p. 8, livre p. 16) : Nous en étions à Moïse. L'Alliance entre Dieu et le peuple était sans cesse renouvelée malgré la désobéissance du peuple. Puis Dieu a annoncé un messie sauveur, par Isaïe et par bien d'autres prophètes.

• L'annonce à Joseph (carnets fermés)

Une longue attente : Le peuple a attendu longtemps... Cette attente a duré plus de 1 000 ans, au point que le peuple se demandait si Dieu n'avait pas oublié sa promesse. **Introduire le récit :** Mais un jour, il y a de cela plus de 2 000 ans, un ange annonce à Marie qu'elle va enfanter le Fils de Dieu et qu'elle l'appellera Jésus. Marie dit oui [A1-Bleu 2] C'est → **l'Annonciation.** Or, Marie est fiancée à Joseph. Quand celui-ci découvre que Marie est enceinte, il se pose des questions. La Bible ne dit pas exactement ce qu'il a pensé. Mais ce qui est sûr, c'est que ce n'est pas son enfant, alors il veut partir et laisser Marie. **Lire Matthieu 1,18-25** puis **échanger** pour voir si les enfants ont bien compris.

• Reprise avec le carnet (p. 42)

Regarder le titre et son image : Un ange vient parler à Joseph pendant qu'il dort. Expliquer le titre : « le Seigneur », c'est Dieu. **Lire et commenter.** Voilà enfin la promesse qui se réalise. **Compléter ENTRAILLES.** Le mot est difficile. Expliquer qu'il s'agit simplement du ventre, là où une maman porte son enfant. Le but est de familiariser les enfants avec ce mot qu'ils disent dans le *Je vous salue, Marie*. Chanter et gestuer le *Je vous salue, Marie*. L'ange annonce à Joseph que cet enfant n'est pas venu de manière naturelle : il n'a pas deux parents humains comme les autres enfants. Il est venu en Marie par l'Esprit Saint qui est Dieu. Il est Dieu lui-même.

Écouter la Parole (Matthieu 1,21) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire :** Reprenons l'une des paroles de l'ange à Joseph. [3] **Expliquer :** Le nom de Jésus explique sa mission : nous sauver. C'est à Joseph de donner son nom à Jésus car il sera son père de la terre.

Compléter Sainte Famille et expliquer qu'elle est un modèle d'amour et de service pour nous.

JÉSUS, LE FILS UNIQUE DE DIEU

Dieu le Fils est la deuxième personne de la Trinité.

Il existe depuis _____. Il était là avant la création du monde. Il est Dieu qui **s'est fait homme**.



Dieu le Fils a été conçu en Marie par le _____.

Dieu le Père a confié à Joseph la mission d'être le père adoptif de Jésus.



Il y a plus de _____ ans, Dieu le Fils est venu au monde. Il est né de Marie dans une étable à Bethléem.

C'est _____.

Ce jour-là, Dieu s'est rendu visible à nos yeux.

CREDO

Pages 2 et 3, colorie les étoiles n° 2, 3 et 8 et retiens-les.



Jésus est donc à la fois

vrai _____ et vrai _____.

En voyant le Ressuscité, Thomas dit :

« _____ »



3. COMPRENDRE 1/2



Notre foi

• Dieu s'est fait homme

Rappel de la Trinité

Dieu le Fils

Compléter TOUJOURS

Il n'était donc pas un homme

Il s'est fait homme

• Deux grands moments

1) La visite de l'ange à Marie

Compléter SAINT-ESPRIT

La mission de Joseph

2) La naissance de Jésus

Compléter 2 000 / NOËL

• Vrai Dieu et vrai homme

(carnets p. 43)

Un texte qui dit notre foi

Gestuer l'étoile n° 1

Colorier les étoiles n° 2 et 3

Apprendre et gestuer

Compléter HOMME / DIEU

Compléter MON SEIGNEUR ET MON DIEU

• Dieu s'est fait homme

Rappel de la Trinité [A2-Intro] : Nous le savons, Dieu est amour, il est unique mais, en Dieu, il y a trois personnes : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. C'est ce que nous disons lorsque nous faisons le signe de croix. **Dieu le Fils** est donc la deuxième personne de la Trinité. Ainsi, comme le Père, il existe depuis → **toujours**. **Compléter TOUJOURS**. Pour aider les enfants à comprendre, on peut dire qu'il existait avant les dinosaures, avant la terre et le soleil. **Il n'était donc pas un homme**. Le Fils est Dieu. Avec le Père, il a tout créé. Il est un pur esprit qui n'avait pas de corps et qui est éternel. Pour nous, **il s'est fait homme**.

• Deux grands moments

1) **La visite de l'ange à Marie** : C'est ce que l'on appelle → **l'Annonciation**. L'ange annonce que c'est le Saint-Esprit qui est descendu sur Marie et qui a conçu le Fils de Dieu en Marie. **Compléter SAINT-ESPRIT**. C'est un grand miracle qui s'est passé sans que personne ne le sache. **La mission de Joseph** : Dieu lui confie d'être le père de Jésus sur la terre. Il doit protéger et éduquer le Fils de Dieu.

2) **La naissance de Jésus** : Il est venu au monde, lui qui a créé le monde. **Compléter 2 000 / NOËL** en rappelant rapidement l'histoire dans ses grandes étapes : le recensement, pas de place pour eux, l'étable, l'ange apparu aux bergers, le *Gloria* (s'aider de Luc 2,1-20 si besoin).

• Vrai Dieu et vrai homme (carnets p. 43)

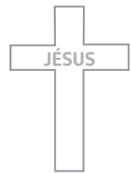
Un texte qui dit notre foi : Nous avons commencé à découvrir un texte qui est comme le résumé de ce que nous croyons, c'est → **le Credo**. Il est composé de trois parties = les trois personnes de la Trinité. **Gestuer l'étoile n° 1** puis **colorier les étoiles n° 2 et 3** en faisant le lien avec ce que nous venons de voir. **Apprendre et gestuer** les trois premiers articles plusieurs fois de suite. En résumé : Jésus est Dieu depuis toujours mais, depuis qu'il a été conçu en Marie, il est aussi un homme. **Compléter HOMME / DIEU**. Regarder l'image, que les enfants devraient reconnaître [A1-Jaune 3]. C'est → **l'apparition à saint Thomas**. Thomas n'était pas là le jour de Pâques, quand Jésus ressuscité est apparu au Cénacle. Jésus lui est apparu le dimanche d'après. Et Thomas s'est exclamé... → **Compléter MON SEIGNEUR ET MON DIEU**. En voyant Jésus, Thomas a compris que cet homme, Jésus, qu'il connaissait, était Dieu.

**3. COMPRENDRE 2/2****Le Salut****• La mission de Jésus****Pour nous sauver****Une histoire pour comprendre****Ce qu'a fait Jésus pour nous****Expliquer le mot « Salut »****Colorier le mot-étoile****• Le Salut en quatre symboles****1. La bougie****Compléter DIEU****2. Le vitrail****Compléter LUMIÈRE****3. La chaîne****Compléter LIBERTÉ****4. La corde****Compléter AMITIÉ****Colorier la croix en jaune****ÉTAPE 4****JÉSUS, « LE SEIGNEUR SAUVE »**Pour nous les hommes,
et pour notre**SALUT** il descendit du ciel.

Dieu s'est fait homme en Jésus pour donner sa vie.

Par sa mort et sa résurrection, Jésus accomplit la promesse faite au peuple d'Israël.Il fait de nous des fils et des filles de _____.
Il nous ouvre le ciel.

Il nous remplit de sa _____.

Il brise les chaînes du péché et nous rend
la _____ pour aimer.Il nous réconcilie avec Dieu et nous remet
en _____ avec lui.**Jésus nous a sauvés par sa croix.
C'est pour cela qu'elle est devenue
le signe de notre salut.***Colorier la croix en jaune.*

44

• La mission de Jésus

Pour nous sauver : Rappeler que, si Dieu s'est fait homme, s'il est né de Marie, c'est pour nous sauver. Le nom exprime la mission : « Jésus » veut dire... → « **Le Seigneur sauve** ». **Une histoire pour comprendre.** Imaginons un homme qui se noie. Il ne sait pas nager et il est trop loin du bord. Il ne peut s'en sortir seul. Voilà qu'un homme sachant nager le voit. Il plonge dans l'eau et le ramène au bord. Il est sauvé ! C'est **ce qu'a fait Jésus pour nous** : les hommes se noyaient dans le péché. Jésus a comme « plongé » du ciel sur la terre en se faisant homme et il nous a ramenés jusqu'à Dieu. **Expliquer le mot « Salut » :** Il vient du verbe sauver. Jésus est descendu du ciel pour cela. **Colorier le mot-étoile.**

• Le Salut en quatre symboles

Ces quatre symboles, déjà rencontrés [A2-Orange 2, Orange 3, Bleu 1, Bleu 2], permettent de comprendre les effets du péché et ceux du salut de Jésus.

1. La bougie : Allumée, elle symbolise la vie dans la lumière de Dieu. Par sa venue, Jésus détruit la mort, nous donne la vie de Dieu et nous ouvre le ciel. **Compléter DIEU.****2. Le vitrail :** Grâce à Jésus, l'homme redevient le temple de Dieu, la maison de Dieu. **Compléter LUMIÈRE.****3. La chaîne** symbolise la « prison » du péché. Elle fait penser au peuple esclave de Pharaon et aux enfers. Jésus nous délivre de l'emprise du Mal qui ne peut plus nous retenir loin de Dieu. En lui, nous recevons le pardon qui libère. **Compléter LIBERTÉ.****4. La corde :** Elle représente l'Alliance, l'amitié avec Dieu. Par le péché, l'homme se coupe, se détourne de Dieu. Jésus, par son obéissance, vient nous réconcilier avec Dieu. **Compléter AMITIÉ.** En nous attachant à Jésus, nous retrouvons notre lien d'amitié avec Dieu, et cela malgré nos péchés.**Colorier la croix en jaune** car c'est par elle que Jésus nous a sauvés !

OUVRONS NOS CŒURS

C'est tout cela que nous fêtons à Noël.
Ce petit enfant de la crèche,
c'est Dieu qui vient nous sauver.

Page 125, découpe et fabrique ta petite crèche pour
chez toi. Places-y des intentions de prière.



ÉTAPE 4

LE SEIGNEUR VIENT

Le Seigneur vient pour nous sauver. (bis)
Ouvrons nos cœurs, attendons-le,
gardons nos lampes allumées !

1. Comme un veilleur en pleine nuit,
mon âme espère en ton salut.
Ô viens, Seigneur, ne tarde plus,
fais briller sur nous ton visage !
2. Comme on nous l'avait annoncé,
tu viens habiter parmi nous,
tu te fais tout petit enfant.
Remplis de joie, nous t'adorons.

Texte et musique : Nathalie Cornilleau

À RETENIR

1. Pourquoi Jésus est-il venu sur la terre ?
Pour nous sauver.
2. De quoi Jésus nous sauve-t-il ?
De la mort et du péché.

45



4. S'APPROPRIER



De la crèche à la croix

- La crèche et la croix
La crèche de Noël
Le plus grand cadeau
Sur l'année liturgique
Bricolage de la crèche
Expliquer
Introduire le chant



5. CONCLURE



- S'installer dans le lieu de prière
Bilan
Temps de prière
Merci
S'il te plaît



Pour la prochaine fois

• La crèche et la croix

La crèche de Noël : Ce petit bébé que nous admirons, n'oublions jamais que c'est Dieu qui a « plongé » dans notre monde pour mourir sur la croix et nous sauver, pour nous redonner la grâce et l'amitié avec Dieu. **Le plus grand cadeau** de Noël, c'est celui que Dieu nous a fait en nous donnant son Fils. Quel grand mystère ! Nous ne devrions jamais nous y habituer ! Il est infiniment plus précieux que tous les cadeaux matériels que nous pouvons recevoir. **Sur l'année liturgique** (début du carnet, livre p. 16), écrire la date de Noël. **Bricolage de la crèche** : Bien guider les enfants pour la réaliser. Pendant qu'ils terminent, **expliquer** : On voit Marie, Joseph et bientôt Jésus qui sera là. Mais en fond, il y a une croix. Car si Noël existe, c'est parce que Dieu lui-même est venu nous sauver en Jésus qui sera crucifié. Ne coller Jésus que le 25 décembre (en attendant, le ranger dans la pochette à la fin du carnet). Chacun placera sa crèche chez lui et y déposera des prières. **Introduire le chant** : Le premier couplet parle de l'Avent et de notre attente ; le deuxième, de la venue de Jésus à Noël et de notre joie. Chanter.

• S'installer dans le lieu de prière

Bilan. Notre foi résumée dans le *Credo* : Dieu s'est fait homme. Né à Noël il y a environ 2 000 ans, il a reçu le nom de « Jésus » qui veut dire → « **Dieu sauve** », car il est venu pour sauver tous les hommes. Grâce à lui, je peux aimer Dieu et aimer mon prochain comme moi-même. **Temps de prière**. En réponse à tout ce qu'il nous donne, nous pouvons vraiment lui dire **merci**. Jésus a accepté de prendre un corps et de souffrir pour nous ouvrir le ciel. C'est notre joie : « Remplis de joie, nous t'adorons. » Voilà le vrai, le grand cadeau de Noël : Jésus le Sauveur nous est donné. Que nos petits cadeaux ne viennent pas nous faire oublier cet extraordinaire cadeau ! **S'il te plaît** : Devant les quatre bougies de l'Avent, prions plus spécialement avec la quatrième : « Viens, Seigneur Jésus ! » Et implorons sa venue dans le monde.



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Si vous faites la « Rencontre-bilan » la prochaine fois, invitez les enfants à revoir les cadres « À retenir » du chapitre Bleu car il y aura un quiz. **Donner rendez-vous à la célébration de Noël.**