



BIENVENUE !

« Celui qui accueille un enfant comme celui-ci en mon nom, il m'accueille, moi » (Mt 18,5). Aussi bien pour vous que pour les enfants, cette première rencontre sera un rendez-vous avec Jésus, présent au milieu de nous. Elle donnera le ton à toute l'année.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Éveiller à la présence invisible mais bien réelle de Jésus au milieu de nous.
2. Savoir bien faire le signe de croix.

😊 Le titre dit aux enfants notre joie de les accueillir. Les quatre enfants sont les « mascottes » qui accompagneront tout le parcours.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Prendre le temps de faire connaissance ; introduire l'année ; donner les carnets.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Présenter la Bible, introduire le « rituel du verset » et le mettre en pratique.



3. COMPRENDRE



Jésus est présent au milieu de nous si nous sommes rassemblés en son nom.



4. S'APPROPRIER



S'exercer à bien faire le signe de croix et le chanter.



5. CONCLURE



Présenter le lieu de la prière, y faire un bilan de la rencontre et reprendre le signe de croix (temps de prière).

Si l'on a moins de temps... Sans négliger la qualité d'accueil, l'écoute du verset et l'apprentissage du signe de croix, demandez aux enfants de terminer les dessins et coloriages à la maison.

Pour aller plus loin... Revenez sur les présentations, en fin de rencontre, à l'aide d'un jeu permettant de mémoriser les prénoms. Vous pouvez aussi poser la question : « À quels moments de la journée peut-on faire le signe de croix ? » (cf. formation, p. 20).

⚠️ Pensez à consulter le paragraphe « Aménagement du lieu » (p. 10). Pour information, les autocollants se trouvent à la fin du carnet de l'enfant, répartis sur quatre planches. L'un d'eux est spécialement conçu pour être collé sur la couverture du carnet de l'enfant.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Coller sur chaque carnet d'enfant un autocollant avec son prénom.
- Écrire votre nom (et votre numéro de téléphone) dans chaque carnet (p. 2).
- S'approprier les chants « Signe de croix » et « Tu es là, Jésus » (pistes n° 2 et 3 du CD).
- Se familiariser avec le « rituel du verset » (vidéo didactique sur le site internet).
- Préparer un mot pour les parents (voir courrier type, p. 19).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec un signet en Matthieu 18,20.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 1.
- Une icône du Christ enseignant pour le lieu de prière (à télécharger sur le site).
- Des tracts pour inviter d'autres enfants (à télécharger sur le site).

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Aménager le lieu de prière : disposer joliment les carnets des enfants autour de l'icône du Christ.

Préparer la rencontre

Les carnets des enfants

À la fin de chaque carnet, prenez l'autocollant prévu pour la couverture (planche D), collez-le et écrivez le prénom de chaque enfant. Ce sera pour eux le signe qu'ils étaient attendus. Vous noterez également votre nom (p. 2 des carnets) et, éventuellement, un numéro à contacter. Ainsi, les parents retrouveront facilement vos coordonnées.

Disposer les carnets dans le lieu de prière

Ce carnet sera le recueil de tout ce que l'enfant découvrira pendant l'année. C'est beau qu'il puisse le recevoir solennellement comme un cadeau. Disposez joliment tous les carnets autour d'une icône de Jésus. Au moment fixé, chaque enfant pourra, à tour de rôle et en silence, chercher son carnet auprès de Jésus.

Le rituel du verset

Ses étapes sont détaillées au verso de la couverture de ce livre pour vous être toujours accessibles. Une vidéo sur le site vous permettra de visualiser comment ce rituel peut être mis en œuvre dans un groupe. À l'aide de ces éléments, vous pourrez aussi créer votre propre « rituel », pourvu qu'il soit stable et régulier, car les enfants en ont besoin.

Pour les parents

Voici un exemple de mot pour les parents :
« Votre enfant a reçu aujourd'hui son carnet pour l'année. N'hésitez pas à l'ouvrir et à le regarder souvent avec lui. Chaque semaine, un petit cadre avec deux questions simples est à remplir à la maison. Merci de le lui rappeler. N'hésitez surtout pas à me contacter : mon numéro de téléphone est écrit à la page 2 de son carnet. Bien à vous. »

Suggestion : Vous pouvez transmettre aux parents le mot du pape François, cité page 21.

Bienvenue, ça veut dire :
« On est content de vous voir ! »

Parole d'enfant

Eh oui, voilà le premier objectif de cette rencontre, mais aussi de toutes celles qui suivront. Il est si important de manifester aux enfants que nous sommes heureux de les voir, de les accueillir, que nous les attendions !
Chaque détail et chaque minute comptent : la décoration de la salle, la manière dont j'aurai préparé la rencontre, la joie que j'aurai dans les yeux en les regardant, le soin que j'aurai pris à préparer leurs carnets, le fait de ne pas répondre au téléphone ou de ne pas commencer à discuter avec d'autres catéchistes alors que c'est l'heure. En premier, c'est cela qu'ils retiendront. **Bienvenue les enfants !**



Prier avant la rencontre

Invoquons l'Esprit Saint pour que ce soit lui qui parle par notre bouche et par celle de tous les catéchistes qui commencent en ce moment une nouvelle année. Qu'il nous inspire les bons gestes, les bonnes paroles pour rejoindre chaque enfant.

Merci, Seigneur, pour les enfants que tu me confies cette année. Que cette première rencontre se passe bien ; je te remets mes appréhensions. Aide-moi à aimer ces enfants et à les guider vers toi.
Donne-moi ton Esprit pour qu'il guide mes paroles et mes gestes. Amen.



Le signe de croix, bien plus qu'un simple geste

Le signe de croix exprime, en un seul geste, trois des plus grands mystères de la foi chrétienne : la Trinité, l'Incarnation et la Rédemption. Un mystère chrétien est une vérité que Dieu nous a révélée et qui est tellement grande, tellement profonde, que nous ne cessons jamais de mieux la découvrir et la comprendre.

• Les mots

En faisant le signe de croix, nous nommons les trois personnes de la Sainte Trinité. Ces mots sont bibliques : ils nous ont été donnés par Jésus au moment où il a envoyé ses disciples : « Allez ! De toutes les nations... » (Mt 28,19). C'est pour exprimer notre foi trinitaire que nous lions les trois noms par « et » : « Au nom du Père, ET du Fils, ET du Saint-Esprit. »

• Le geste

Le geste est d'abord l'expression du mystère de la Rédemption : Jésus est mort sur la croix pour le salut de tous les hommes. Il est également signe de l'Incarnation par le mouvement de haut en bas :

**Le Christ Jésus, ayant la condition de Dieu [...], devenant semblable aux hommes... (Ph 2).
Il a pris chair de la Vierge Marie et s'est fait homme (Credo de Nicée-Constantinople).**

La croix est également l'association des dimensions verticale et horizontale. La dimension verticale rappelle que Dieu s'est engagé en faveur de l'homme à travers toute l'histoire, mais aussi notre vocation à retourner vers lui, à être divinisés. La dimension horizontale rappelle que, par le Christ, nous sommes tous frères, rachetés ensemble, membres d'un même corps (cf. 1 Co 12,27).

• Le sens

Le *Catéchisme de l'Église catholique* fait référence au signe de la croix dans l'article sur le deuxième commandement : « Tu ne prononceras pas le nom du Seigneur à faux. »

Le chrétien commence sa journée, ses prières et ses actions par le signe de la croix, « au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen. » Le baptisé voue la journée à la gloire de Dieu et fait appel à la grâce du Sauveur qui lui permet d'agir dans l'Esprit comme enfant du Père. Le signe de la croix nous fortifie dans les tentations et dans les difficultés (CEC, n° 2157).

Le signe de croix est notre signe de reconnaissance, une protection et une consécration. Il marque toutes les étapes de la vie chrétienne et se retrouve notamment dans les sacrements. Il nous accompagne en fait tout au long de notre vie.

• Comment le prier

Le signe de croix ne doit pas être un geste « machinal » lorsque l'on entre dans une église ou que l'on commence une prière. **Le signe de croix est lui-même prière.** Il est à la fois profession de foi, prière d'adoration et demande de secours à Dieu. Il importe donc de le faire avec respect et amour, en le traçant lentement sur son corps, et en pensant à tout ce qu'il signifie.

Signons-nous le front avec confiance, faisons le signe de croix sur tout, sur le pain que nous mangeons, sur le verre que nous buvons ! Faisons-le en allant et en venant, avant de dormir, en nous couchant et en nous levant, en marchant et en nous reposant !

Saint Cyrille de Jérusalem

CEC : 232 - 237

YOUCAT : 360

Elle donnait l'impression de s'envelopper dans un châle

Nous sommes le 11 février 1858, devant la grotte de Massabielle à Lourdes, lors de la première apparition. Écoutons Bernadette :

Je voulais faire le signe de la croix, je ne pouvais pas. Ma main tomba. Alors je fus un peu saisie de frayeur, cependant je ne m'en fus pas. La vision fit le signe de la croix, j'essayai moi aussi de le faire, alors je pus. Et dès que je l'eus fait, je fus tranquille.

Le premier geste de Bernadette était-il superstitieux ? Davantage un geste de protection qu'une prière ? Il a fallu que la Vierge Marie le fasse pour que Bernadette à son tour puisse l'imiter.

C'est donc la Vierge Marie qui a appris à Bernadette à bien faire le signe de croix, avant même de lui parler ou de lui révéler son nom. Après les apparitions, Bernadette a beaucoup parlé du signe de croix. Des témoins ont dit de Bernadette que son geste se caractérisait par sa lenteur, son amplitude. Elle donnait l'impression de s'envelopper dans un châle. Elle disait :

Il faut y faire attention, car c'est très important de bien faire le signe de croix !

Tout comme Bernadette a appris de la Vierge Marie, les enfants nous imiteront plus qu'ils ne nous écouteront. À nous de vivre ce signe de croix en profondeur, afin de le transmettre aux enfants. Nous pourrions le faire avec eux au début de chaque rencontre. Beaucoup de chrétiens ont certainement oublié de recourir à ce trésor pourtant si accessible. N'est-ce pas l'occasion de le redécouvrir et de le tracer à maintes occasions ?

Apprendre la beauté du signe de croix aux enfants

Il y a une chose qui me tient beaucoup à cœur et que j'ai constatée dans les villes : il y a des enfants qui n'ont pas appris à faire le signe de croix ! Mais toi, maman, papa, apprends à ton enfant à prier, à faire le signe de la croix : cela est l'un des beaux devoirs des mamans et des papas !

Pape François, *Audience générale du 26 août 2015*

La Trinité dans les quatre années du parcours

Le mystère de la Trinité, un Dieu en trois personnes, est l'un des piliers de notre foi chrétienne. Il est encore trop tôt pour en parler en *Année 1*, mais le signe de croix est déjà une première introduction à ce mystère. L'*Année 1* l'évoquera donc sans le nommer.

Année 1

Grâce au signe de croix, les enfants nomment les trois personnes. Elles sont ensuite abordées l'une après l'autre, au fil de l'année et de la vie de Jésus.

Année 2

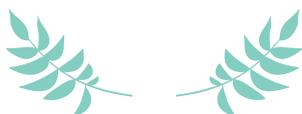
La Trinité est reprise à la lumière de différents épisodes de la vie de Jésus, comme Noël, avec l'Incarnation, et le baptême de Jésus.

Année 3

Nous présentons le mystère de la Trinité : « Un Dieu en trois personnes » qui veut associer chacun de nous à sa communion d'amour.

Année 4

Nous reparlons des trois personnes divines en apprenant aux enfants à chercher des citations dans la Bible.





1. INTRODUIRE



• Premier accueil

Souhaiter la bienvenue
Bien installer les enfants

• Présentations

Se présenter
Présenter le catéchisme
Laisser les enfants se présenter

• Donner les carnets

Ouvrir le carnet (p. 2)

Observer l'image du haut
Lire le titre et le texte
Expliquer le cadre
La Bible dans la main

Avant la rencontre, compléter ces lignes dans chaque carnet avec votre nom et votre numéro de téléphone pour que les parents puissent vous contacter.



BIENVENUE !

Venir au catéchisme,
c'est découvrir ensemble
qui est Dieu
et qui est son Fils Jésus.

Nous serons guidés par :

2

• Premier accueil

Souhaiter la bienvenue et prendre le temps de **bien installer les enfants**. Les accueillir chaleureusement, en étant rassurant, car certains sont parfois impressionnés et intimidés lors des premières rencontres. Il s'agit d'être vigilant afin que tout se passe bien pour chacun.

• Présentations

Se présenter : Quelques mots suffisent. Insister sur votre joie de les accueillir et d'être leur catéchiste cette année. Ils ne doivent pas hésiter à s'exprimer et à poser des questions.

Présenter le catéchisme : Expliquer brièvement que l'on y apprend à connaître Dieu, Jésus, Marie, et ce qu'ils ont fait. Garder à l'esprit que certains ont déjà une vie chrétienne (famille ou éveil à la foi) mais que d'autres n'ont encore jamais entendu parler de Dieu.

Laisser les enfants se présenter. Faire un tour de table : chacun se présente rapidement et dit éventuellement pourquoi il vient. Différents moyens ou jeux existent pour se présenter mais tout dépend du temps dont on dispose. Si l'on n'a qu'une heure, mieux vaut ne pas s'y attarder. Des petits chevalets avec le prénom de chaque enfant peuvent aider au début.

• Donner les carnets

Remettre à chacun le sien, comme un cadeau dont il faudra prendre soin toute cette année. **Ouvrir le carnet (p. 2)**. **Observer l'image du haut** et la leur faire commenter. On y voit des enfants : ils ont leur sac de catéchisme (c'est l'occasion de leur dire qu'il est important que chaque enfant ait le sien). **Lire le titre et le texte**. Enfin, **expliquer le cadre** (déjà complété par vos soins). Rappeler qu'il est important de venir à chaque rencontre et qu'un parent doit prévenir en cas d'absence. Faire décrire la seconde image : cette dame est une catéchiste. **La Bible dans la main** : sortir votre propre Bible et dire aux enfants que c'est le livre que vous aurez à chaque rencontre, pour leur en faire découvrir un passage.

ÉCOUTONS LA PAROLE DE DIEU



Colle ici l'autocollant du verset.

♪ TU ES LÀ, JÉSUS ♪

Tu es là, Jésus, tu es là.

Nous ne te voyons pas,
nous ne t'entendons pas,
et pourtant, et pourtant...

Paroles : Christine Ponsard. Musique : Jean-François Kieffer

Sur l'herbe, dessine quelques enfants.
Laisse ce cadre vide pour l'instant.

PREMIÈRE RENCONTRE



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Jésus est présent

• Écouter le verset biblique

Présenter la Bible

Apprendre l'attitude d'écoute

Écouter la Parole (Matthieu 18,20)

Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.

Évangile selon saint Matthieu, chapitre 18, verset 20



3. COMPRENDRE



Il est avec nous maintenant

• « Matérialiser » la présence de Jésus

Par le chant et par le dessin

Chant « Tu es là, Jésus » (piste n° 3)

Dessiner des enfants

Placer l'autocollant



• Écouter le verset biblique

Présenter la Bible. Expliquer brièvement que c'est le livre par lequel Dieu nous parle : Il contient la parole de Dieu. Tout ce que nous dirons au catéchisme vient de là. À chaque rencontre, nous ouvrirons donc la Bible et nous écouterons Dieu nous parler. Faire toucher doucement votre Bible par les enfants, en expliquant qu'elle est très importante pour apprendre à connaître Dieu.

Apprendre l'attitude d'écoute. Pour écouter et être prêt à recevoir, que faut-il faire ? → **Faire silence et être attentif.** Mais ce n'est pas toujours facile, alors nous avons des moyens pour nous y aider.

Écouter la Parole (Matthieu 18,20) (rituel du verset - voir verso de la couverture).

Expliquer : C'est Jésus qui nous dit « en mon nom ». Cela veut dire : « Par moi et pour faire ce que je dis. » Au catéchisme, sommes-nous plusieurs ? Sommes-nous réunis au nom de Jésus ? Avons-nous le désir de l'écouter ? → **Oui.** Jésus est donc là au milieu de nous. Nous pouvons le croire, car il nous l'a promis. Nous sommes ici, réunis en son nom, pour le connaître et l'aimer. Nous pouvons lui dire merci parce qu'il est au milieu de nous, avec nous, maintenant.

• « Matérialiser » la présence de Jésus

Pour certains enfants, le fait que Jésus soit là sans que l'on puisse le voir est difficile à concevoir (cf. « Parole d'enfant », page 24). Nous allons donc le « matérialiser » **par le chant et par le dessin.**

Apprendre le **chant « Tu es là, Jésus » (piste n° 3)** et le répéter lentement. En continuant à chanter, chacun peut **dessiner des enfants** sur l'herbe (ne pas y passer trop de temps). L'objectif est de découvrir et illustrer que Jésus est là, au milieu de nous, même si nous ne le voyons pas. Ce dessin peut être très simple : trois enfants réunis au nom de Jésus. Puis, pour bien manifester que Jésus est là, **placer l'autocollant** de Jésus (planche A).



4. S'APPROPRIER



Le signe de croix

• Un geste prière

Expliquer le mot « signe »

Le signe de croix

Lire le texte

Colorier le mot

• Mettre en pratique

L'expliquer rapidement

Le gestuer

UN SIGNE NOUS RASSEMBLE

Nous traçons lentement sur notre corps

le signe de la

CROIX

Apprends à bien le faire.

Pose ta main droite...

1 ... sur ton front,



Au nom du Père,

2 ... sur ton ventre,



... et du Fils,

3 ... sur ton épaule gauche,



... et du Saint-Esprit.

4 ... sur ton épaule droite.



Amen.

4

• Un geste prière

Expliquer le mot « signe » : C'est « ce qui permet de connaître ou de reconnaître, de deviner ou de prévoir quelque chose. Par exemple, avoir des rubans sur une voiture est le signe que l'on a participé à un mariage » (Larousse). **Le signe de croix**. C'est un geste que font ceux qui croient que Jésus est le Fils de Dieu. On peut le faire seul ou tous ensemble. Il doit toujours être tracé avec beaucoup de respect. Il doit être lent et beau pour devenir prière. **Lire le texte** et **colorier le mot** « croix ». Si un enfant pose la question : « Pourquoi la croix ? », on peut répondre : « C'est par la croix que Dieu nous a montré tout son amour. Nous y reviendrons plus tard... »

• Mettre en pratique

L'expliquer rapidement en le montrant aux enfants. Il y a Dieu le Père, son Fils Jésus qui nous parle de lui, et le Saint-Esprit qui nous donne la vie. « Amen » vient de l'hébreu, langue du pays de Jésus, et veut dire : « C'est vrai, c'est la vérité. »

Le gestuer : Les enfants se lèvent et suivent vos indications. Pour les aider au début, vous pouvez faire le signe de croix de la main gauche, en miroir. Mais eux devront toujours le tracer **de la main droite**. Demandez-leur de le faire un par un pour qu'ils l'intègrent personnellement. Si un enfant se trompe ou n'ose pas, vous pouvez prendre sa main pour guider son geste.

Il est où ?
Je le vois pas !

Parole d'enfant

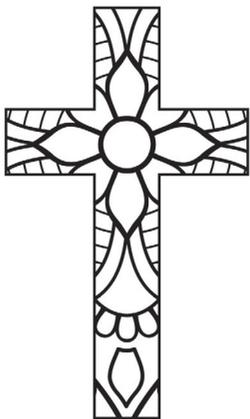
Lors de cette première rencontre, un enfant (non baptisé) s'énerve !

Il ne cesse de répéter : « Mais il est où ? » Je lui explique alors : « C'est vrai, on ne peut pas le voir et pourtant il est bien là. Si tu le lui demandes, il te fera sentir sa présence. » Mais cela ne l'éclairait pas vraiment... En fin de séance, une fois le groupe installé devant l'icône de Jésus, après avoir chanté plusieurs fois le signe de croix lentement dans un climat de prière, cet enfant s'exclame haut et fort : « Mais... il me regarde !!? » Je lui réponds : « Tu vois, il est bien là avec nous ! »

🎵 SIGNE DE CROIX 🎵

Au nom du Père, et du Fils,
et du Saint-Esprit. Amen.

Texte : A.E.L.F. Musique : Frédéric et Valérie Hubert



🏠 À RETENIR

1. Que promet Jésus lorsque deux ou trois sont réunis en son nom ?
Il est là au milieu d'eux.
2. Faire le signe de croix très lentement.

5

🏁 5. CONCLURE



• **Chant « Signe de croix » (piste n° 2)**
Apprendre le refrain

• **Temps de prière**
S'installer dans le lieu de prière
Présenter le lieu de prière
Faire le bilan
Prier

• **Le cadre « À retenir »**
Expliquer son fonctionnement

🏠 Pour la prochaine fois

• Chant « Signe de croix » (piste n° 2)

Si vous en avez le temps, vous pouvez **apprendre le refrain** aux enfants. Il reprend fidèlement les paroles liturgiques du signe de croix : « Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen. »

• Temps de prière

Reportez-vous à la fiche « Animer le temps de prière » (site) qui vous aidera au fil des séances.

S'installer dans le lieu de prière en laissant tout le matériel sur les tables. Veiller à ce que les enfants s'installent dignement. Il est important, en tout cas, que ce ne soit pas autour de la table.

Après avoir obtenu le calme, **présenter le lieu de prière** du groupe, puis **faire le bilan**. Prendre un petit temps de dialogue : Comment s'est passée cette première rencontre ? Qu'avez-vous retenu ?

Prier. Quand les enfants sont en silence, faire ou chanter le signe de croix plusieurs fois. Dire par exemple : « Merci pour le catéchisme... Merci, Seigneur, tu es là au milieu de nous... » Et tous répètent la phrase. Chanter « Tu es là, Jésus ».

• Le cadre « À retenir »

Expliquer son fonctionnement : Les enfants le remplissent à la maison ; il sera corrigé à la prochaine rencontre.

S'il reste du temps, les enfants colorient la croix.

Encourager les enfants à inviter des camarades à la prochaine rencontre (cartes d'invitation sur le site). À la sortie, faire connaissance avec les parents, leur expliquer le cadre « À retenir », les informer sur la prochaine réunion ou messe des familles, sur une éventuelle bénédiction des cartables, etc.

Reportez-vous à la fiche « Relation aux parents » (site).



Pour la prochaine fois

Finir les coloriages - Remplir le cadre « À retenir » - Apporter sac, classeur et trousse.