



JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS PARLE

ANNÉE 1

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR

Diocèse de Tarbes et Lourdes



MAMÉ

Avant-propos



Ce catéchisme n'a pas d'abord été un travail de bureau. Il a été conçu par un couple de parents passionnés par la transmission de la foi dans le cadre paroissial.

Surpris par le peu d'éducation religieuse familiale des enfants qui se présentaient au catéchisme, déconcertés par la complexité pédagogique de certains modules catéchétiques et désireux de mieux accompagner les catéchistes, Valérie et Frédéric Hubert ont été amenés à bâtir un parcours d'initiation à la foi pour les enfants.

Le texte que nous proposons maintenant est le fruit de plusieurs années de rédaction, d'utilisation en paroisse, de corrections et de réécritures. Valérie et Frédéric ont accepté de livrer le fruit de leur travail pour que leur projet personnel soit un projet vérifié et authentifié par l'Église. On peut dire que, si l'idée de départ a été maintenue, l'ensemble du parcours a été refondu à partir des remarques des prêtres et catéchistes qui l'ont utilisé *ad experimentum* et d'une relecture théologique de niveau académique, critique et stimulante.

Le catéchisme répond à quelques attentes très clairement définies :

- une progression, au cours des quatre années, et au fil de l'année liturgique, dans la découverte de la foi ;
- la première place donnée à la parole de Dieu lue dans la Tradition de l'Église ;
- la transmission du contenu de la foi ;
- la facilité d'usage pour les catéchistes ou les parents qui veulent rassembler des enfants dans le milieu rural ;
- le recours à la mémorisation de la parole de Dieu et des fondamentaux de la foi catholique ;
- une pédagogie de la prière personnelle et communautaire.

Je suis certain que ce catéchisme sera une aide pour tous ceux qui veulent éduquer les enfants à la foi chrétienne. Je confie sa fécondité ecclésiale à Notre-Dame de Lourdes, mère de l'Église et rempart de la foi.

† Nicolas Brouwet
Évêque de Tarbes et Lourdes

« **Je veux te connaître !** » Ces quatre mots adressés à Dieu proviennent de l'autobiographie de saint Augustin. Ils sont à la fois une prière, un cri, un désir. Ils expriment « la rencontre de deux soifs » dont parle le *Catéchisme de l'Église catholique* au numéro 2560 : la soif de Dieu, qui est le premier à nous chercher, qui vient sans cesse à notre rencontre ; et la soif que Dieu place au plus profond de nous, soif de le connaître : « Dieu a soif que nous ayons soif de lui. »

Fruit de près de douze ans d'expérience en équipe sur le terrain, ce parcours s'appuie sur quelques principes et piliers expliqués dans les pages qui suivent. Nous vous encourageons donc à les lire avec attention pour bien entrer dans la pédagogie du parcours et dans sa mise en œuvre.

Saint Jean Paul II écrivait : « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus Christ » (*Catechesi tradendae*, n° 5).

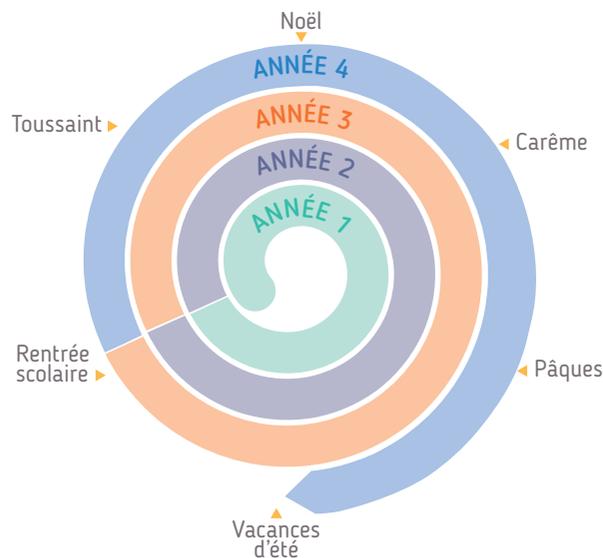
Puisse ce parcours éveiller et faire grandir cette soif de connaître Dieu et de l'aimer, d'abord dans le cœur des catéchistes, puis dans celui des enfants qui leur sont confiés. Voilà notre espérance et la principale motivation qui a présidé à l'élaboration de ce parcours.

Frédéric et Valérie Hubert

LES QUATRE ANNÉES

Une structure en spirale...

Les trois premières années développent les trois grands axes du projet de Dieu sur l'humanité exposés par le *Directoire général pour la catéchèse* (n° 37) :



1. La **révélation** de Dieu, de sa « vérité profonde », de son « secret », de la vraie vocation et dignité de la personne humaine.

2. L'offre du **salut** à tous les hommes, comme don de la grâce et de la miséricorde de Dieu, qui implique la délivrance du mal, du péché, de la mort.

3. L'appel définitif à **rassembler**, dans la famille de Dieu, tous les fils dispersés, réalisant ainsi l'union fraternelle des hommes.

Année 1 DIEU NOUS PARLE

C'est l'année des fondations : Dieu nous aime et se fait connaître dans notre histoire et surtout par son Fils Jésus, notre maître et berger. À sa suite, en disciples, nous apprenons à vivre en enfants de Dieu, à prier et à aimer.

Les enfants découvrent les principales étapes de la vie de Jésus, les grandes fêtes chrétiennes, les sacrements de l'eucharistie et du baptême. Ils mémorisent le signe de croix, le *Notre Père* et le *Je vous salue, Marie*.

Liée à la paternité de Dieu, cette année est idéale pour cheminer vers le **baptême**.

Année 2 DIEU NOUS SAUVE

Partant des premiers chapitres de la Genèse, nous abordons les thèmes du mal et de la mort, de la liberté et de la conscience. Nous découvrons l'amour infini de Dieu qui fait alliance avec les hommes et donne les dix commandements. Il ira jusqu'à donner son propre Fils pour nous réconcilier avec lui.

Au fil de l'année, les enfants entrent dans la signification du Credo (symbole des apôtres) et le mémorisent.

Axée sur le pardon, cette année est idéale pour vivre le sacrement de la **réconciliation**.

Année 3 DIEU NOUS RASSEMBLE

Partant du mystère de la Trinité, nous découvrons un Dieu qui nous crée pour vivre en communion avec lui et entre nous, pour toujours. Pour nous sortir du péché qui divise, Dieu libère le peuple d'Israël. Jésus Christ, l'Agneau pascal, se fait serviteur jusqu'à la croix et nous donne son Esprit pour nous unir en un seul corps, l'Église.

Les enfants mémorisent les sept sacrements et approfondissent ceux de l'eucharistie, de l'ordre et du mariage.

Sur le thème de l'unité, cette année est idéale pour se préparer à recevoir l'**eucharistie**.



Sauf exception, tout enfant commence par l'**Année 1**, quel que soit son niveau scolaire.

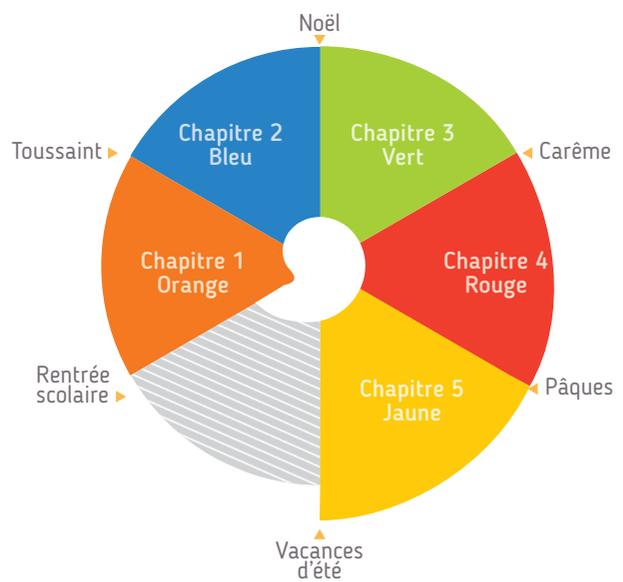
Année 4 PARCOURS BIBLIQUE

Les enfants apprennent à utiliser leur bible et cheminent avec les grandes figures de l'Ancien Testament (Abraham, Joseph, Moïse, David et les Prophètes). Ils liront également certains grands textes du Nouveau Testament.

... fondée sur l'année liturgique

Chacune des quatre années est composée de vingt-cinq à trente étapes réparties en cinq chapitres de couleur et un chapitre blanc. Cette structure permet en général d'épouser parfaitement l'année liturgique quelle que soit la durée des périodes scolaires.

Les mêmes grands thèmes sont abordés chaque année sous des aspects différents, et approfondis au fur et à mesure :



CHAPITRE 1 Avant la Toussaint	Dieu, la Genèse, la Révélation, l'appel à la sainteté.	4 étapes	 Rencontres-bilan À la fin de chaque chapitre, si le calendrier le permet, il est souhaitable de planifier une rencontre de révision et de bilan du chapitre. Des propositions sont disponibles sur le site : célébrations, jeux, coloriages...
CHAPITRE 2 Avant Noël	La préparation de la venue du Fils de Dieu, l'Avent, Noël.	4 étapes	
CHAPITRE 3 Pendant le temps ordinaire	La vie publique de Jésus, ses paroles et ses gestes.	4 étapes	
CHAPITRE 4 Pendant le Carême	Le rejet, la Passion et la mort de Jésus.	4 étapes	
CHAPITRE 5 À partir de la fête de Pâques	La Résurrection, l'Ascension, la Pentecôte, l'Église, les sacrements.	5 étapes	
CHAPITRE 6 Au long de l'année	Thèmes complémentaires importants.	3 étapes mobiles	

Préparer son calendrier d'année est primordial



Chaque chapitre de couleur est composé de quatre (ou cinq) étapes qui forment un tout. Il est recommandé de placer ces étapes les unes à la suite des autres (sur des semaines qui se suivent, si le rythme des rencontres est hebdomadaire). Il importe également de faire coïncider les cinq chapitres de couleur avec les temps liturgiques. En règle générale, vous aborderez une fête ou un temps liturgique juste avant sa célébration. Les trois rencontres mobiles du chapitre 6 (blanc), ainsi que la proposition facultative de « rencontres-bilan » (au terme de chaque chapitre), vous permettent d'adapter exactement votre programme aux calendriers liturgique et scolaire. Répartir toutes les étapes sur l'année (en tenant compte des jours fériés, des sorties...) vous donne une vision globale et vous permet de mieux gérer votre calendrier. À la page 15, vous trouverez quelques indications plus concrètes.



Chaque année, le catéchiste construit son calendrier pour faire coïncider chapitres et temps liturgiques.



CONSULTEZ LA PAGE CALENDRIER. UNE VIDÉO D'EXPLICATION ET UNE PROPOSITION POUR VOTRE ZONE SONT DISPONIBLES DÈS LA FIN DES GRANDES VACANCES.

L'ÉTAPE, UNITÉ DE BASE DU PARCOURS

Chaque étape présente un thème avec des objectifs.
Son itinéraire est composé de trois grandes parties :



... par différents moyens (lecture, mime, image, vidéo, récit...).



... le contenu de la foi avec des mots simples et par différents supports.



... le mystère découvert pour l'intérioriser et en vivre.

Dans l'idéal : 1 étape = 1 heure par semaine



Du fait de la structure en étapes de ce parcours, un rythme de rencontres hebdomadaire est recommandé pour garder le lien avec l'année liturgique. Il est toutefois possible d'adapter le parcours à d'autres rythmes, mais cela suppose quelques aménagements.

Pour garder son unité, une étape doit être abordée en une seule fois.



Dans le carnet de l'enfant : 1 étape = 2 doubles pages

Le thème de l'étape est déployé sur quatre pages de façon simple et ludique. Écoute de la Parole, chants, gestes, autocollants, bricolages, coloriages et vidéos ponctuent les rencontres et permettent aux enfants de participer à la catéchèse avec plaisir, tout en gardant une richesse de contenu. Certains éléments reviennent à chaque étape :

Écoute et mémorisation d'un verset biblique

Chant ou Parole gesticulée

« Mot étoiles » à colorier et mémoriser

Dessin, coloriage ou mots à écrire

Cadre « À retenir » à remplir à la maison

À la fin de son carnet, l'enfant dispose de plusieurs pages d'activités et d'autocollants dont il aura besoin tout au long de l'année. Il trouvera aussi une pochette en plastique pour ranger ses bricolages, ses images...



Dans le livre du catéchiste : 1 étape = 4 doubles pages

Des objectifs et un itinéraire précis ; la page de l'enfant et la manière de l'utiliser sur une même page ; un résumé du déroulement dans la marge ; un déroulement détaillé en dessous... Tous ces éléments faciliteront votre prise en main de la séance.

2 pages de préparation pour présenter l'essentiel de l'étape

Objectifs →

Itinéraire →

Check-list →

Consignes pratiques →

Pistes pour un relais à la maison →

Parole d'enfant →

Prière avant la rencontre →



Le catéchiste lit ces deux pages de préparation plusieurs jours avant la rencontre.

2 pages de formation sur le thème, accessibles et nourrissantes

Enseignement →

Références CEC/YOUCAT →

Témoignage d'un saint →

Conseil spirituel →

Parole de pape →

Thème sur les quatre années →



Le catéchiste a pour but de transmettre l'héritage de la foi, telle qu'elle est exposée par l'Église.

4 pages d'accompagnement « pas à pas »

Page de l'enfant →

Résumé du déroulement →

Déroulement détaillé →

Rappel de l'itinéraire →

Visuels des autocollants, activités... →



Le catéchiste n'a qu'un seul document à manipuler.

UN PARCOURS...

1) FONDÉ SUR LA PAROLE DE DIEU



La catéchèse puisera toujours son contenu à la source vivante de la parole de Dieu.

Catechesi tradendae, n° 27

Tout ce que nous croyons et expliquons ne vient pas d'une opinion personnelle ou d'une invention des hommes, mais c'est Dieu qui nous l'a révélé par sa Parole. Ainsi, le catéchiste, aura toujours à cœur de manifester aux enfants que la parole de Dieu est la source de tout ce qu'il transmet.

À chaque étape, les Saintes Écritures sont présentes d'au moins trois manières :

La première partie de l'itinéraire donne une connaissance des récits et textes bibliques, d'où son appellation « Découvrir la Bible ».

Tout au long de l'itinéraire, différents versets sont semés : ils manifestent que notre foi est fondée sur la Révélation.

Par le rituel du verset, véritable temps de prière, nous écoutons Dieu qui, par la Bible, parle aujourd'hui à notre cœur.

 Dans ce parcours, nous utilisons quasi exclusivement la nouvelle traduction liturgique de la Bible. L'enfant retrouvera ainsi les mêmes formulations lors des célébrations paroissiales.



Le catéchiste apporte et ouvre sa bible liturgique à chaque rencontre.



SUR LE SITE :
- UNE PRÉSENTATION DE LA BIBLE.
- UN MODE D'EMPLOI POUR Y TROUVER UNE RÉFÉRENCE.

Le « rituel du verset » : cœur et sommet de l'étape

Écouter la Parole avec son cœur : le « rituel du verset »

Quand deux ou trois réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.
Évangile selon saint Matthieu, chapitre 18, verset 20

À chaque rencontre, dans la marge de votre livre, apparaît un petit cadre contenant un verset biblique. Pour bien l'utiliser, il est conseillé d'appliquer le rituel suivant avec les enfants :

- Prendre une attitude d'écoute**
 - Se mettre debout
 - Faire silence, sans bouger
 - Allumer une bougie
 - Chanter « J'écoute » (piste n° 5, à partir d'Orange 3)
 - Joindre les mains
- Lire le verset**
 - Ouvrir la Bible devant les enfants
 - Introduire
 - Lire deux fois le verset lentement
 - Prendre quelques secondes de silence
- Expliquer**
 - Interroger les enfants : Que comprenez-vous ?
 - Donner le sens du verset (cf. accompagnement)
- Mémoriser**
 - Redire le verset
 - Le répéter tous ensemble
 - Faire redire le verset par chaque enfant à tour de rôle
- Placer l'autocollant du verset mémorisé dans le carnet (autocollants en fin de carnet)**

À la fin de la rencontre, il est souhaitable de reprendre ce verset au cours du temps de prière.

À chaque étape, ce cadre apparaît dans votre marge. Il implique un moment d'attention tout particulier : les enfants restant à leur place, une sorte de « mini-liturgie » s'ouvre, qui dure environ cinq minutes.

Un double objectif :

Vivre un temps profond d'écoute de Dieu qui nous parle par la Bible.

Mémoriser ces versets et les garder dans notre cœur comme un trésor.



À chaque étape, le catéchiste consacre environ cinq minutes au « rituel du verset » pour un vrai temps d'écoute de la parole de Dieu.



SUR LE SITE :
- UNE VIDÉO DE DÉMONSTRATION POUR MIEUX COMPRENDRE LA MISE EN ŒUVRE DU RITUEL.
- LES ÉTAPES DU « RITUEL DU VERSET » (RAPPELÉES AU VERSO DE LA COUVERTURE) À IMPRIMER COMME MARQUE-PAGE.
- DES PISTES PRATIQUES POUR EXPLOITER TOUTE LA RICHESSE DES VERSETS MÉDITÉS.

2) FIDÈLE À L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉGLISE

La foi de l'Église catholique ne nous appartient pas, elle nous dépasse. C'est un trésor précieux, un héritage qui vient des Apôtres et que nous avons reçu. Ainsi le catéchiste transmet-il ce que Dieu a révélé sans rien retrancher ni ajouter. Il n'affirme jamais aux enfants ce dont il n'est pas absolument certain.

La catéchèse sera d'autant plus riche et efficace qu'elle lira les textes avec l'intelligence et le cœur de l'Église.
Catechesi tradendae, n° 27



Le catéchiste possède le CEC ou le Youcat pour s'y référer. Après la Bible, c'est son deuxième livre de référence.



SUR LE SITE : UNE PRÉSENTATION DU CEC ET DU YOUCAT ET UN MODE D'EMPLOI POUR BIEN LES UTILISER.

3) INVITANT À L'EXPÉRIENCE DE DIEU ET À LA PRIÈRE

Ce parcours souhaite être une véritable école de prière.

- Le « rituel du verset » et le temps de prière habituent l'enfant à écouter Dieu et à lui répondre.
- Par l'apprentissage des prières traditionnelles, l'éducation liturgique et d'autres activités, l'enfant reçoit des outils qui l'aideront à « tourner son cœur vers Dieu » au quotidien.
- L'enfant installera chez lui un petit coin prière dont les principaux éléments seront fournis.
- L'enfant découvrira également que la prière n'est pas réservée à certains lieux ou moments mais qu'elle se vit en toutes circonstances.

Lorsque la catéchèse est donnée dans un climat de prière, l'apprentissage de toute la vie chrétienne atteint toute sa profondeur.
Directoire général pour la catéchèse, n° 85



Le catéchiste a lui-même une vie de prière pour pouvoir y conduire les enfants.



SUR LE SITE, DES PISTES POUR VIVRE DES TEMPS DE PRIÈRE VARIÉS AVEC LES ENFANTS SONT DONNÉES.

4) FAVORISANT LA MÉMORISATION

N'ayons pas peur de faire mémoriser. C'est un cadeau précieux que nous donnons à l'enfant. Pour tenir compte des différents types de mémoire, de nombreux moyens et supports sont proposés au cours de chaque étape (cadre « À retenir », Parole gestuée, coloriage, chant, « mots étoiles », rituel du verset...). Chaque année de catéchèse possède également des objectifs de mémorisation : prières de l'Église, textes bibliques.



Le catéchiste apprend lui-même à l'avance, les prières et Paroles gestuées pour les transmettre aux enfants.



SUR LE SITE :
 - UNE FORMATION « TRANSMISSION ET MÉMORISATION ».
 - DES VIDÉOS DIDACTIQUES.
 - DES EXEMPLES DE MÉMORISATION AVEC DES ENFANTS.



L'exercice de la mémoire est donc un aspect constitutif de la pédagogie de la foi depuis les premiers temps du christianisme.
Directoire général pour la catéchèse, n° 154

ANTICIPER LA RENTRÉE...

INFORMATION ET INSCRIPTIONS

Les familles sont souvent mal informées de l'âge, des dates et des lieux de la catéchèse, et parfois même ignorantes de son existence ! Or il existe beaucoup de moyens de diffuser l'information.

Un large éventail d'activités extrascolaires est proposé aux enfants et les inscriptions ont lieu dans la première quinzaine de septembre. Si la catéchèse n'est pas au rendez-vous, elle aura la dernière place.



L'information et l'ouverture des inscriptions commencent avec la rentrée scolaire.



SUR LE SITE :

- DES IDÉES POUR DIFFUSER L'INFORMATION.
- DES EXEMPLES D'AFFICHES ET DE TRACTS.
- DES EXEMPLES DE DOSSIERS ET PROPOSITIONS POUR L'INSCRIPTION.

AMÉNAGEMENT DU LIEU

C'est une dimension trop souvent négligée et pourtant essentielle, car elle contribue grandement au bon déroulement des rencontres et à la qualité de la transmission. Il faut donc vous y prendre à l'avance pour aménager votre salle et y créer une atmosphère où il fait bon se retrouver. Deux lieux principaux et distincts sont nécessaires :



Le lieu de la catéchèse

Ce doit être un lieu propre, bien éclairé et bien chauffé, que vous aurez si possible personnalisé.

Vous veillerez à avoir une table pour poser vos propres affaires (livre et bible) ; les enfants devront pouvoir s'installer confortablement face à vous.

Matériel qu'il est bon d'avoir à disposition :

- o Tableau pour écrire.
- o Réserve de stylos, feutres, ciseaux, colles.
- o Horloge pour bien gérer son temps.
- o Tables et chaises en nombre suffisant.
- o Lecteur CD pour les chants.
- o Écran pour les vidéos.



Le catéchiste prévoit tout le nécessaire pour que les rencontres se déroulent dans de bonnes conditions.



Le lieu de la prière

Au sein du lieu de la catéchèse, il est nécessaire de consacrer un espace à la prière. Il doit être beau, simple et digne et, surtout, suffisamment spacieux pour que les enfants puissent s'y asseoir sans se gêner.

Ce lieu de prière est évolutif :

des indications vous seront données au fil de l'année liturgique et des thèmes abordés.

Matériel pour bien l'aménager :

- o Tapis, carrés de moquette ou coussins.
- o Table basse, nappe et bible (avec éventuel chevalet).
- o Icône du Christ à placer au centre.
- o Bougies, fleurs, statues de saints...

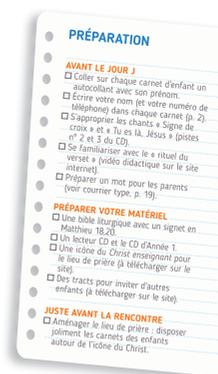


SUR LE SITE :

- UNE ICÔNE DU CHRIST À IMPRIMER.
- DES IDÉES POUR AMÉNAGER LE LIEU DE LA PRIÈRE ET LE FAIRE ÉVOLUER AU FIL DE L'ANNÉE.

... ET CHAQUE RENCONTRE BIEN SE PRÉPARER

Une bonne préparation de chaque séance est primordiale. Elle comprend plusieurs aspects. Si vous ne découvrez l'étape que la veille au soir ou le matin même de la rencontre, vous serez parfois contraint d'abandonner toute une partie de ce qui était prévu.



1. S'approprier les objectifs et l'itinéraire

Cela permet de bien gérer son temps et de ne pas trop se disperser. S'il est parfois nécessaire de s'écarter du déroulement prévu (par exemple, pour répondre à une question), vous reviendrez plus facilement aux objectifs.

2. Lire la formation et étudier le pas à pas

Si vous maîtrisez suffisamment le thème et le déroulement, vous n'aurez besoin que de la marge pour vous rappeler les grandes lignes.

3. Préparer concrètement

Rassembler le matériel nécessaire, tester les bricolages, apprendre les chants... La check-list vous aidera à ne rien oublier.

4. Être prêt avant l'arrivée des enfants

Arrivez sur place en avance, pour vous installer avec votre matériel et aménager le lieu de la prière. Puis, prenez un temps pour confier cette rencontre au Seigneur.



Après ces quatre étapes, vous serez prêt et disponible pour bien accueillir parents et enfants. Vous aurez mis tous les atouts de votre côté pour utiliser au mieux ce temps précieux qui vous est donné avec les enfants.

Plusieurs jours à l'avance, avoir une vision de la prochaine rencontre et de la préparation qu'elle nécessite.

Prières, Paroles et chants gestués

En tête de chaque chapitre, une Parole ou un chant gestué est proposé. En général, il sert à la fois de support de catéchèse et de fil rouge au chapitre.

À plusieurs niveaux, ces prières, Paroles et chants gestués sont une grande richesse : très appréciés par les enfants, ils constituent un moyen privilégié de transmission et de mémorisation. Ils permettent aussi de capter l'attention ou de canaliser un groupe.



Conscient de l'importance de ces chants gestués, le catéchiste les apprendra bien à l'avance pour les utiliser souvent.



SUR LE SITE :

- UNE PRÉSENTATION DES PAROLES GESTUÉES.
- DES VIDÉOS DIDACTIQUES POUR LES APPRENDRE.
- DES VIDÉOS EN SITUATION AVEC DES ENFANTS.



ACCOMPAGNER

À LA MANIÈRE DU BON BERGER

Le Christ est notre modèle ! C'est de lui, le bon berger, que nous devons tout apprendre pour accompagner le « petit troupeau » d'enfants qui nous est confié.

Le bon berger connaît ses brebis.

Est-ce que je connais chaque enfant de mon groupe par son prénom ? Est-ce que je m'intéresse à ce qu'il vit au quotidien ? Est-ce que j'ai les coordonnées de chacun ?

Le bon berger prend soin de chacune de ses brebis.

Suis-je attentif à chacun, à ses joies et ses peines ? Comprend-il ce que je dis et suit-il bien dans son carnet ? Est-ce que je prie pour lui et sa famille ?

Le bon berger voit s'il manque une brebis.

Est-ce que je vois qui est absent sans regarder ma liste ? Est-ce que je tiens une feuille des présences ?

Le bon berger recherche la brebis perdue.

Est-ce que je prends des nouvelles d'un enfant absent ? Un rattrapage de ce qu'il a manqué lui est-il proposé ?

Douceur et fermeté

La catéchèse est un lieu où tous se respectent et s'écoutent. Pour cela, une charte est souvent bienvenue. On ne peut commencer à parler dans le bruit, ni tolérer moqueries, insolence, gros mots, dissipation... Il faut savoir réagir immédiatement avec bienveillance et ne pas hésiter à en parler avec les parents. « Non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé », dit Don Bosco. Cela passe par nos paroles mais aussi nos gestes et nos attitudes !



SUR LE SITE :
- FORMATIONS ET CONSEILS
PÉDAGOGIQUES POUR MENER
UN GROUPE.

Gérer le temps d'une rencontre : deux écueils à éviter !



Me dépêcher, pour faire tout à tout prix.

Presser le pas, sans me préoccuper de savoir si les enfants suivent et comprennent, n'a pas de sens.



Reporter ce que je n'ai pas fait à la rencontre suivante.

L'itinéraire forme un tout, prévu pour une heure. Briser son unité est vraiment déconseillé. Ce serait d'une part s'imposer un nouveau retard sur l'étape suivante, et risquer d'autre part de perdre peu à peu le lien avec l'année liturgique.



Si besoin, faire moins de choses, mais les faire bien.

Le contenu des étapes est volontairement dense. Cela ne veut pas dire qu'il faut obligatoirement tout faire ! À vous d'adapter, en fonction de votre groupe et du temps dont vous disposez. Mieux vaut un objectif bien atteint que deux objectifs oubliés dès la sortie du catéchisme. **À chaque temps de catéchèse, son propre itinéraire !**

Parole de catéchiste

Je n'arrivais jamais à finir mon itinéraire. Un jour, voyant que je n'avais pas fait la moitié de mon étape, une catéchiste qui m'aidait m'a dit gentiment : « Tu as vu qu'il ne reste que quinze minutes ? » Non je n'avais pas vu ! Alors j'ai fait un choix et, pour la première fois, j'ai terminé l'itinéraire sans précipitation, en sautant certains points. Cela m'a beaucoup appris et, maintenant, je fais bien plus attention à ma montre.

Les parents et les familles

Le lien avec les parents n'est pas la mission la plus facile du catéchiste car elle demande courage, patience, bienveillance, et la conviction profonde que, sans un relais à la maison, la catéchèse ne portera pas tous ses fruits.

Il est donc important d'aller au-devant des familles qui, pour la plupart, restent distantes. Il existe de nombreux moyens de les rejoindre : mails, courriers, SMS... Des propositions en ce sens sont faites à chaque étape, même s'il est certain que rien ne remplacera jamais le contact personnel.

Dans certains cas, il est de notre devoir de les contacter, par exemple en cas d'absences répétées et non annoncées, ou de problèmes de discipline. Par expérience, certains parents sont surpris qu'on ne les informe pas du comportement de leur enfant.

Dans tous les cas, sachons encourager les parents et les valoriser en manifestant toujours notre souci du bien de leur enfant. En tant que catéchiste, n'oublions pas que nous représentons l'Église. Notre attitude envers eux doit donc être pleine de sollicitude.

À RETENIR

1. Que promet Jésus lorsque deux ou trois sont réunis en son nom ?
2. Faire le signe de croix très lentement.

Pourquoi demander que le cadre « À retenir » soit rempli à la maison ?

L'intérêt est double : en plus d'aider l'enfant à mémoriser l'essentiel de l'étape en y revenant en dehors des

rencontres, c'est un moyen d'impliquer les parents, en leur demandant d'être attentifs à ce que leur enfant le remplisse. Persévérance et rappels réguliers sont nécessaires au début mais, une fois que l'habitude est prise, le tour est joué.



SUR LE SITE :

- CONSEILS ET PROPOSITIONS.
- TÉMOIGNAGES DE CATÉCHISTES ET DE PARENTS, COURRIERS TYPES, OUTILS POUR ANIMER DES RÉUNIONS DE PARENTS.

Le lien avec la paroisse

Il est essentiel ! La parole de Dieu reçue en catéchèse doit être célébrée avec la communauté chrétienne dans la liturgie. Il convient donc d'éviter les célébrations « spéciales caté » et de tout mettre en œuvre pour que les familles se joignent aux messes paroissiales.

Fortement lié à l'année liturgique, ce parcours vous offrira de nombreuses occasions d'inviter les familles à venir à l'église, pour célébrer les mystères que l'enfant a découverts.

Et les possibilités de les impliquer sont nombreuses : messes des familles, bénédiction des cartables, temps forts, chemin de croix, pèlerinages...



SUR LE SITE :

- IDÉES ET PROPOSITIONS POUR IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LES CÉLÉBRATIONS.

Les enfants non baptisés

Aujourd'hui, de plus en plus d'enfants catéchisés ne sont pas baptisés. Il est donc important que vous sachiez s'il y en a dans votre groupe et, si oui, de ne pas hésiter à poser la question du baptême. Mettez alors leurs familles en relation avec un groupe de préparation.

Si l'enfant le souhaite et que ses parents l'acceptent, un cheminement avec quatre grandes étapes lui sera proposé, en parallèle de la catéchèse.



SUR LE SITE :

- UN GUIDE POUR UNE RÉUNION D'INFORMATION.
- DES SUPPORTS POUR ANIMER LA CÉLÉBRATION DES ÉTAPES.

L'ANNÉE 1

ANNÉE FONDATRICE

Objectifs principaux

Découvrir

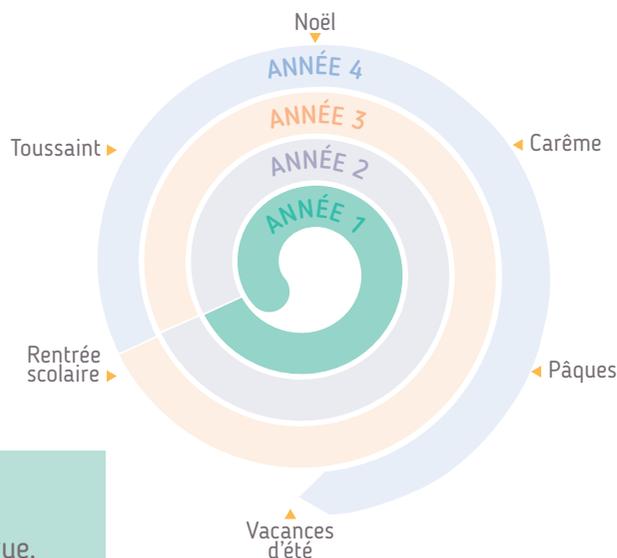
- La Bible, parole de Dieu.
- L'amour d'un Dieu Père.
- La vie de Jésus, le Fils de Dieu fait homme.
- La Vierge Marie.
- Les grandes fêtes et les temps de l'année liturgique.
- Le sacrement du baptême.
- La présence réelle.

Vivre

- L'écoute de la Parole.
- La prière comme dialogue.
- En disciple de Jésus, maître et bon berger.
- Le double commandement.

Mémoriser

- Le signe de croix.
- Le *Notre Père*.
- Le *Je vous salue, Marie*.



Ressources sur le site jeux-teconnaitre.com

DES SUPPORTS À TÉLÉCHARGER...

> Pour les rencontres :

- Quatre vidéos à projeter aux enfants (chapitres *Rouge* et *Jaune*).
- Des propositions pour animer la rencontre-bilan de chaque fin de chapitre.
- Un duplicata des bricolages.
- Du contenu supplémentaire pour l'étape *Blanc 3*.
- Les partitions des chants.

> Pour mieux comprendre et animer :

- Des vidéos en situation pour mettre en œuvre le rituel du verset et le temps de prière.
- Des vidéos didactiques pour apprendre les Paroles et chant gestués.
- Des explications pour mieux comprendre le fonctionnement du parcours.
- Des fiches pédagogiques et pastorales.

> Pour bien se préparer :

- Une proposition pour agencer les étapes dans le calendrier de l'année à venir, selon votre zone scolaire.
- Des conseils pour construire votre calendrier.
- Un exemple de dossier d'inscription.
- Des fiches explicatives sur la Bible et le *CEC*.

> Pour le lien avec les parents et la paroisse :

- Des courriers types.
- Des idées pour impliquer les enfants dans les célébrations paroissiales.
- Des éléments pour animer une réunion (vidéos, diaporama...).



Sur le CD

11 chants, 2 Paroles gestuées, 4 versions instrumentales, 3 textes bibliques lus.

Journée de retraite « avec Marie » en bilan d'année

Un kit complet pour l'animation d'une journée de retraite avec la Vierge Marie est disponible sur le site. Catéchèses en images, diaporama, bricolages, démarches de prière... tout est prévu. Il est conseillé de placer cette journée au mois de mai ou de juin, pour permettre aux enfants de revoir, dans un autre contexte et de façon ludique, tout ce qu'ils ont découvert en *Année 1*.

PLAN DU LIVRE

L'année liturgique	16
L'histoire des croyants	17
Première rencontre : Bienvenue !	18
Chapitre 1 : Dieu notre Père	26
Chapitre 2 : Le Seigneur vient	62
Chapitre 3 : Le bon berger	98
Chapitre 4 : Jésus donne sa vie	134
Chapitre 5 : Jésus est vivant	170
Chapitre 6 : La prière	214
Présentation des supports d'activités	236
La terre d'Israël au temps de Jésus	238
Le chant du parcours	239

Comment construire son calendrier d'Année 1 ?



PROPOSITION
DISPONIBLE
SUR LE SITE.

Le chapitre Orange s'achève sur une présentation de la Toussaint. Prévoyez donc au minimum cinq rencontres avant les vacances de la Toussaint.

Le chapitre Bleu accompagne l'Avent. L'étape 4 (ou la rencontre-bilan du chapitre *Bleu*) doit se vivre juste avant Noël. Dans certains lieux, on aura donc une ou deux rencontres disponibles au début du mois de novembre ; on pourra y placer la rencontre *Blanc 1* ou la rencontre-bilan du chapitre *Orange*.

Le chapitre Vert (après Noël) doit être achevé avant le début du Carême. Dans certains cas, il faudra reporter une ou deux étapes du chapitre Vert à la fin de l'année.

Le chapitre Rouge commence au début du Carême et doit s'achever juste avant Pâques. Selon les besoins, on ajoutera une à deux rencontres (rencontre-bilan et chemin de croix lors de la Semaine sainte, par exemple).

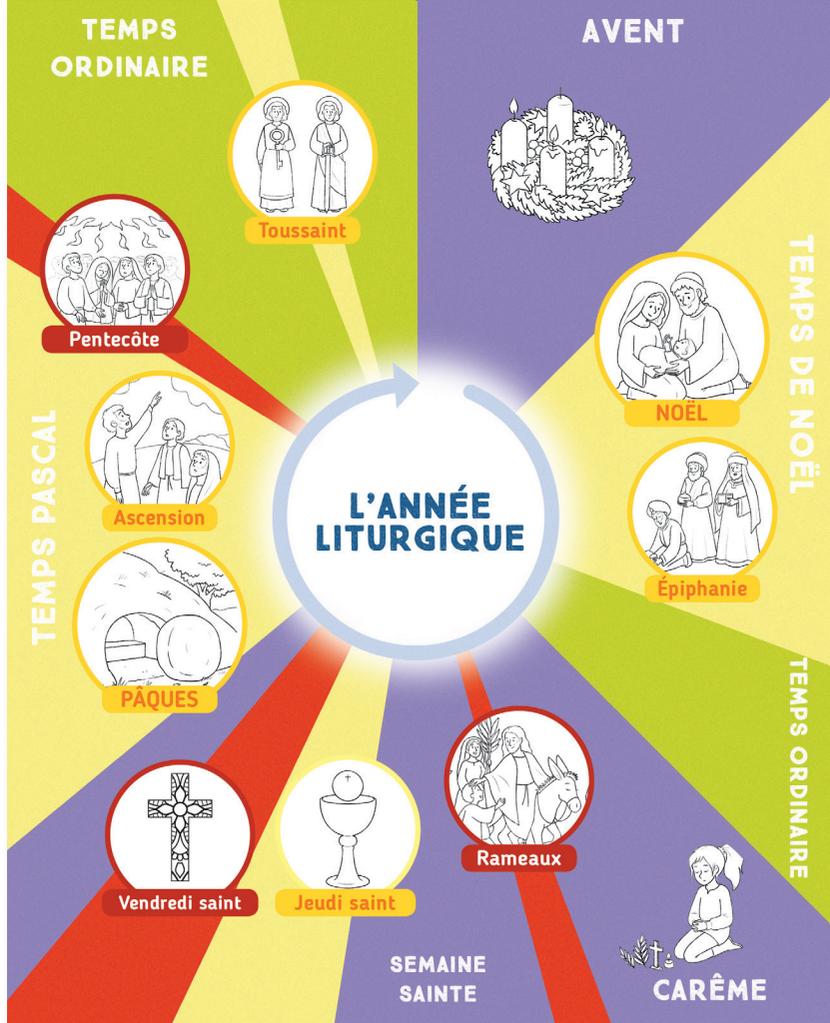
Le chapitre Jaune commence juste après Pâques. Il est éventuellement possible d'intercaler une étape du chapitre *Blanc* après l'étape 2, pour que l'étape 3 soit plus proche de l'Ascension.

L'année liturgique

Ce parcours de catéchèse est bâti autour des principales fêtes et temps de l'année liturgique. Le schéma simplifié de l'année liturgique, reproduit ci-contre et au début du carnet de l'enfant, servira de référence. Vous pourrez faire colorier les images au fil des temps liturgiques.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter au schéma de l'année liturgique au début de leur carnet (au dos de la couverture).



• Pour mieux comprendre ce schéma

La flèche centrale souligne la dimension cyclique de l'année liturgique qui commence par le temps de l'Avent. Lors du premier dimanche de l'Avent, nous entrons dans une nouvelle année liturgique, avec l'Église tout entière qui médite et célèbre les mystères de la foi au même rythme. Les deux grandes fêtes de Noël et Pâques sont mises en valeur, car elles sont le sommet de l'année liturgique.

• Autour de la fête de Noël

Avent (du latin *adventus* : avènement, venue) – Quatre semaines environ nous préparent à l'anniversaire de la naissance de Jésus célébré à Noël. Chaque dimanche, nous allumons une nouvelle bougie.

Noël (du latin *natalis* : jour de naissance) – Dieu s'est fait homme. La crèche est installée dans les maisons et les églises en souvenir de sa naissance dans la pauvreté.

Épiphanie (du grec *epipháneia* : manifestation divine) – L'étoile brille dans la nuit. Elle montre le chemin aux mages qui viennent adorer Jésus, lumière du monde.

Temps ordinaire d'environ huit semaines. Le temps ordinaire n'est pas l'oubli de ce qui s'est passé dans les temps précédents.

• Autour de la fête de Pâques

Carême (du latin *quadragesima* : quarantième).

Période de quarante jours qui nous prépare à Pâques. Le mercredi des Cendres marque l'entrée en Carême. L'enfant prie tourné vers la croix, pour signifier que le Carême est un temps de préparation et de contemplation orienté vers la croix de Jésus et sa résurrection.

Semaine sainte – Le dimanche des Rameaux nous introduit dans la Semaine sainte. Nous acclamons Jésus, notre roi.

- Jeudi saint : Dernier repas de Jésus avec ses disciples. Institution de l'eucharistie.

- Vendredi saint : Passion et mort de Jésus en croix.

- Samedi saint : Descente aux enfers.

Pâques (de l'hébreu *Pessa'h* : passage) – Passage de la mort à la vie, Pâques est la plus grande fête chrétienne. Le tombeau est vide. Jésus n'est plus ici, il est ressuscité.

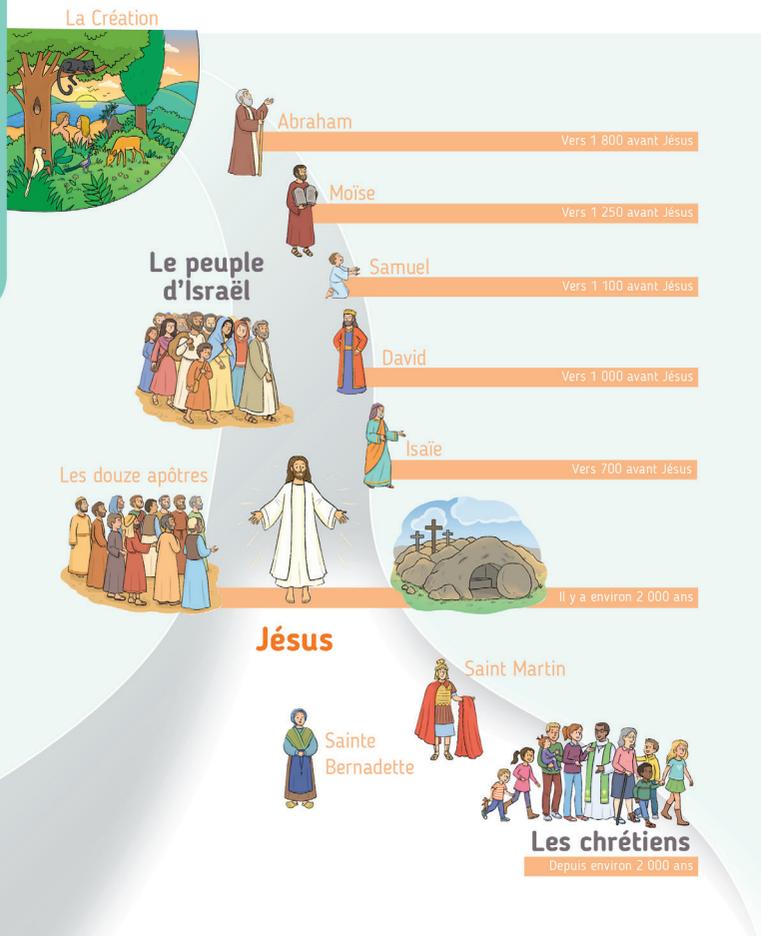
Ascension – Cette fête a lieu quarante jours après Pâques. Les disciples regardent le ciel. Jésus disparaît à leurs yeux et retourne au Père.

Pentecôte – Cinquante jours après Pâques, les Apôtres rassemblés autour de Marie reçoivent l'Esprit Saint promis. Il se manifeste par des langues de feu qui se posent sur la tête de chacun d'eux.

Temps ordinaire – Nous mettons nos pas dans ceux de Jésus, fidèlement, jour après jour.

Toussaint – Fête de tous ceux qui ont vraiment écouté Dieu et suivi Jésus jusqu'au bout.

L'HISTOIRE DES CROYANTS



L'histoire des croyants

Cette première « histoire des croyants » est volontairement réduite à quelques personnages essentiels. La plupart des enfants de sept à huit ans n'ont pas encore le sens de la chronologie. Nous pouvons toutefois, avec cette frise, poser quelques jalons, quelques grandes étapes pour leur permettre de se repérer.

Vous pourrez aussi reprendre les éléments de cette frise sous la forme d'une « flèche du temps » (voir l'étape *Blanc 1*, p. 221). Cette chronologie sera approfondie en *Années 2* et *3*.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à cette frise biblique (p. 6 de leur carnet).

• Pour mieux comprendre cette frise

La Création comme point de départ – Elle n'est pas sur le chemin, mais à l'origine du chemin. Dans cette chronologie, nous ne nous plaçons volontairement pas sur le plan scientifique en indiquant les dinosaures, les Romains ou le Big Bang. Nous disons simplement que la Création est l'origine du monde, sans chercher ici à savoir comment elle s'est produite.

Abraham – Il est notre père dans la foi, car il a été le premier à mettre toute sa confiance en Dieu qui lui demandait de partir. De l'Alliance établie entre Dieu et Abraham est né le peuple d'Israël, que Dieu a choisi pour être son peuple particulier, le peuple de Dieu.

Moïse – Il est considéré par les juifs comme le plus grand prophète : c'est par lui que Dieu a libéré son peuple de l'esclavage d'Égypte et renouvelé l'Alliance faite avec Abraham. C'est à Moïse que Dieu a donné la Loi, la *Torah*, avec les dix commandements.

Samuel – Il a grandi dans le temple de Silo au service du prêtre Élie. Il parlera aux rois de la part de Dieu et oindra le roi David (oindre : verser de l'huile sur le front).

David – C'est le roi des douze tribus rassemblées. Il est « messie » (« oint »), car Samuel lui a donné « l'onction » pour qu'il exerce son autorité au nom de Dieu. David reçoit la promesse de la naissance du Messie dans sa descendance.

Isaïe – Il est l'un des nombreux prophètes du peuple hébreu par qui Dieu a formé le peuple élu dans l'attente du Messie. Il en a annoncé la naissance, la souffrance et la glorification.

Jésus – Il est dessiné de face, les bras ouverts, entouré de lumière, car il est Dieu fait homme. À ses côtés sont représentés la croix et le tombeau vide, symbolisant sa mort et sa résurrection. Jésus est le « pivot » de l'histoire du salut.

Les douze apôtres – Parmi tous les disciples (ceux qui suivent Jésus), Jésus choisit douze apôtres pour être toujours avec lui. Il les enverra ensuite pour continuer sa mission.

Les chrétiens – C'est le nom que l'on donne à ceux qui accueillent la lumière de Jésus Christ et en vivent. Le mot « chrétien » vient de Christ (*christos* en grec signifie « oint »). Depuis 2 000 ans, des milliards d'hommes vivent et transmettent cette foi.